

**UPAYA GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 76
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

**ADE REZA SYAPUTRA
NIM.2011240165**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH JURUSAN
TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**UPAYA GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 76 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

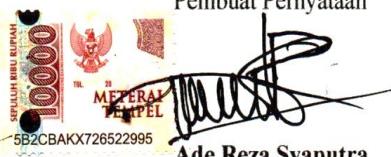
Nama : Ade Reza Syaputra

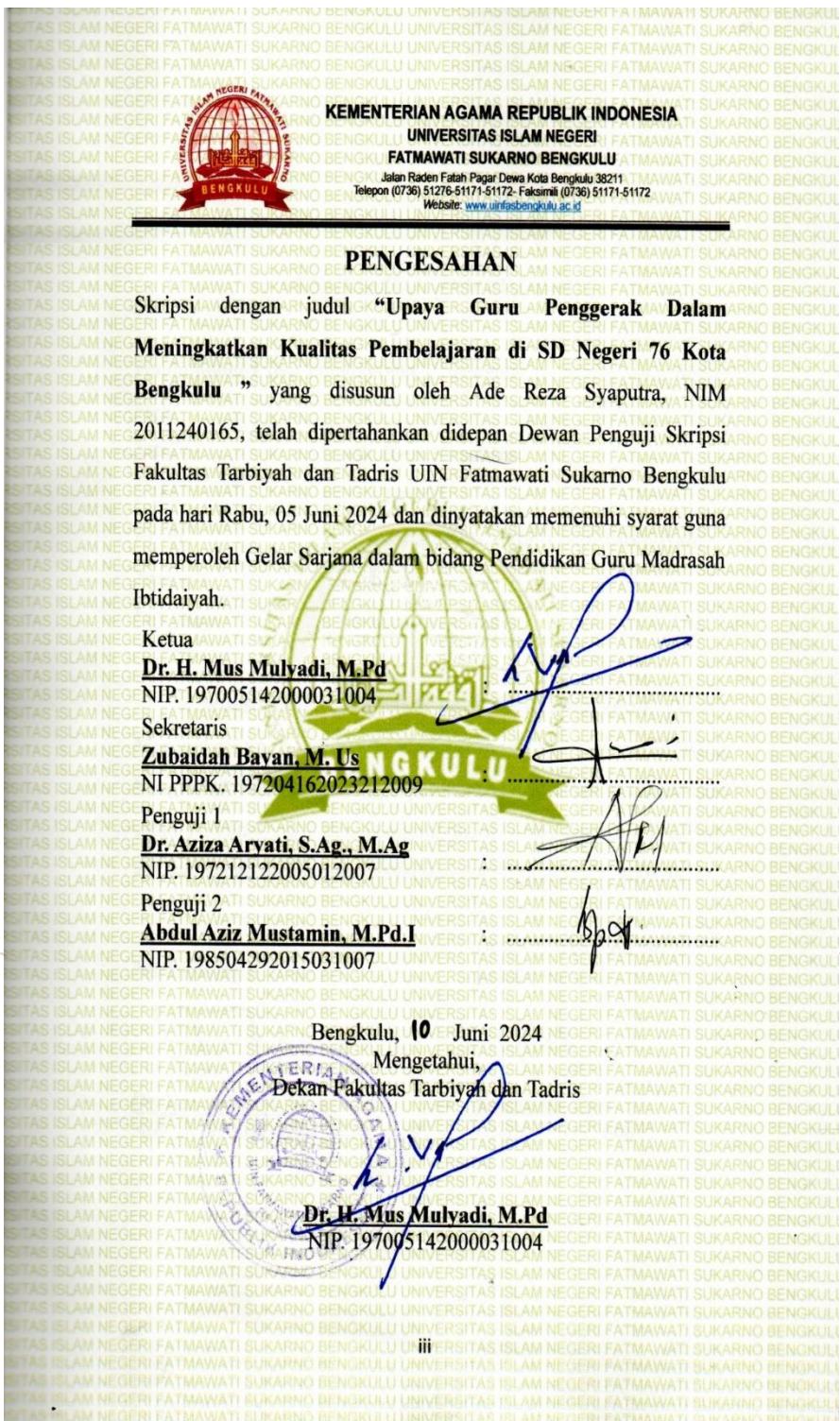
NIM : 2011240165

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 10 Juni 2024
Pembuat Pernyataan







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fahar Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0738) 51171-51172

Website : www.unifatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ade Reza Syaputra

NIM : 2011240165

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAST Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi

arahannya dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing

berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Ade Reza Syaputra

NIM : 2011240165

Judul : Upaya Guru Penggerak Dalam Meningkatkan

Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 76 Kota

Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M. Si
NIP. 197510022003121004

Randi, M. Pd
NIDN. 20112068801

Bengkulu, 10 Juni 2024

Pembimbing II




Nama : Ade Reza Syaputra

Nim : 2011240165

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber penelitian data primer yaitu guru penggerak, kepala sekolah, waka kurikulum, dan 3 orang siswa kelas V, sedangkan data sekundernya yaitu dokumentasi dan arsip sekolah. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triagulasi data, teknik dan sumber. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apa upaya guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 76 kota Bengkulu, apa saja kendala yang dihadapi guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 76 kota Bengkulu. Hasil penelitian yang ditemukan peneliti dapat disimpulkan bahwa upaya guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu mengadakan pelatihan komunitas belajar, melakukan analisis dan relevansi kurikulum, menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, melakukan pengembangan kompetensi guru, dan melakukan kolaborasi dengan pihak terkait. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD 76 Kota Bengkulu, guru penggerak sudah menjalankan upayanya dengan baik, hal ini terlihat dari kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dikelas yang sudah menggunakan metode, dan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang terus meningkat. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD negeri 76 Kota Bengkulu terdapat berbagai kendala yaitu keterbatasan anggaran untuk membeli alat dan bahan, keterbatasan sumber daya fisik seperti seperti buku tulis, fasilitas, dan peralatan yang mendukung pembelajaran, kurangnya dukungan orang tua peserta didik, dan kurangnya fasilitas teknologi yang disediakan di sekolah.

Kata kunci : Upaya Guru Penggerak, Kualitas Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**UPAYA GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**".

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang terhormat.:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain , M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan perhatian pada penulis dan memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran anaknya dalam pendidikan.
4. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, Yenda Tri Utami, S.Pd Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal

yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah.
6. Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritas.
9. Nini Yuliarni, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Penggerak SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah bersedia meluangkan waktu seta bersedia membantu peneliti guna mengumpulkan data lapangan.

Bengkulu, Juni 2024

Ade Reza Syaputra

NIM: 2011240165

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Upaya Guru	15
a. Pengertian Upaya Guru	15
b. Peran Guru	17
c. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	19
2. Guru Penggerak	22
a. Pengertian Guru Penggerak	22
b. Kriteria Menjadi Guru Penggerak	25

c. Peran Guru Penggerak.....	28
d. Perbedaan Guru Penggerak dan Bukan Guru Penggerak	30
3. Kualitas Pembelajaran.....	32
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran	32
b. Ciri-ciri Pembelajaran Yang Berkualitas	33
c. Faktor Yang Mempengaruhi.....	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data.....	45
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisa Data	53

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	47
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	58
Tabel 4.2 Pendidik SD Negeri 76 Kota Bengkulu	59
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri 76 Kota bengkulu.....	60
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	52
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	53
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD	61
Gambar 4.2 Struktur Organisasi UKS	62

