

**PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN
RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IVDI MIN02 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
sarjana Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**VONNY AKLAQUL KARIMAH
NIM. 2011240063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH METODE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV DI MIN 02 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagaimana
Persyaratan Guna Memeperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

Vonny aklaql karimah

NIM. 2011240063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinjafsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh metode *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu ” yang disusun oleh **Vonny akaqlul karimah NIM. 2011240063**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 30 Januari 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Fera Zazrianita, M.Pd
 NIP. 197902172009122003

Sekretaris
Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Math
 NIDN: 2003038101

Penguji I
Nurhadi, M.A
 NIP. 196802142006041001

Penguji II
Dr. Kurniawan, M.Pd
 NIP. 198309222023211014



Bengkulu, Februari 2024
 Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Dr. Mus Mahyadi, S.Ag., M.Pd
 NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 5176-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **Vonny Aklaqul Karimah**

NIM : **2011240063**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul “*Pengaruh metode picture and picture terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu*”
Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 19108504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Vonny aklaqul karimah**
NIM : 2011240063

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Vonny Aklaqul Karimah**
NIM : **2011240063**
Judul : **Pengaruh metode *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd
NIP. 19108504292015031007

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Vonny Aklaqul Karimah

Nim : 2011240063

Prodi : PGMI

Judul : Penerapan Metode picture and picture dalam
Meningkatkan ranah kognitif Peserta didik
pada mata pelajaran IPA di MIN 02 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan
ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata
yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya
cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Vonny Aklaqul Karimah
NIM.2011240063

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vonny Aklaqul Karimah

NIM : 2011240063

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Metode Picture and Picture dalam meningkatkan
kognitif Peserta didik pada mata pelajaran IPA
kelas IV di MIN 02 Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id.2272384943 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Anyah M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 17 Januari 2024

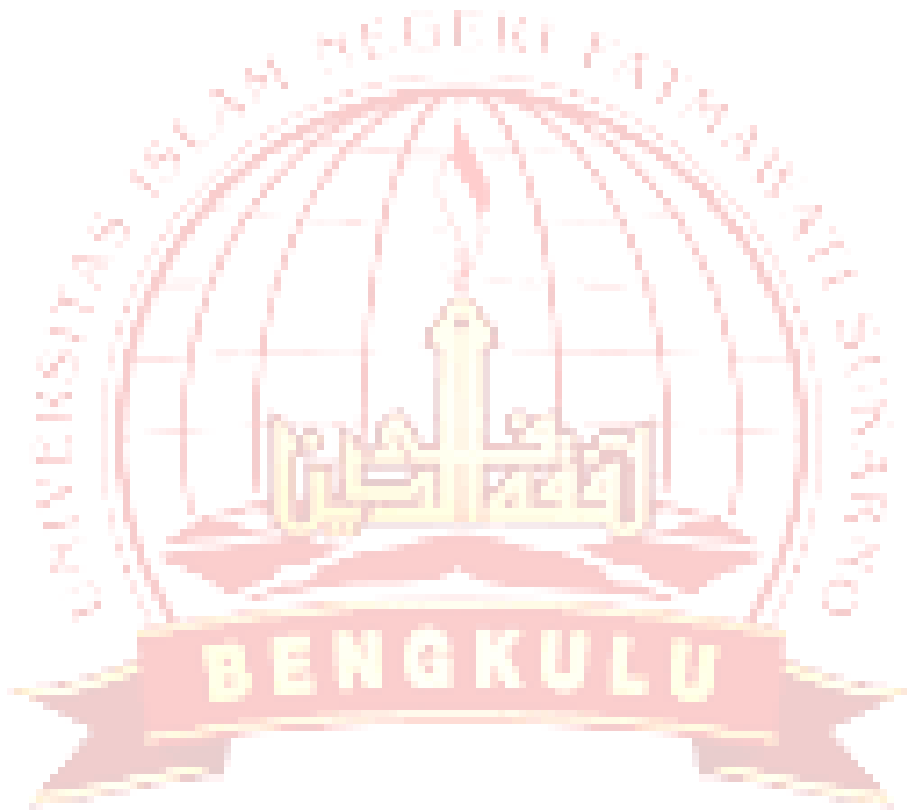
Yang menyatakan


Vonny Aklaqul Karimah
NIM.2011240063

MOTTO

“Coba dulu sampai kau tau jawabannya”

By Vonny aklaqul karimah



Nama : Vonny aklaqul karimah
NIM : 2011240063
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh metode pembelajaran *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar didik pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *quasi eksperimen*. Perhitungan menggunakan 30 sampel yang terdiri dari 2 kelas. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *picture and picture* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di MIN 02 Kota Bengkulu dengan pokok pembahasan tentang bagian tubuh tumbuhan. Hal tersebut berdasarkan tabel output uji T-Test hasil belajar di atas diketahui bahwa pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 30 siswa memiliki rata-rata 85.67 Sedangkan pada kelas kontrol dengan jumlah responden 30 siswa memiliki rata-rata 72.92. dari hasil uji t-test menggunakan independent sample test diperoleh $t_{hitung} = 5.935$ dan $t_{tabel} = 1,701$. Nilai signifikansi pada tabel menunjukkan $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *picture and picture* siswa Kelas IV MIN 02 Kota Bengkulu

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Pembelajaran, Hasil belajar

Name : Vonny aklaqul karimah

NIM : 2011240063

Prodi : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

This research discusses the influence of the picture and picture learning method in improving student learning outcomes in class IV science subjects at MIN 02 Bengkulu City. This research aims to determine the effect of the picture and picture method in improving student learning outcomes in science subjects. This research uses quasi-experimental quantitative research. Calculations use 30 samples consisting of 2 classes. The results of this research are that the use of the picture and picture learning method is quite effective in improving student learning outcomes in science subjects at MIN 02 Bengkulu City with the subject of discussion about plant body parts. Based on the T-Test test output table of learning results above, it is known that in the experimental class with a total of 30 students the respondent had an average of 85.67, while in the control class with a total of 30 students the respondent had an average of 72.92. From the results of the t-test using the independent sample test, it was obtained that $t_{count} = 5.935$ and $t_{table} = 1.701$. The significance value in the table shows $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded that there is a significant influence on the use of the picture and picture method for Class IV MIN 02 Bengkulu City students.

Keywords: Influence, learning methods, learning outcomes

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya. Terimakasih yang tak terhingga.
2. Kedua orang tuaku terutama kepada Bapak Saprin dan Ibu Ilya Hartati yang selalu memberikan penguatan, motivasi, dorongan, dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun. Terimakasih selalu ada, terimakasih telah menjadi orang tua terhebat yang pernah ada.
3. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Wah saya Shelly Furqan S.Sos yang sudah menemani selama masa kuliah ini. Terimakasih sudah menikah diwaktu yang tepat, membawa kabar baik, bahagia untuk bak mak dan keluarga di rumah.
5. Adik tersayangku Malik Barokah Amanah yang selalu memintak voucer dengan iming-iming aku bisa vc dengan bak mak di rumah tapi nyatanya gak vc vca. terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kamu juga bisa menikmati bangku kuliah dan menyelesaikannya dengan baik. Atau hiduplah bahagia dengan apa yang kamu mau, wah pasti dukung.
6. Sahabat seperjuangan, seorganisasi, sepembimbing Cihuy (Bungsu Anisa Putri Listari, Ayuk Dea Olivia, Dodo Metty Anita Putri Dan Akak Kecil Nur Safitri) yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal sampai akhir. Tak bosan menjawab pertanyaan yang berulang, tak bosan-

bosan healing bareng walaupun duit tinggal selembat. Pendengar cerita cinta yang rumit ditengah gempuran skripsi. suatu kebanggaan dan keberuntungan telah mengenal kalian, Big Love.

Sahabat saya Muhammad Fadhlurrohman alfarabby terimakasih telah hadir diwaktu yang tepat, terimakasih tumpangannya terutama pas magang 1 dan magang 2 nya. terimakasih pahit manisnya. terimakasih ayah, ibuk, abang,inga,adek sudah mau terbuka, terimakasih masakannya, terimakasih keseruannya kurang lebih setahun ini.

Terimakasih sabahat SMA ku, febby, bela, yeyen, andela, diana, lusi, hike, liski, ranggi.

Sahabat organsasiku, defitra andalani, ferbian ronaldo terimakasih untuk kepengurusan satu tahunnya.

7. Sahabat seperjuangan PGMI B, Alni Junita Angriyani dan Dewi Nur Aysyah. terimakasih keseruannya, tumpangannya, pahit manisnya, terimakasih telah menemani sejauh ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Tarbiyah khususnya PGMI B yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
9. Untuk diriku yang sudah berusaha keras. Terima kasih. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah kuat, selalu mengusahakan apa yang diinginkan. Terimakasih Von.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Metode *Picture And Picture* terhadap hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MIN 02 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawai Sokarno Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi penulis dengan penuh keikhlasan dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi serta masukan dan arahan.

6. Bapak Dr. Mindani M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
7. Bapak Ach Jainuri S.Ag selaku kepala sekolah di MIN02Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MIN 02 tersebut.
8. Ibu guru wali kelas IVE Ibu Sri Utami, S.Pd.I dan IVF Ibu Hartini, S.Pd.SD yang telah memperbolehkan peneliti melakukan penelitian dikelas tersebut.
9. Bapak Syahri, S. Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mencari referensi dan member pinjaman buku. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita dikemudian hari.

Bngkulu, Februari 2024

Penulis

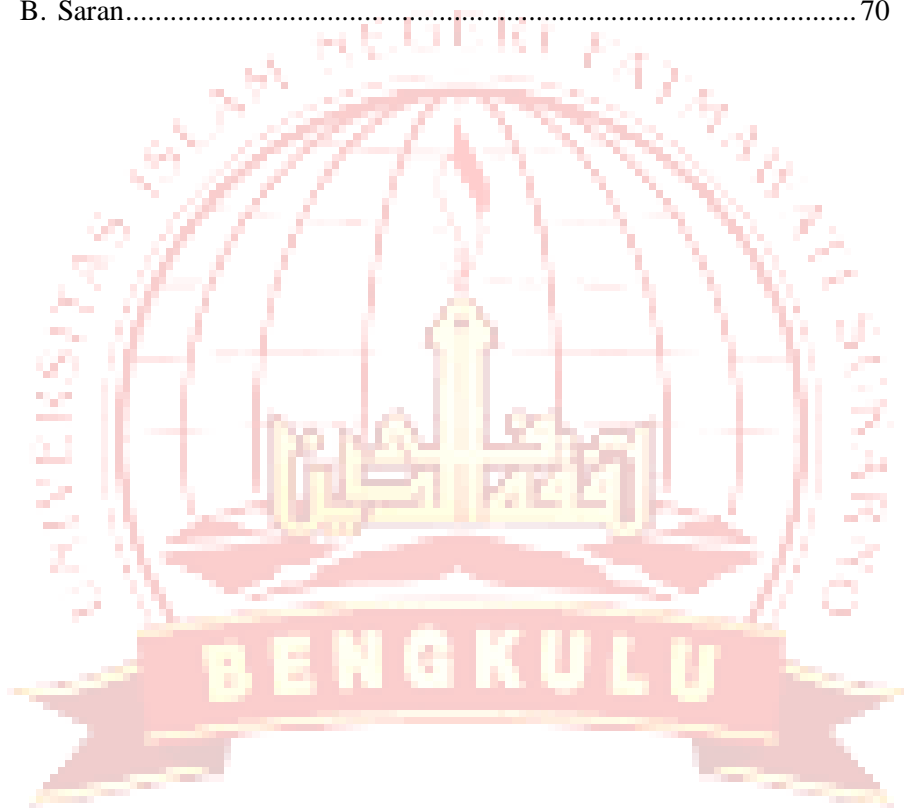


Vonny Aklaqul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Metode Picture And Picture	7
2. Hasil belajar	17
3. Peserta didik.....	22
4. Pembelajaran IPA	27
B. Kajian Pustaka	40
C. Rumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
D. Variabel Dan Indikator Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	66
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu

Tabel 3. 1 Desain penelitian

Tabel 3. 2 Sampel penelitian

Tabel 3. 3 Validitas

Tabel 3. 4 Reliabilitas

Tabel 3. 5 Kategori N-Gain

Tabel 4. 1 Nilai Pre-test dan Post-test kelas Kontrol

Tabel 4. 2 Nilai Pre-test dan Post-test kelas Eksperimen

Tabel 4. 3 Uji normalitas

Tabel 4. 4 Uji homogenitas

Tabel 4. 5 Output Uji T-Test Hasil Belajar

Tabel 4. 6 Independent Samples Test