

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 140 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**NADIYAH MAISYAROH**  
**NIM 1911240200**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TERBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 140 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:  
**Nadiyah Maisyaroh**  
**NIM 1911240200**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TERBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadiyah Maisyaroh

NIM : 1911240200

Prodi : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 140 Seluma”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,  
Yang Menyatakan,

2024



Nadiyah Maisyaroh  
NIM. 1911240200





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 140 Selama”** yang disusun oleh: **Nadiyah Maisyaroh NIM. 1911240200**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu, Tanggal 31 Januari 2024. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

NIP. 197612242003121004

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd**

NIP. 199010082019032009

Penguji I

**Dr. Buyung Surahman, M.Pd**

NIP. 196110151984031002

Penguji II

**Masrifah Hidayani, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadiyah Maisyaroh

NIM : 1911240200

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 140 Seluma” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

2024

Pembimbing II

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**NIP.197612292003121004**

**Masrifa Hidayani, M.Pd**

**NIP.197506302009012004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/i Nadiyah Maisyaroh

NIM : 1911240200

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alam Wr. Wb*

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi Sdr/i :

Nama : Nadiyah Maisyaroh

NIM : 1911240200

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Matematika

Siswa Kelas V di SD Negeri 140 Seluma

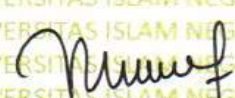
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang  
*Munaqasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan  
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, 2024  
Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**  
NIP. 197612292003121004

  
**Masrifa Hidayani, M.Pd**  
NIP. 197506302009012004



**Nama : Nadiyah Maisyaroh**  
**NIM : 1911240200**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD Negeri 140 Seluma, serta apa faktor penghambat pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD Negeri 140 Seluma. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif lapangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 140 Seluma. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara observasi dan dokumentasi. Teknik penjamin keabsahan data dianalisis kemudian data kemudian data dianalisis menggunakan triangulasi dan ditarik kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD Negeri 140 Seluma dapat dikategorikan sudah baik. Siswa mampu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan konsep berdasarkan sifat-sifatnya, dan dapat memberikan contoh dari suatu konsep. Dari nilai hasil pemahaman siswa pada materi bangun ruang bahwa presentase keseluruhan telah mencapai 90% siswa yang sudah mencapai nilai diatas standar nilai minimum. 2) faktor penghambat yaitu: a) kurangnya antusias dan giat belajar siswa, b) lingkungan sekitar yang kurang mendukung, dan c) kurangnya perhatian orang tua.

**Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika**

**Name : Nadiyah Maisyaroh**  
**NIM : 1911240200**  
**Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education**

### **ABSTRACT**

This research aims to describe how fifth grade students understand mathematical concepts at SD Negeri 140 Seluma, as well as what factors inhibit the understanding of mathematical concepts for grade V students at SD Negeri 140 Seluma. This research is descriptive qualitative field research. The subjects of this research were fifth grade students at SD Negeri 140 Seluma. The data collection method uses observation and documentation interview techniques. Techniques to ensure the validity of the data are analyzed, then the data is analyzed using triangulation and conclusions are drawn. The results of this research can be concluded that: 1) Class V students' understanding of mathematical concepts at SD Negeri 140 Seluma can be categorized as good. Students are able to restate a concept, classify concepts based on their properties, and can provide examples of a concept. From the results of students' understanding of the spatial building material, the overall percentage has reached 90% of students who have achieved a score above the minimum standard score. 2) inhibiting factors, namely: a) lack of enthusiasm and active learning by students, b) surrounding environment that is less supportive, and c) lack of parental attention.

**Keywords: Understanding Mathematical Concepts**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan juga hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di Kelas V SD Negeri 140 Seluma” dengan baik. Kemudian sholawat beserta salam tidak lupa kita curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodahan menuju alam yang penuh dengan teknologi yang kita rasakan pascasa saat ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari semua pihak. Maka kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk menimba ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dari awal sampai selesai skripsi ini.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Aziza Aryati S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, ilmu dan motivasi selama belajar di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Prof. Adisel, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menyusun skripsi.
7. Masrifa Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukannya.
8. Seluruh Dosen Akademik Falkultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.



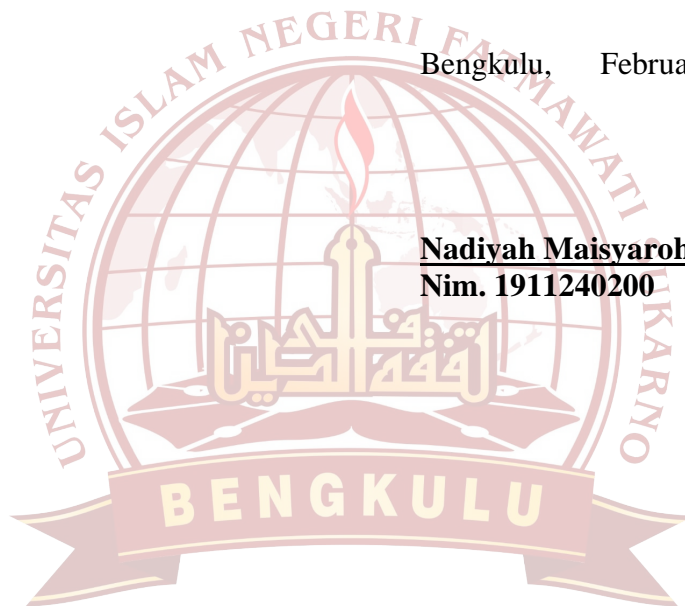
9. Bapak Dr. Syahril, S. Sos., M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN FAS yang telah memberiksn fasilitas yang banyak untuk referensi buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SD Negeri 140 Seluma yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
11. Kedua orang tuaku ayahanda dan ibunda tercinta (Bapak Sumanto dan Ibu Fitriah) serta Adikku (Attaufiq Alkindi) serta keluarga besarku (Mbah Mawi) yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang selalu senantiasa mendoakan, mendukung, memfasilitasiku dan mendorong keberhasilan dalam penulisan skripsi ini. Serta terimakasih buat diriku sendiri karna telah berjuang sampai akhir.
12. Teman-teman satu almamater, terkhusus PGMI kelas F angkatan 2019, yang telah memberikan semangat motivasi peneliti agar cepat selesai untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Serta ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diri kami sendiri, dan bagi pembaca sekalian umumnya.

Akhirnya penulis mengucapkan mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan baik disengaja maupun tidak disengaja. Hanya kepada Allah SWT penulis memohon ampun serta petunjuk, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan menambah wawasan bagi pembaca, Aamiin ya Rabbal'alamin.

Bengkulu, Februari 2024

**Nadiyah Maisyaroh**  
**Nim. 1911240200**





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	10
2. Konsep Matematika.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Matematika .....	26

B. Kajian Pustaka .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	40
D. Fokus Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Uji Keabsahan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV TEMUAN UMUM DAN KHUSUS PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	46
B. Analisis Data .....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data nilai Ujian Akhir Semester (UAS) genap siswa kelas V SD Negeri 140 Seluma pada pembelajaran matematika.....	5
Tabel 2.1	Indikator Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	14
Tabel 4.1	Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 4.2	Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan .....	45
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel 4.4	Data dan Jumlah Siswa .....	46
Tabel 4.5	Data nilai Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 140 Seluma Pada Pembelajaran matematika Materi Bangun Ruang .....	48
Tabel 4.6	Pemahaman Konsep Matematika siswa kelas V SD Negeri 140 Seluma.....	48
Tabel 4.7	Data nilai Ketuntasan Pemahaman Konsep siswa kelas V SD Negeri 140 Seluma pada pembelajaran matematika Materi Bangun Ruang .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Ruang Balok.....	22
Gambar 2.2 Volume Balok.....	23
Gambar 2.3 jaring- jarring Balok .....	24
Gambar 2.4 Bangun Ruang Kubus.....	24
Gambar 2.5 Jaring- jaring Kubus .....	25
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....	38

