

**STRATEGI GURU DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI-NILAI AGAMA ISLAM UNTUK Mendukung
SOSIALISASI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IRA RAHMATIN WAHDA
NIM. 1911210161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU DALAM MENGINTERNALISASI
NILAI-NILAI AGAMA ISLAM UNTUK Mendukung
SOSIALISASI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ira Rahmatin Wahda

NIM. 1911210161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Ira Rahmatin Wahda

NIM : 1911210161

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Strategi Guru dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dan
Mendukung Sosialisasi pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita
di SLB Negeri Kepahiang**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembuat Pernyataan,

Ira Rahmatin Wahda
NIM. 1911210161



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pajau Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Guru Dalam Mengintenalisasi Nilai-Nilai Agama Islam untuk Mendukung Sosialisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita DI SLB Negeri Kepahiang”** yang disusun oleh: **Ira Rahmatin Wahda NIM. 1911210161** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 08 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Sekretaris
Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Penguji I
Drs. Sukarno, M.Pd
NIP. 196102052000031002

Penguji II
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51173-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ira Rahmatin Wahda

NIM : 1911210161

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Mendukung Sosialisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Kepahiang”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sukarno, M.Pd



Nurhikma, M.Pd

NIP. 196102052000031002

NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.tainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Ira Rahmatin Wahda
NIM : 1911210161

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ira Rahmatin Wahda
NIM : 1911210161

Judul : Strategi Guru Dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Mendukung Sosialisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB Negeri Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ

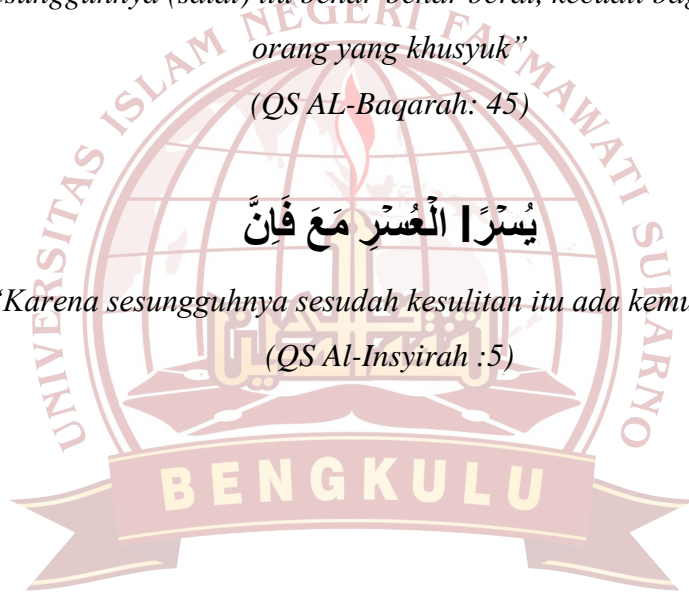
“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat.
Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-
orang yang khusyuk”

(QS AL-Baqarah: 45)

يُسْرًا أَلَسَرَ مَعَ فَانَ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah :5)



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah padamu ya Allah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan saya persembahkan skripsi ini terutama untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Ali Surahman dan Ibu Depi Susianti yang tersayang, dengan penuh ketulusan senantiasa menyertai dan mengiringi Langkah perjalanan hidupku dengan taburan kasih dan sayang serta doa yang tiada henti.
- ❖ Kepada saudariku-saudariku, serta adiku Asyh Hadawiyah yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat dalam meriah cita-cita
- ❖ Seluruh keluarga besar Hj Bani Amin terima kasih selalu memberikan dukungan dan doa
- ❖ Guru-guru serta dosen-dosen yang telah memberikan ilmu hingga dapat menyelesaikan Pendidikan hingga S1
- ❖ Sahabat-sahabat perjuanganku yang telah mendukung dan saling membantu dalam proses menyelesaikan pendidikan S1.

- ❖ Citivitas akademik UINFAS Bengkulu
- ❖ Almamater UINFAS Bengkulu



Nama : Ira Rahmatin Wahda
NIM : 1911210161
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru, faktor pendukung dan penghambat strategi guru, dan solusi faktor penghambat strategi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai agama Islam untuk mendukung sosialisasi pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB Negeri Kepahiang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai agama Islam untuk mendukung sosialisasi pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita, ialah strategi pembelajaran yang diindividualisasikan, strategi kooperatif, strategi modifikasi tingkah laku, strategi dengan menggunakan media pembelajaran, dan strategi menggunakan metode pembelajaran PAI yang tepat bagi anak tunagrahita; (2) Faktor pendukung strategi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai agama Islam untuk mendukung sosialisasi pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita ialah guru profesional, keterlibatan guru pendamping dan wali kelas, fasilitas aula sekolah, media pembelajaran; dan faktor penghambat guru dalam menginternalisasi nilai-nilai agama Islam untuk sosialisasi pada anak tunagrahita ialah kondisi personal anak yang memiliki kecerdasan di bawah rata-rata, kurangnya semangat siswa, dan kurangnya partisipasi orang tua; (3) Solusi mengatasi faktor penghambat guru dalam menginternalisasi nilai-nilai agama Islam untuk mendukung sosialisasi pada anak tunagrahita ialah kesabaran guru, kreatifitas guru dan kolaborasi sekolah dengan orang tua.

Kata Kunci: Internalisasi nilai-nilai agama Islam, Sosialisasi, Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Mendukung Sosialisasi pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB Negeri Kepahiang”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag. selaku ketua Fakultas Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Hengky Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Pendidikan Agama Islam Fakultas Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
5. Drs. Sukarno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nurhikmah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepala Sekolah dan Guru di SLB Negeri Kepahiang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

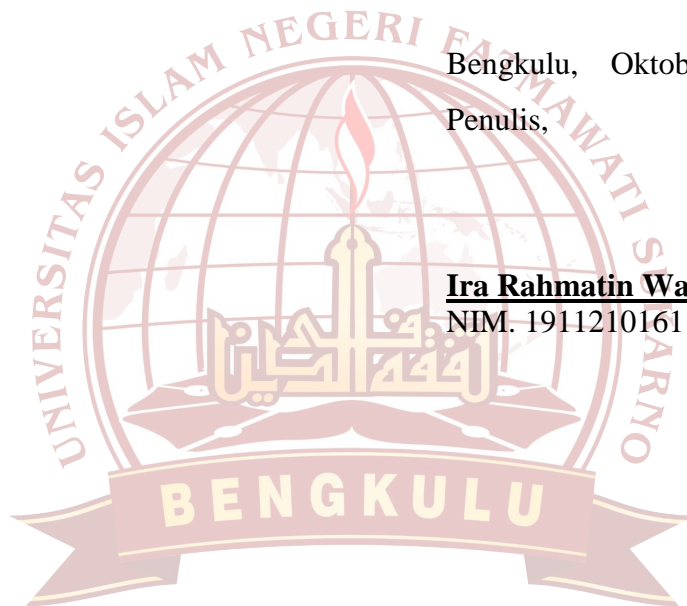
Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis,

Ira Rahmatin Wahda

NIM. 1911210161



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	18
1. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	18
2. Strategi Pembelajaran PAI untuk Anak Tunagrahita	34
3. Guru Pendidikan Agama Islam	62
4. Internalisasi Nilai – Nilai Agama Islam	67
5. Keterampilan Sosialisasi Anak Tunagrahita	86
B. Kerangka Berpikir	104
C. Kerangka Berpikir	109

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	111
B. Tempat dan Waktu Penelitian	112
C. Sumber Data	113
D. Fokus Penelitian	114
E. Teknik Pengumpulan Data	115
F. Uji Keabsahan Data	119
G. Teknik Analisis Data	120

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Penelitian	122
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	122
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	127
B. Analisis Data Hasil Penelitian	176
C. Keterbatasan Penelitian	205

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	207
B. Saran-saran	209

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Data Informasi Penelitian	114
4.1	Data Guru SLB Negeri Kepahiang	126
4.2	Data Siswa SLB Negeri Kepahiang	127



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	110
3.1	Teknik Analisis Data Miles and Huberman	121

