

**KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)  
PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**DANTI MILA SARI**  
**NIM 1811250044**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

**KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*)  
PADA ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**Danti Mila Sari**  
**NIM 1811250044**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Danti Mila Sari  
NIM : 1811250044  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,  
Yang Menyatakan,

2024



Danti Mila Sari  
NIM. 1811250044



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)”** yang disusun oleh: **Danti Mila Sari NIM. 1911250044**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Kamis, Tanggal 25 Januari 2024. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

NIP. 19620905199002001

Sekretaris

**Dita Lestari, M.Psi., Psikolog**

NIP. 199306232020122004

Penguji I

**Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**

NIP. 197702182007012018

Penguji II

**Fatica Syafri, M.Pd**

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/i Danti Mila Sari

NIM : 1811250044

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu alam Wr. Wb*

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi Sdr/i :

Nama : Danti Mila Sari

NIM : 1811250044

Judul Skripsi : **Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada  
Anak Usia Dini (Studi Kasus di Antis Center  
Provinsi Bengkulu)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang  
*Munaqasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan  
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**

**Dita Lestari, M.Psi, Psikolog**

**NIP. 197509252001121004**

**NIP. 199306232020122004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah | Kelurahan Pagar Dewa | Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Danti Mila Sari

NIM : 1811250044

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah


Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Keterlambatan Bicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)**” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I, Pembimbing II

  
**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**  
**NIP. 197509252001121004**

  
**Dita Lestari, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 199306232020122004**

## MOTTO

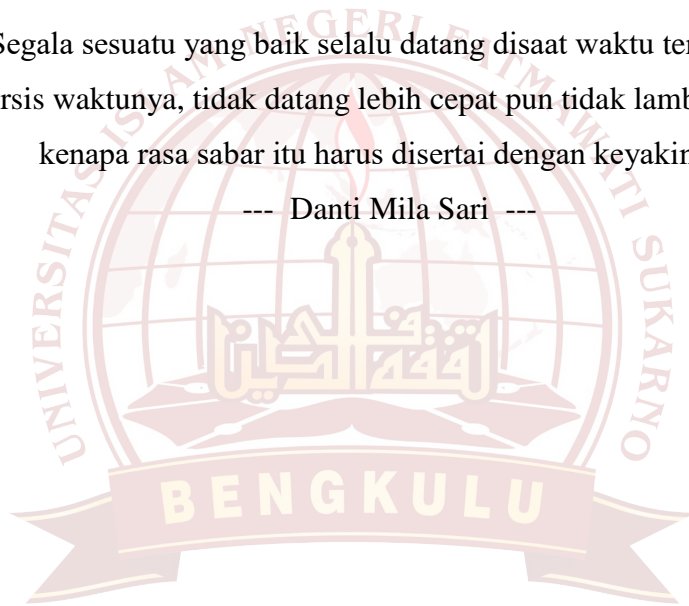
لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

( Q.S At-Taubah:40 )

“Segala sesuatu yang baik selalu datang disaat waktu terbaiknya. Persis waktunya, tidak datang lebih cepat pun tidak lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai dengan keyakinan”

--- Danti Mila Sari ---



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Rahimin dan Ibunda Lena yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan, semangat, memberi motivasi, memberikan dukungan nasihat, serta semangat berjuang yang tak pernah lelah untuk masa depanku serta tidak lupa diiringi doa yang mereka ucapkan. agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kakak tersayang ku Mezi Putra Dan adekku tersayang Open oktra jaya yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Kepada Dr.H. Ali Akbarjono M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dita Lestari, M.Psi, psikologi selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini Dan menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Untuk Sahabat-sahabatku tercinta Zolanda Syafitri dan Eleza Zetriani yang saling memberi semangat, dorongan, serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang



tidak bisa di sebutkan satu persatu tapi kalian sangat berarti untukku.

5. Semua teman-teman PIAUD seangkatan dan seperjuangan.
6. Untuk Keluarga besar DiAutis Center Bengkulu yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu



## ABSTRAK

**Danti Mila Sari, NIM: 1811250044**, judul skripsi “Keterlambatan Bicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Pembimbing I: Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd, Pembimbing II: Dita Lestari, M.Psi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan jenis-jenis keterlambatan bicara yang dialami anak usia dini di Autis Center Propinsi Bengkulu dan 2) untuk menjelaskan penanganan yang diberikan oleh Autis Centre Kota Bengkulu untuk mengatasi gangguan komunikasi pada anak penderita keterlambatan bicara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) keterlambatan bicara pada anak ada 2 yaitu gangguan *speech delay* fungsional (ringan) dan Gangguan *speech delay* non-fungsional (berat). Ciri-ciri anak mengalami keterlambatan bicara yaitu tidak mengoceh saat memasuki usia 15 bulan, anak tidak dapat mengucapkan kata yang jelas berusia 2 tahun, tidak mampu mengucapkan kalimat pendek ketika berusia 3 tahun, kesulitan mengikuti petunjuk, artikulasi atau pengucapan tidak jelas, dan sulit menyatukan kata-kata dalam sebuah kalimat. 2) Penanganan yang diberikan oleh Autis Centre Kota Bengkulu untuk mengatasi gangguan komunikasi pada anak penderita keterlambatan bicara yaitu dengan melakukan kerja sama antara terapis bicara dengan orang tua. Penanganan yang dilakukan seperti sering mengajak anak berkomunikasi, membaca dongeng untuk anak sebelum tidur, menanggapi perkataan anak dengan baik, memperbaiki kosa kata anak jika salah, membantu anak dalam memahami nama-nama benda, memberikan pertanyaan yang mudah untuk anak, dan membatasi penggunaan gawai. Keberhasilan terapis wicara

terhadap anak berbeda-beda tergantung kondisi dan keadaan anak seperti anak yang berbicara terbata-bata, keberhasilan terapis jika anak sudah bisa bicara jelas.

**Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Kejujuran, Permainan Tradisional.**



## ABSTRACT

**Danti Mila Sari, NIM: 1811250044, thesis title "Speech Delay in Early Childhood (Case Study at the Autism Center of Bengkulu Province)".** Thesis: Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Supervisor I: Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd, Supervisor II: Dita Lestari, M.Psi.

The aims of this research are 1) to describe the types of speech delays experienced by young children at the Bengkulu Province Autism Center and 2) to explain the treatment provided by the Bengkulu City Autism Center to overcome communication disorders in children with speech delays. This research is qualitative research, with a case study approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Next, the data is analyzed through data reduction, data presentation, then drawing conclusions. The results of the research show that 1) there are 2 speech delays in children, namely functional (mild) speech delay disorders and non-functional (severe) speech delay disorders. The characteristics of children experiencing speech delays are not babbling when they are 15 months old, children cannot pronounce clear words when they are 2 years old, they are unable to say short sentences when they are 3 years old, they have difficulty following directions, their articulation or pronunciation is unclear, and they have difficulty putting things together. words in a sentence. 2) The treatment provided by the Bengkulu City Autism Center to overcome communication disorders in children with speech delays is by collaborating with speech therapists and parents. Treatments include frequently inviting children to communicate, reading fairy tales to children before bed, responding well to children's words, correcting children's vocabulary if they are wrong, helping children understand the names of objects, asking easy questions for children, and limiting the use of gadgets. The success of a speech therapist with children varies depending on

the condition and circumstances of the child, such as a child who speaks haltingly, the success of the therapist if the child can speak clearly.

**Keywords: Character Building, Honesty, Traditional Games.**



## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat beserta salam selalu terlimpahkan pada nabi besar Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini yang berjudul **“Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Autis Center Provinsi Bengkulu)”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitaas Islam Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis menyadari dan mengakui skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata, karena itulah penulis mengharapakan kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

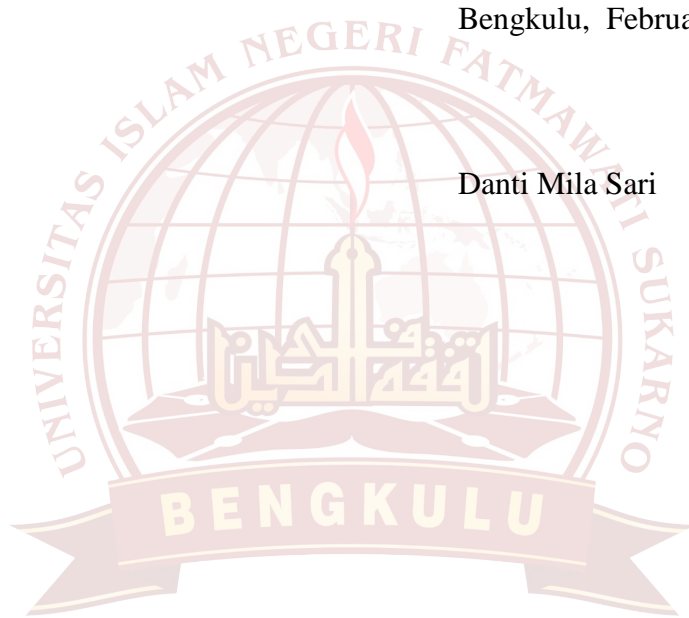
Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membantu proses akademik hingga memberikan semangat.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua jurusan Tarbiyah, yang telah mendorong kami untuk terus semangat, dan berusaha.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah banyak memberi motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dita Lestari, M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan..
7. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Februari 2024

Danti Mila Sari





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	21
1. Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ) .....	21
a. Pengertian Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ).....	21

b. Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun.....	29
c. Ciri-Ciri Anak dengan Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ).....	31
d. Jenis-Jenis Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ) Pada Anak .....	32
e. Tahap Pendeteksian Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ) Pada Anak.....	37
f. Penyebab Keterlambatan Berbicara ( <i>Speech Delay</i> ) Pada Anak dan Cara Mengatasinya.....	40
2. Anak Usia Dini.....	49
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	49
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	51
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	59
C. Kerangka Berpikir.....	67

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
C. Sumber Data.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
E. Teknik Keabsahan Data .....	77
F. Teknik Analisis Data.....	78

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Temuan Hasil Penelitian .....	82
B. Hasil Penelitian .....	93

C. Pembahasan.....	115
--------------------	-----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	125
---------------------	-----

B. Saran.....	127
---------------	-----

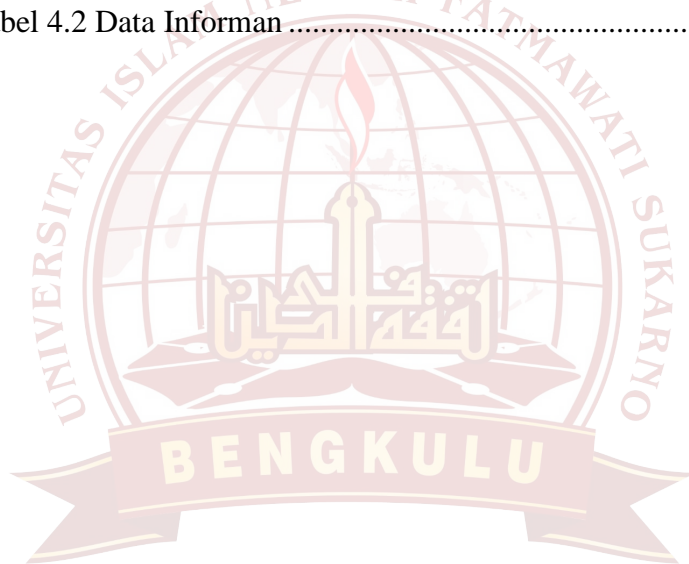
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 Tahun 2014 .....	30
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Autis Center .....	89
Tabel 4.2 Data Informan .....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	68
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Autis Center Bengkulu .....	90
Gambar 4.2 Alur Pelayanan Autis Center Provinsi Bengkulu..	91



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru/Terapis
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang tua
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 SK Pembimbing
- Lampiran 5 SK Komprehensif
- Lampiran 6 Nota Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 7 Pengesahan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 8 Nota Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Daftar Hadir Ujian Proposal Skripsi
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan
- Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah an Tadris
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian di Autis Center Provinsi Bengkulu
- Lampiran 15 Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian di Autis Center Provinsi Bengkulu
- Lampiran 16 Dokumentasi