

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM
PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN
PADA SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NURUL HUDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

MUHAMMAD RIYANTO
NIM. 1711240038

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM
PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN
PADA SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NURUL HUDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
Muhammad Riyanto
NIM. 1711240038

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Riyanto
NIM : 1811240038
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Qiraati dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 19 Februari 2024
Yang Menyatakan,



Muhammad Riyanto
NIM. 1811240038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul **"Implementasi Metode Qiraati dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Muhammad Riyanto NIM. 1711240038**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, Tanggal 17 Januari 2024. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 1974071820031210040

Sekretaris
Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN. 2010088202

Penguji I
Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Penguji II
Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 17 Februari 2024
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Sdr/i Muhammad Riyanto**

NIM: **1711240038**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di **Bengkulu**

Assalamu'alam Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i

Nama: **Muhammad Riyanto**
NIM: **1711240038**

Judul Skripsi: **Implementasi Metode Qiraati dalam
Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Siswa di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang
Munqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 19 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana-M.Pd
NIP. 197702182007012018

Kurniawan, M.Pd
NIDN. 2022098301



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah / Kelurahan Pagar Dewa / Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama **Muhammad Riyanto**

NIM **1711240038**

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode Qiraati**

dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an Pada Siswa di

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Bengkulu" ini telah

dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang

munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 19 Februari 2024

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd **Kurniawan, M.Pd**

NIP. 197702182007012018 **NIDN. 2022098301**

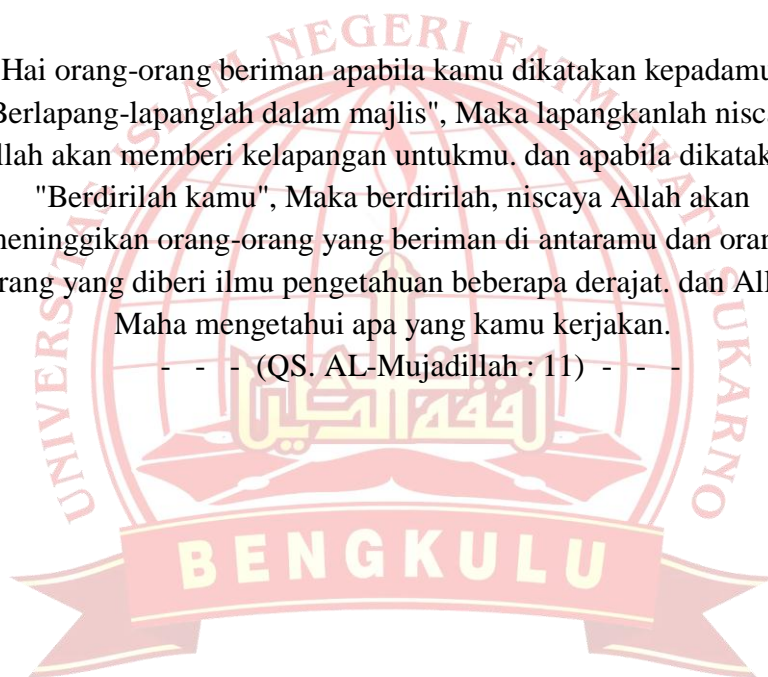
MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا دَرَجَاتٍ مِّنْهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan:

"Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan
meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-
orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah
Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

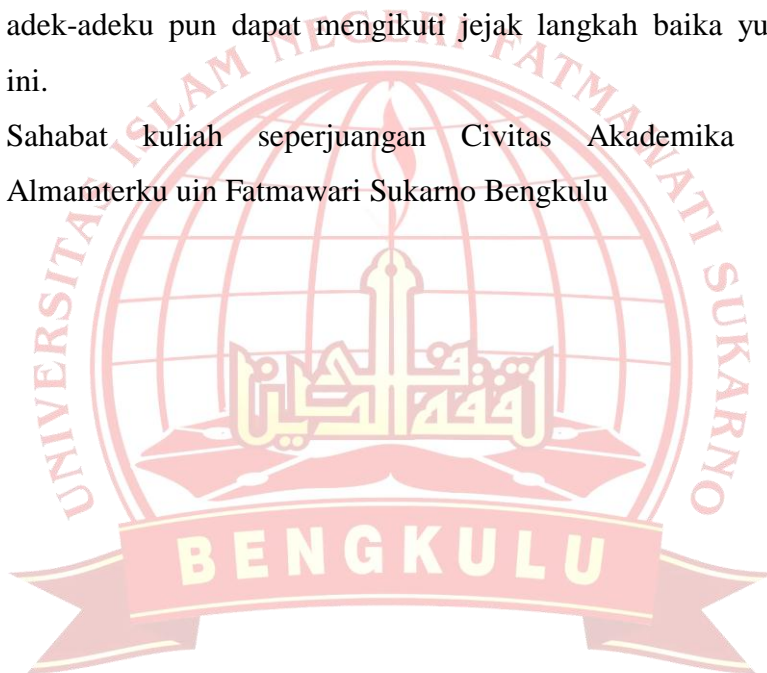
- - - (QS. AL-Mujadillah : 11) - - -



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, motivasi nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan untukku.
2. Adikku Terima kasih atas do'a dan dukungan kalian, semoga adek-adeku pun dapat mengikuti jejak langkah baikmu yunda ini.
3. Sahabat kuliah seperjuangan Civitas Akademika dan Almamterku uin Fatmawari Sukarno Bengkulu



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Qiraati dalam pembelajaran Baca Al-Qur’an Siswa di MI Nurul Huda Kota Bengkulu”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

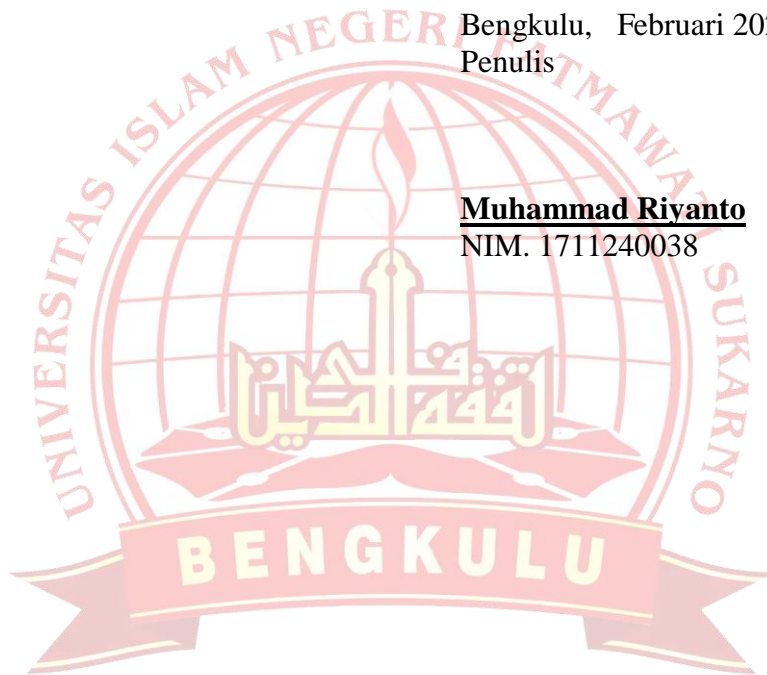
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta Stafnya.
3. Ibu Dr. Eva Selva Nirwana, M. Pd., Dosen pembimbing I yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Kurniawan, M. Pd selaku Pembimbing II, yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari referensi.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.

Bengkulu, Februari 2024
Penulis

Muhammad Riyanto
NIM. 1711240038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi	9
B. Metode Qiraati	10
C. Pembelajaran Baca Al-Qur'an	16
D. Ilmu Tajwid	26
E. Siswa Madrasah Ibtidaiyah	33
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data jumlah Guru Dan TU SD Negeri 5 Kota Bengkulu.....	76
Tabel 4.2 Data Sarana Dan Prasarana SD Negeri 5 Kota Bengkulu.....	78
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SD 5 Negeri Kota Bengkulu	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 SK Pembimbing
- Lampiran 3 SK Komprehensif
- Lampiran 4 Nota Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 5 Pengesahan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 7 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 8 Lembar Bimbingan
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Bengkulu
- Lampiran 11 Dokumentasi



Nama : Muhammad Riyanto
NIM : 1711240038
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Qiraati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada siswa di MI Nurul Huda Kota Bengkulu, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Qiraati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada siswa di MI Nurul Huda Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan pertama Penerapan implementasi metode Qiraati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an pada siswa di MI Nurul Huda Kota Bengkulu sudah dikatakan baik karena pada proses belajar mengajar membaca Al-Qur'an dengan metode qiroati sudah sebagian besar sudah terlaksana. Keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan pembukaan, klasikal individual dan penutup siswa sangat antusias, hal ini dapat dilihat jumlah siswa saat kegiatan pembukaan 85% ikut membaca dengan kompak dan semangat. Sistem pembelajaran Qiraati pembacaan peraga yang dilakukan 2 kali yaitu pada 15 menit awal dan 15 menit akhir. Evaluasi metode Qiroati menggunakan 3 evaluasi yaitu evaluasi harian, evaluasi jilid dan evaluasi khataman. Kedua, faktor pendukung dari kegiatan pembelajaran membaca al-Qur'an di MI Nurul Huda Kota Bengkulu adalah kemampuan membaca al-Quran guru yang baik, Sarana dan prasarana yang memadai, metode yang mudah dan cepat dipahami, lingkungan yang mendukung serta kemampuan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya kekurangan guru, kemampuan siswa dan kurangnya motivasi orang tua. Faktor intelektual siswa yang berbeda-beda. Kemampuan siswa dalam hal ini menjadi faktor penghambat terhadap bacaan al-Qur'an siswa, dalam Ilmu Tajwid banyak materi yang harus dipelajari.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Qiraati, Pembelajaran Baca Al-Qur'an.

Name : Muhammad Riyanto
NIM : 1711240038
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the Qiraati method in learning to read the Koran for students at MI Nurul Huda, Bengkulu City. and knowing the supporting and inhibiting factors for implementing the Qiraati method in learning to read the Al-Qur'an for students at MI Nurul Huda, Bengkulu City. Based on the results of the research, it was concluded first that the implementation of the Qiraati method in learning to read the Al-Qur'an for students at MI Nurul Huda, Bengkulu City was said to be good because the teaching and learning process of reading the Al-Qur'an using the Qiroati method had largely been implemented. Student participation in the opening, individual classical and closing activities was very enthusiastic, this can be seen from the number of students during the opening activity, 85% of whom participated in reading with unity and enthusiasm. The Qiraati learning system displays readings carried out twice, namely at the beginning of 15 minutes and at the end of 15 minutes. The Qiroati method evaluation uses 3 evaluations, namely daily evaluation, volume evaluation and khataman evaluation. Second, the supporting factors for learning to read the Al-Qur'an at MI Nurul Huda, Bengkulu City are the ability to read the Al-Quran by good teachers, adequate facilities and infrastructure, methods that are easy and quick to understand, a supportive environment and student abilities. Meanwhile, the inhibiting factors are a lack of teachers, student ability and lack of parental motivation. Different intellectual factors of students. Students' abilities in this case are an inhibiting factor in students' reading of the Qur'an, in Tajweed Science there is a lot of material that must be studied.

Keywords: Implementation, Qiraati Method, Learning to Read the Koran.