

**PENERAPAN METODE JARIMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG
PADA SISWA KELAS III DI SD NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Seagaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023 H / 1444 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Erma Seli Yeni
Tempat, Tanggal Lahir	:	Karang Anyar, 27 Februari 2000
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris
Pragam Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM	:	1911240251

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Penerapan Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Berhitung Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2023
yang menyatakan,

Erma Seli Yeni
NIM. 1911240251

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Seli Yeni
NIM : 1911240251
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Berhitung Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan id 2158139951. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi
a.n. Kajur


Adi Saputra M.Pd
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, November 2023
Yang Menyatakan


06AKX632762873

Erma Seli Yeni
NIM. 1911240251

ABSTRAK

Erma Seli Yeni, NIM. 191124025, **Penerapan Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Berhitung Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu**, Skripsi Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr.Mindani, M.Ag, 2. Dr. Kurniawan,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode jarimatika pada siswa kelas III di SD Negeri 5 kota Bengkulu?.(2) Apakah Penerapan Metode jarimatika dapat Meningkatkan Pembelajaran Berhitung siswa kelas III di SD Negeri 5 kota Bengkulu?. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dimana penulis membuat deskripsi secara sistematis, factual dan akurat mengenai fenomena atau fakta-fakta yang telah diselidiki. Penelitian hanya di fokuskan pada kelas III di SD Negeri 5 kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan trigulasi sumber dan teknik. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran metode jarimatika di SD Negeri 5 kota Bengkulu dapat diterapkan dengan baik, hal ini terlihat pada peneliti melakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi terlihat bahwa guru sudah menerapkan metode jarimatika dengan baik, (2) penerapan metode jarimatika dapat meningkatkan pembelajaran berhitung siswa dapat dilihat dari antusias siswa dalam belajar berhitung dengan menggunakan metode jarimatika, disamping metode berhitungnya yang menggunakan jari sebagai media secara tidak langsung siswa-siswi di ajak berhitung sambil bermain dengan menggunakan jari-jarinya mereka.

Kata Kunci: *Penerapan Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Berhitung pada siswa*

ABSTRACT

Erma Seli Yeni, NIM. 191124025, Application of the Jarimatika Method in Learning Numeracy for Class III Students at SD Negeri 5 Bengkulu City, Thesis for the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor: 1. Dr.Mindani, M.Ag, 2. Dr. Kurniawan, M.Pd.

This research aims to answer the problems: (1) How is the Jarimatics method of learning implemented for class III students at SD Negeri 5, Bengkulu City? (2) Can the Application of the Jarimatics Method Improve Numeracy Learning for Class III students at SD Negeri 5, Bengkulu City? The type of research used in this research is descriptive qualitative, where the author makes a systematic, factual and accurate description of the phenomena or facts that have been investigated. The research only focused on class III at SD Negeri 5 Bengkulu city. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Data validity testing uses triangulation of sources and techniques. Meanwhile, data analysis techniques are carried out in the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results of the research show that: (1) the implementation of the Jarimatika method of learning at SD Negeri 5 Bengkulu City can be implemented well, this can be seen from the researchers using interview, observation and documentation techniques, it can be seen that the teacher has implemented the Jarimatika method well, (2) The application of the Jarimatika method can improve students' learning to count, which can be seen from the enthusiasm of students in learning to count using the Jarimatika method, in addition to the counting method which uses fingers as a medium, indirectly the students are invited to count while playing using their fingers.

Keywords: *Application of the Jarimatika Method in Learning Counting among students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpah rahmat dan ridha-Nya kepada peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Berhitung Pada Siwa Kelas III di SD Negeri 5 Kota Bengkulu”**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaiannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di kampus ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Adi Saputra M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama

penulis mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang dalam penulisan skripsi ini, telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbingan II dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis.
7. Bapak Syahril S.sos I, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff, yang telah memfasilitasi peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, dewan guru beserta staff SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan ibu dosen dan staf di prodi PGMI UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan

pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih.

Bengkulu,
Penulis

2023



Erma Seli Yeni
NIM 1911240251

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Metode Jarimatika.....	14
2. Pengenalan Metode	22
3. Pembelajaran Berhitung	25
4. Hubungan Kemampuan Berhitung Terhadap Perkembangan Kognitif	28

5. Pendidikan Siswa	31
B. Kajian Pustaka Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Fokus Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Uji Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	50
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Analisis Data	87
D. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagana 2.1 Kerangka Berpikir40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan kajian penelitian terdahulu	33
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Wawancara	45
Tabel 4.1	Profil sekolah	51
Tabel 4.2	Data Nama Guru dan Staf	53
Tabel 4.3	Data Siswa.....	54
Tabel 4.4	Fasilitas Sekolah dan Kondisinya	56
Tabel 4.5	Waktu Pembelajaran	58

