

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
INQUIRY DI SMPN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**WAHYU SYAHBANI
NIM. 1911280022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
INQUIRY DI SMPN 2 KOTA BENGKULU**

SKIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

**WAHYU SYAHBANI
NIM. 1911280022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Syahbani
NIM : 1911280022
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model *Inquiry* di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, 19 Januari 2024

Yang menyatakan,



Wahyu Syahbani

NIM.1911280022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Inkuiri di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: Wahyu Syahbani NIM. 1911280022 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Rabu, 24 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd.) dalam bidang Matematika.

Ketua

Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIP.196110151984031002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP.198803202023212038

Penguji I

Drs. Sukarno, M.Pd.

NIP.196102052000031002

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

NIP.198103302023212015

Bengkulu,

2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : *Jl. Raden Fatah Pagar Dewa* Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171-Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hai : Skripsi Sdr. Wahyu Syahbani
NIM : 1911210023

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr.

Nama : Wahyu Syahbani
NIM : 1911280022
Judul : Analisis Kemampuan berpikir Kritis Siswa Pada
pembelajaran Matematika Model Inkuiri di SMP
Negeri 2 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Tadris Matematika (S.Pd) dalam bidang
ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb
Bengkulu, 19 Februari 2024

Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 19611015 198403 1 002


Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat
NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171, Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :**

Nama : Wahyu Syahbani

NIM : 1911280022

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model inkuiri di SMP Negeri
2 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi.**

Bengkulu, 19 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Fatrima Santri Svafri, M.Pd.Mat

NIP. 19611015 198403 1 002

NIP. 198803192015032003

MOTTO

“Aturan lima untuk lima. Jika suatu hal tidak akan berguna untukmu dalam lima tahun kedepan, jangan menghabiskan waktu lebih dari 5 menit mengurus hal itu.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, rahmat, dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Kakek dan Nenek Terima kasih telah sabar dan terus mendukungku dalam proses pendidikan ini.
2. Kepada orang tuaku Mama (Lenni Rambe) dan Bapak (Abdul Rahman Harahap) terima kasih yang selalu memberikan semangat untukku selama ini.
3. Kepada semua adikku (Riswan Efendi Harahap, Nurul Mawaddha Harahap dan kakakku (Ahmad Rahim Harahap) terima kasih untuk semangatnya, terima kasih untuk selalu membuatku tersenyum.
4. Dosen pembimbingku Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd. dan Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat., terima kasih atas bimbingan, bantuan, nasihat serta ilmu yang selama ini telah dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.

5. Kepada Sahabat Perjuangan Faidil Ramos, Diky Syahputra, Joko Purnomo, Lilik Pramutiasti, Zurya Tina Hasanah, S.Pd., Aisyah Apriyantina, S.Pd., Yusra Dayang Sari, Jeni Kristia Anggraini, Hesti, Coldia, dan Lain-lain Terimakasih telah mensupport, memberikan saran dan masukan, membantu, menemani, mendukung, menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Teruntuk Tadris Matematika 2019 terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.
7. Segenap Dosen dan seluruh mahasiswa Tadris Matematika semoga tetap semangat dalam menjalani hari-hari perkuliahan di kampus tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Almamater tercinta, tempat ternyaman dan terbaik dalam menimba ilmu, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Agama, dan Negara.

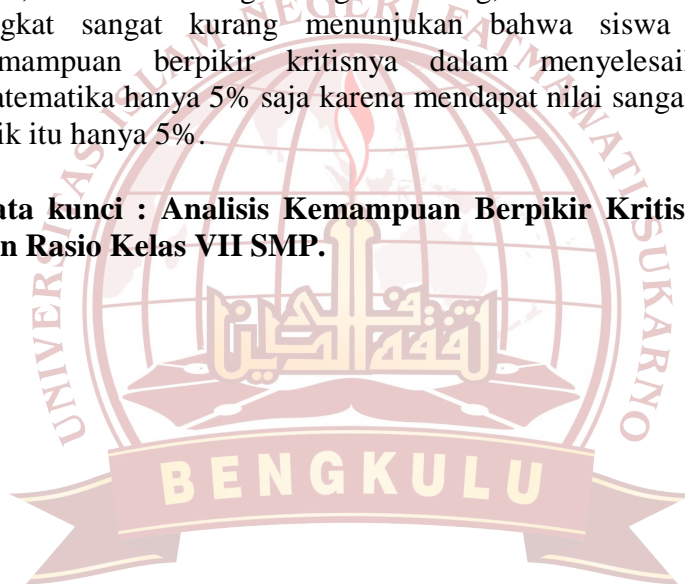
Nama : Wahyu Syahbani
NIM : 1911280022
Prodi : Tadris Matematika
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Model Inkuiri
di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model Inkuiri pada pembelajaran matematika pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu Observasi, Wawancara, dan Angket. Indikator kemampuan berpikir kritis dalam penelitian ini menggunakan tiga jenis kemampuan menurut Ennis, yaitu kemampuan berpikir kritis dengan merumuskan pertanyaan, kemampuan berpikir kritis dengan menanyakan dan kemampuan berpikir kritis dengan menjawab pertanyaan serta terdapat empat faktor yang dihadapi oleh siswa, yakni faktor psikologis, faktor fisikologis, faktor kemandirian belajar, dan faktor interaksi. Kemampuan berpikir kritis harus dimiliki oleh siswa agar dapat menghadapi berbagai permasalahan personal maupun sosial dalam kehidupannya. Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan berpikir reflektif dan beralasan dalam mengambil keputusan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam konstruk pemikiran kritis. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMPN 2 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 37 siswa. Instrumen kemampuan berpikir kritis dikembangkan dari kemampuan berpikir kritis Ennis (2011). Instrumen berupa 15 soal uraian kemampuan berpikir yang terdiri atas 3 aspek. Instrumen soal yang digunakan telah divalidasi oleh dosen ahli. Analisis dilakukan terhadap jawaban siswa dan dikategorikan ke dalam empat kategori yaitu benar/correctly (B), cukup benar/ partially correct (C), kurang benar/*partially incorrect* (K), dan salah/*incorrect* (S). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan

berpikir kritis siswa rendah. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa masih perlu dilatihkan lebih lanjut agar dapat ditingkatkan. Dari 15 soal yang diberikan kepada 37 siswa setelah diperiksa oleh peneliti hasilnya menunjukkan bahwa 2,5% mendapat nilai sangat baik, 2,5% mendapat nilai baik, 20% mendapat nilai cukup baik, 25% mendapat nilai kurang, dan 50% mendapat nilai sangat kurang. Yang dipilih diantaranya satu siswa dengan tingkat sangat baik, satu siswa dengan tingkat baik, satu siswa dengan tingkat cukup baik, satu siswa dengan tingkat kurang, dan dua siswa dengan tingkat sangat kurang menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan berpikir kritisnya dalam menyelesaikan soal matematika hanya 5% saja karena mendapat nilai sangat baik dan baik itu hanya 5%.

Kata kunci : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis, Inkuiri, dan Rasio Kelas VII SMP.



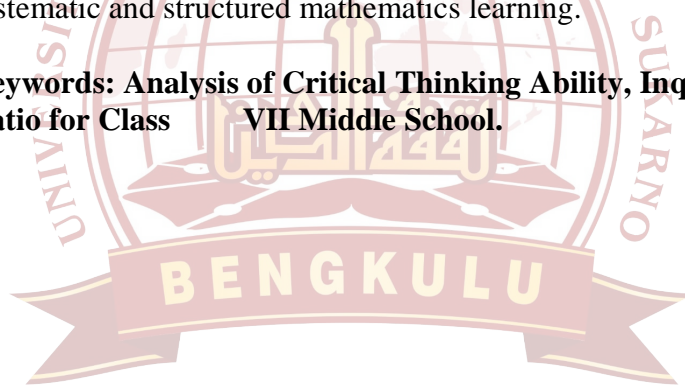
Name : **Wahyu Syahbani**
NIM : **1911280022**
Study Program : **Tadris Matematika**
Title : **Analysis of Student's Critical Thinking Ability in Inquiry Model Mathematics Learning in State Middle School 2 Bengkulu City**

ABSTRACT

This research aims to determine students' critical thinking abilities by using the Inquiry model in mathematics learning for class VII B students at SMP Negeri 2 Bengkulu City. The data collection techniques used by researchers were observation, interviews and questionnaires. The indicators of critical thinking ability in this research use three types of abilities according to Ennis, namely the ability to think critically by formulating questions, the ability to think critically by asking questions and the ability to think critically by answering questions and there are four factors faced by students, namely psychological factors, physical factors, learning independence factors, and interaction factors. The ability to think critically must be owned by the student in order to face various personal and social problems in his life. The ability to think critically is the ability to think reflectively and reason in decision making. This research is a qualitative descriptive research with the aim to describe students' ability in construct critical thinking. The subjects of the study were the students of class VII B SMPN 2 Bengkulu City regency for the academic year 2023/2024 which amounted to 37 students. The critical thinking instrument developed from the critical thinking of Ennis (2011). The instrument consists of 15 descriptions of the ability to think which consists of 13 aspects. The question instrument used has been validated by an expert lecturer. The analysis is done on the student's answers and is categorized into four categories: True (true), Partially correct (C), Correct (partially incorrect), and Incorrect (S). The results showed that students' critical thinking ability was low. This proves that students' critical thinking skills

still need to be trained further in order to be improved. The type of research used is descriptive qualitative research. Of the 15 questions given to 37 students after being examined by researchers, the results showed that 2.5% got very good marks, 2.5% got good marks, 20% got quite good marks, 25% got poor marks, and 50% got very less. Those selected included one student with a very good level, one student with a good level, one student with a fairly good level, one student with a poor level, and two students with a very poor level, showing that the students had only 5% critical thinking skills in solving mathematics problems. just because getting very good and good grades is only 5%. Here, apart from critical thinking skills, researchers also use the inquiry model because this model is good to apply together with critical thinking skills according to researchers. The inquiry model is used by researchers to analyze critical thinking skills in systematic and structured mathematics learning.

Keywords: Analysis of Critical Thinking Ability, Inquiry, and Ratio for Class VII Middle School.



KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT yang telah memberikaan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model *Inquiry* di SMPN 2 Kota Bengkulu**”. shalawat dan salam semoga selalu tecurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya. Dengan telah tersusunnya skripsi ini, penulis merasa sangat terbantu untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, dalam membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si, selaku Koordinator Program Studi tadris Matematika.

4. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd., selaku pembimbing I.
5. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd., selaku pembimbing II.
6. Seluruh Dosen dan Staf yang khusus mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberi nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi Khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu,
Peneliti

2024

Wahyu Syahbani
NIM. 1911280022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batas / Fokus Masalah	8
D. Tujuan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
B. Peneliti Terdahulu	18
C. Hipotesis Penelitian	38
D. Kerangka Pemikiran	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	46
D. Fokus Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Uji Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
2. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	71
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menjawab Soal Matematika	71
2. Macam-macam yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN