

**KONSEP PSIKOSOSIAL MENURUT TEORI ERIK
H. ERIKSON DALAM TINJAUAN
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Pernyataan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Agama Islam**



Disusun Oleh :

RULITA WIJAYA NENG DIAH
NIM. 2011210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**KONSEP PSIKOSOSIAL MENURUT TEORI ERIK
H. ERIKSON DALAM TINJAUAN
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Pernyataan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Pendidikan Guru Agama Islam



Disusun Oleh :

RULITA WIJAYA NENG DIAH RA SELVI

NIM. 2011210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rulita Wijaya Nengdiah
NIM : 2011210016
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Konsep Pesikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Februari 2024



Rulita Wijaya Nengdiah
NIM. 2011210016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam**” yang disusun oleh Rulita Wijaya Nengdiah, NIM 2011210016, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 29 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
NIP. 196802191999031003

Sekretaris
Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

Penguji 1
Dr. Dayun Riadi, M.Pd
NIP. 197207072006041002

Penguji 2
Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd
NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Februari 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Rulita Wijaya Nengdiah
NIM : 2011210016
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

Hamdan Efendi, M.Pd
NIDN. 2012048802

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Rulita Wijaya Nengdiah
NIM : 2011210016

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :


Nama : Rulita Wijaya Nengdiah
NIM : 2011210016
Judul : Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson
Dalam Tinjauan Pendidikan Islam

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

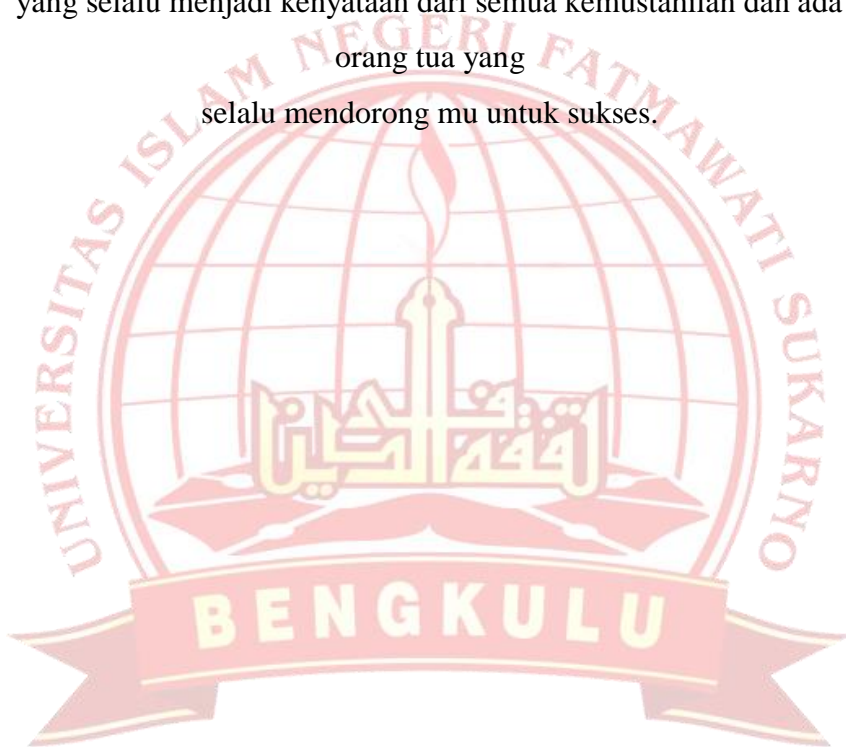

Hamdan Efendi, M. Pd
NIDN. 2012048802

MOTTO

Terlahir dari keluarga dengan prekonomian rendah
bukan jadi halangan kamu untuk sukses, ingat masih ada Allah

SWT

yang selalu menjadi kenyataan dari semua kemustahilan dan ada
orang tua yang
selalu mendorong mu untuk sukses.



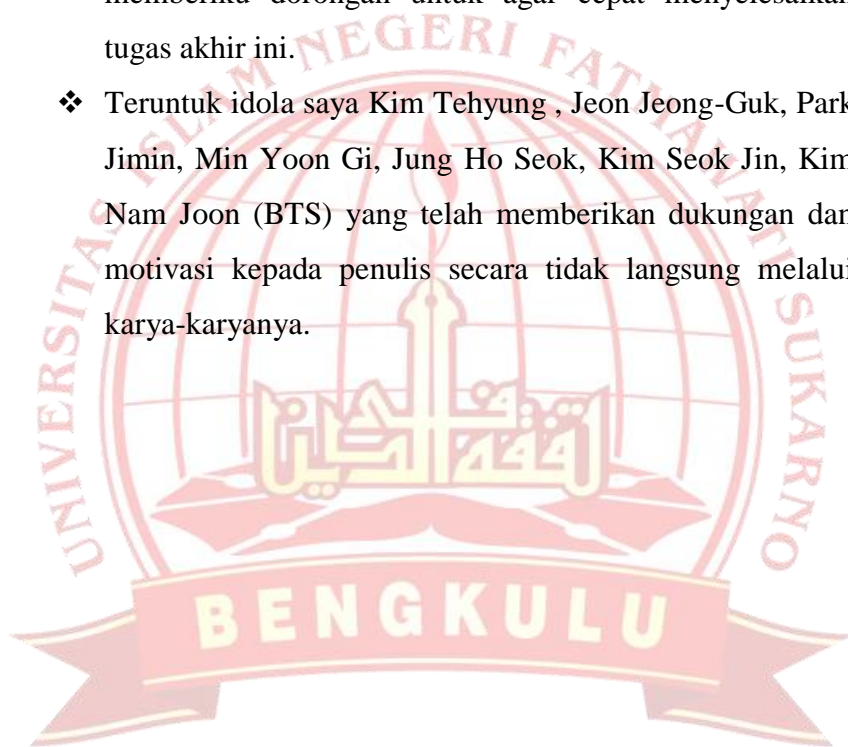
PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia-Mu ya Allah SWT yang selalu memberiku petunjuk dan kekuatan sehingga diri ku berani melawan setiap tantangan. Ilmu dalam stetes keringant keberhasilanku selama menjalani pendidikan banyak suka duka yang aku alami semua ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda Rulisman dan ibunda Oma Rosita yang telah membantu kumelalui doa mu yang sangat mujarab dalam keberhasilanku.
- ❖ Keluarga besar Mahdia Fatina Sanya, Mayleni Tri Nur'aisyah, Ibu Joni Astri, terimakasih selalu member support dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- ❖ Dosen pembimbing 1 skripsi ibu Dr. Deni Febrini. M. Pd yang selalu mendukung, mengarahkan, membantu, dan meluangkan waktu untuk membimbing dan telah memberikan ilmunya dalam membuat skripsi.
- ❖ Dosen pembimbing II skripsi bapak Hamdan Efendi, M. Pd yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Buat sahabatku Ernawati, Ova Kristina, Ratih Mustika Ayu Kencono Wungu, Fatimah, Santi, Afifah, Putri Herpalinda, yang telah ikut membantu memberikan

semangat dan do'a saat membuat tugas akhir kuliah sampai selesai.

- ❖ Buat Teman-teman dan senior-senior yang ada di organisasi PMI, PMII, PASKIBRA, Pramuka, UKM KI, UKM REKOM, DEMA FTT 2022-2023, yang sudah memberiku dorongan untuk agar cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Teruntuk idola saya Kim Tehyung , Jeon Jeong-Guk, Park Jimin, Min Yoon Gi, Jung Ho Seok, Kim Seok Jin, Kim Nam Joon (BTS) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.



ABSTRAK

Rulita Wijaya Nengdiah, NIM. 2011210016. “Judul Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kata Kunci: Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam menurut Imam Al Ghazali.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana sintesa psikososial Erik H. Erikson dengan konsep pendidikan Islam. Bagaimana persamaan dan perbedaan antara teori Erikson dengan pendidikan Islam tentang psikososial. Bagaimana konsep psikososial Erikson dalam tinjauan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan teori Erik H. Erikson. Untuk mendeskripsikan teori Al-Ghazali atau mendeskripsikan teori Erik H. Erikson dalam tinjauan pendidikan. Untuk mengkonsepkan Psikososial Erik H. Erikson dalam tinjauan pendidikan Islam. Sedangkan jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian Literatur.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa konsep psikososial menurut Teori Erik H. Erikson dalam tinjauan pendidikan Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil perkembangan dalam suatu proses yang menyangkut pertumbuhan hidup

seseorang. Perkembangan psikososial pada delapan tahapan manusia pada dasarnya merupakan suatu pola tetap yang harus dialami oleh setiap individu pada umumnya. Dalam Alquran ada beberapa bagian yang menunjukkan pergantian peristiwa manusia. Dengan cara ini penelitian menganalisis apa yang terkandung dalam Al-Quran dengan disiplin ilmu penelitian, yang menyangkut gagasan-gagasan psikososial manusia yang disampaikan oleh para peneliti barat yang memang tertuang dalam Al-Quran menurut Al-Ghazali.



KATA PENGANTAR

Puji syukur masalah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia nyalah penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan agar proposal ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca penulis mengucapkan terima kasih dan semoga proposal ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standar kompetensinya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I selaku Ketua Prodi pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M. Pd selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Hamdan Efendi, M. Pd selaku Pembimbing II, yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Akhir kata, semoga proposal ini dapat bermanfaat.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis

Rulita Wijaya Nengdiah
NIM.2011210016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Batasan Masalah.....	20
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	21
F. Kajian Pustaka.....	23
G. Metode Peneliti.....	29
H. Sitematika Penelitian.....	35
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	37
1. Konsep Psikososial Menurut Erikson	37
a. Biografi Erik H. Erikson	37

b. Pengertian Psikososial.....	39
c. Tahapan Psikososial Erikson.....	45
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	58
e. Perkembangan Psikososial	60
1) Perkembangan Psikososial Pada Masa Anak-Anak	60
2) Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja.....	62
3) Perkembangan Psikososial Pada Masa Dewasa	64
2. Konsep Psikososial Al-Ghazali.....	66
a. Biografi Al-Ghazali.....	66
b. Kajian-Kajian Psikologi Al-Ghazali tentang psikososial (Hubungan Manusia).....	68
1) Pembangian Manusia Menurut Al-Ghazali	44
1. Fase Pra-konsepsi	70
2. Fase Pra-natal	71
3. Fase Neo-natus	71
4. Fase Kanak-Kanak	72
5. Fase Tamyiz	73
6. Fase Baligh	73
7. Fase Azm al-umr	73
8. Fase Menjelang	73
2) Tujuan Pendidikan Islam.....	74

3) Konsep Psikososial Menurut Islam (Al-Ghazali).....	78
3. Kerangka Pemikiran Teoritis	80
BAB III TAHAPAN TEORI ERIK H. ERIKSON DAN	
TAHAPAN PERKEMBANGAN MENURUT IMAM	
AL-GHAZALI PADA PENDIDIKAN ISLAM	
A. Tahapan Teori Erik H. Erikson	81
1. Kepercayaan Dasar VS. Ketidak Percayaan Dasar	81
2. Otonomi VS. Rasa Malu dan Keraguan	83
3. Inisiatif VS. Perasaan Bersalah	85
4. Industri VS. Inferiritas	86
5. Identitas VS. Kebingungan Peran	87
6. Intimasi VS. Pengasingan	88
7. Generativitas VS. Stagnasi	89
8. Itegritas Ego VS. Keputusasaan	90
B. Tahapan Perkembangan Menurut Imam Al-Ghazali Pada Pendidikan Islam	92
1. Fase Pra-konsepsi.....	93
2. Fase Pra-natal	93
3. Fase Neo-natus	94
4. Fase Kanak-Kanak	94
5. Fase Tamyiz	95
6. Fase Baligh.....	95
7. Fase Azm al-umr	95

8. Fase Menjelang	96
C. Karya-karya Erik H. Erikson.....	96

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sintesa Psikososial Erikson Dengan Konsep Pendidikan Islam.....	97
1) Teori Psikososial Erikson.....	98
2) Teori Dalam Tinjauan Pendidikan Islam	102
B. Persamaan Dan Perbedaan Antara Teori Erikson Dan Pendidikan Islam Tentang Psikososial.....	109
1) Persamaan	109
2) Perbedaan.....	110
C. Konsep Psikososial Menurut Erikson Dalam Tinjauan Pendidikan Islam.....	110
1) Eksplorasi Identitas Menarik Mengembangkan Identitas Diri Yang Lebih Kompleks Melalui Eksplorasi Diri, Hubungan sosial, dan Aspirasi Masa Depan.....	110
2) Inisiasi Kemandirian Bagaimana Meningkatkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab Pribadi ...	112
3) Interaksi Sosial Yang Kompleks Mengembangkan Hubungan Sosial.....	113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu Dalam Perebaan dan Persamaan	26
Tabel 2.2 Teori Psikososial Menurut Erik H. Erik Son Dan Menurut Imam Al-Ghazali Serta Ayat Al-Qur'an	118

