

**PENGARUH KEGIATAN MENDONGENG  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA ANAK DI TK MELATI  
KABUPATEN KEPAHANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

**GINA JULIA**  
NIM. 1911250081

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

2024

**PENGARUH KEGIATAN MENDONGENG  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA ANAK DI TK MELATI  
KABUPATEN KEPAHANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

**GINA JULIA**

**NIM. 1911250081**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Gina Julia

NIM : 1911250081

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PIAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kegiatan Mendengeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak  
di TK Melati Kabupaten Kepahiang

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian  
tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembuat Pernyataan,

  
**Gina Julia**  
NIM: 1911250081



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Roden Fatmā Pagār Dewā Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uininsukarno.ac.id](http://www.uininsukarno.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gina Julia  
NIM : 1911250081  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di TK Melati Kabupaten Kepahiang”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 23 Jun 2024  
Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

**Farica Svafri, M. Pd.I**  
NIP. 198510202011012011



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/i Gina Julia  
NIM : 1911250081

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Gina Julia  
NIM : 1911250081  
Judul : Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di TK Melati Kabupaten Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 23 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

**Fatricia Syafri, M. Pd. J**  
NIP. 198510202011012011

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gina Julia  
NIM : 1911250081  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi :Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Di TK Melati Kabupaten Kepahiang

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2208865418 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kefiruan dengan verivikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui Tim Verifikasi

Yang Membuat Pernyataan

  
Dr. Aziza Ariyati, M.Ag.  
NIP. 197212122005012007

  
Gina Julia  
NIM.19111250081



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di TK Melati Kabupaten Kepahiang** yang disusun oleh: **Gina Julia, NIM. 1911250081** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari **Jum'at Tanggal 22 Desember 2023** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang **Pendidikan Islam Anak Usia Dini.**

**Ketua**  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
 NIP. 197407182003121004

*[Handwritten signature]*  
 .....

**Sekretaris**  
**Fidhia Andani, M.Pd**  
 NIP. 199303302022032002

*[Handwritten signature]*  
 .....

**Penguji I**  
**Dr. Wiwinda, M.Ag**  
 NIP. 197606042001122004

*[Handwritten signature]*  
 .....

**Penguji II**  
**Bakhrul Ulum, M.Pd.I**  
 NIDN. 2007058002

Bengkulu, 24 Jan 2024

Mengetahui  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

*[Handwritten signature]*  
**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**  
 NIP. 197005142000031004



**MOTO**

**"Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga"**

*(Hadis Riwayat Imam Muslim)*

**"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah melakukannya dengan baik".**

*(Andrew Jackson)*



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, penulis haturkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan ridhoi-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya, serta sholawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW yang telah menerangi cahaya kegelapan sehingga terang benderang seperti saat ini.
2. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tidak henti untuk kesuksesan ahanda, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orangtua.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, dan Pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan, juga memberikan bimbingan serta pelajaran yang tiada terilai harganya, agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih banyak untuk bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
4. Kakak dan Adik, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, dan doa untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

5. Sahabat dan teman-teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian kalian semua takkan mungkin penulis sampai di sini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini, dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa, semangat,!!

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua, akhir kata penulis persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yangku sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan yang akan datang.

Aamiin, aamiin yaa robbal alamin.

**Nama : Gina Julia**  
**NIM : 1911250081**  
**Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah berdasarkan masalah yang telah tertera di atas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan mendongeng terhadap kemampuan berbahasa Indonesia pada anak di TK Melati kabupaten kepahiang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian *pre-eksperimental design*, diawali dengan subjek penelitian yang diberlakukan *pre-treatment* kemudian diberikan *treatment* dengan melakukan kegiatan mendongeng, selanjutnya dinilai *post-treatment* untuk mengukur kembali kemampuan bahasa anak. Hasil penelitian menyimpulkan, harga  $Z_{hitung} = 0,28$ , maka harga  $Z_{tabel}$  adalah 0,3897. Harga ini ternyata lebih besar dari harga  $\alpha$  yang ditetapkan 5% atau 0,05 ( $0,3897 > 0,05$ ). Hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh kegiatan mendongeng terhadap kemampuan berbahasa Indonesia anak di TK Melati kabupaten Kepahiang. Peningkatan hasil skor rata-rata anak pada saat *pre-treatment* yaitu 73,86 meningkat menjadi 98,14 skor rata-rata anak pada saat *post-treatment*.

**Kata Kunci:** Kegiatan Mendongeng, Kemampuan Berbahasa Indonesia.

Name : Gina Julia  
NIM : 1911250081  
Study Program : Early Childhood Islamic Education (PIAUD)

### **ABSTRACT**

The aim of this research is based on the problems listed above, the aim of this research is to find out whether there is an influence of storytelling activities on the Indonesian language skills of children in Melati Kindergarten, Kepahiang district. The research method used is a descriptive qualitative method with interview data collection and documentation. The type of research used by the author is pre-experimental design research, starting with research subjects who are subjected to pre-treatment then given treatment by carrying out storytelling activities, then assessed post-treatment to re-measure the child's language abilities. The results of the research conclude, the value of zcount = 0,28, then the ztable price is 0.3897. This price turns out to be greater than the  $\alpha$  price set at 5% or 0.05 ( $0.3897 > 0.05$ ). This means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is an influence of storytelling activities on children's Indonesian language skills in Melati Kindergarten, Kepahiang district. The increase in the results of the children's average score at pre-treatment was 73.86, increasing to 98.14 children's average score at post-treatment.

**Keywords:** Storytelling Activities, Indonesian Language Skills.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di TK Melati Kabupaten Kepahiang”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bunda Fatrica Syafri, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru di TK Melati Kabupaten Kepahiang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, 24 Januari 2024  
Penulis,



**Gina Julia**  
NIM. 1911250081

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kegiatan Mendongeng .....	17
B. Kemampuan Berbahasa Anak .....	31
C. Pengaruh Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Anak .....	42
D. Kajian Pustaka Penelitian Terdahulu .....	45
E. Kerangka Berpikir .....	48



F. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	58
B. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	59
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	67
D. Pengujian Hipotesis .....	72
E. Pembahasan .....	76
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 tahun .....	44
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun .....	54
Tabel 4.1	Data Anak TK Melati Kabupaten Kepahiang Tahun Ajaran 2023-2024 .....	58
Tabel 4.2	Data Sarana dan Prasarana TK Melati Kabupaten Kepahiang .....	49
Tabel 4.3	Pengujian Validitas Lembar Observasi Item Nomor 1 .....	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Lembar Penilaian secara Keseluruhan .....	63
Tabel 4.5	Tabulasi Pengelompokan Item Ganjil (X) .....	64
Tabel 4.6	Tabulasi Pengelompokan Item Genap (Y) .....	65
Tabel 4.7	Pengujian Reliabilitas Lembar Observasi .....	65
Tabel 4.8	Hasil Skor <i>Pre-treatment</i> dan <i>Post-treatment</i> Anak .....	68
Tabel 4.9	Skor <i>Pre-treatment</i> Anak .....	68
Tabel 4.10	Kategori Skor <i>Pre-treatment</i> Anak .....	70
Tabel 4.11	Skor <i>Post-treatment</i> Anak .....	70
Tabel 4.12	Kategori Skor <i>Post-treatment</i> Anak .....	71
Tabel 4.13	Pengaruh Kegiatan Mendongeng terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di TK Melati Kabupaten Kepahiang .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest- Posttest Design</i> .....	51

