

**“ANALISIS TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Wahyuni Emilia Lestari
2011240049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**“ANALISIS TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Wahyuni Emilia Lestari
2011240049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wahyuni Emilia Lestari
Nim : 2011240049
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Wahyuni Emilia Lestari
NIM.2011240049



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website : www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Wahyuni Emilia Lestari Nim 2011240049**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 3 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr.Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd

NIP.1987091920190320049

Penguji I

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd

NIP.197710052007102005

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website : www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Wahyuni Emilia Lestari
NIM : 2011240049
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu ”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Jowan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd
NIP.198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website : www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Wahyuni Emilia Lestari
NIM : 2011240049
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Iwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd
NIP.198102212009011013

MOTTO

Tanpa keberanian tidak ada kemenangan tanpa perjuangan tidak
ada kebahagiaan
(Wahyuni Emilia Lestari)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan , rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yawng akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Terkhusus Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Ujang Haris) dan Ibu (Jauria) yang telah meberikan do'a, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan dan mendidiku dengan kesabaran dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai di tahap ini. tiada kata yang bisa menggambarkan rasa terima kasih ku untuk Ayah dan Ibu semoga selalu sehat dan Bahagia.
2. Untuk adik perempuanku (Sindi Amanda) yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar aku selalu kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi contoh baik untukmu.
3. Untuk Alm nang dan Almh nekno (Orang tua dari ibu) dan Alm datuk dan nenek (Orang tua dari ayah) trima kasih sudah menjadi salah satu alasan penulis semangat

mengerjakan tugas akhir ini, terutama Almh nekno dan nenek yang semasa hidup nekno selalu mendukung penulis untuk terus semangat kuliah dan untuk nenek juga yang selalu mendukung penulis, semoga nenek sehat selalu.

4. Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan do'a dan untuk keberhasilanku.
5. Untuk dosen pembimbing I dan pembimbing II yaitu bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Untuk Djati Hadimudinar terima kasih sudah menjadi support terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta materi.
7. Untuk sahabat-sahabat ku terima kasih sudah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Untuk teman-teman KKN terima kasih sudah selalu mendukung dan membantu setiap proses yang dilalui penulis, semoga kita sukses semua.
9. Untuk semua orang baik yang telah membantu saat penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
10. Untuk kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaan.

ABSTRAK

Wahyuni Emilia Lestari, NIM: 2011240049, *Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu*, Bengkulu, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Analisis adalah suatu usaha untuk mempelajari lebih detail dari sesuatu benda atau suatu hal dengan cara menjabarkan bagian-bagian atau komponen-komponen untuk dipelajari lebih lanjut. Dimana peneliti menganalisis pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 32 Kota Bengkulu dengan melihat proses belajar mengajar siswa dikelas, mewawancarai guru serta siswa kelas IV. Pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dengan siswa agar memperoleh ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka pada pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 32 Kota Bengkulu dan untuk mendeskripsikan persiapan dan kendala pada saat pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini ditunjukkan dengan metode atau cara guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran matematika terhadap siswa kelas IV untuk membentuk suatu pembelajaran yang menarik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi guru dalam penerapan pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu yaitu : kurangnya pengetahuan guru tentang pembelajaran, kurangnya sarana dan prasarana sekolah, kurangnya kesiapan guru, guru jarang menggunakan teknologi yang ada, dan kurangnya kreativitas dan inovasi guru. Sedangkan Solusi guru dalam menyelesaikan kendala dalam pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 32 Kota Bengkulu, yaitu : membuat media pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat

semangat dalam belajar, membuat suasana belajar nyaman dan menggunakan teknologi yang ada disekolah.

Kata kunci : Analisis, Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Matematika



ABSTRACT

Analysis is an attempt to study in more detail an object or thing by describing the parts or components for further study. Where researchers analyzed Merdeka curriculum-based learning in Class IV Mathematics Subjects at SD Negeri 32 Bengkulu City by looking at the teaching and learning process of students in class, interviewing teachers and class IV students. Learning is a process of interaction between teachers and students in order to gain knowledge. This research aims to analyze learning based on the Merdeka curriculum in class IV mathematics at SD Negeri 32 Bengkulu City and to describe the preparations and obstacles during learning based on the Merdeka curriculum in Class IV mathematics at SD Negeri 32 Bengkulu City. This study uses a qualitative method. This research is demonstrated by the teacher's method or way of implementing Merdeka curriculum-based learning in mathematics subjects for class IV students to form an interesting lesson so that it can achieve effective and efficient learning goals. The results of this research show that the obstacles faced by teachers in implementing Merdeka curriculum-based learning in fourth grade mathematics subjects at SD Negeri 32 Bengkulu City are: lack of teacher knowledge about learning, lack of school facilities and infrastructure, lack of teacher readiness, lack of learning media, teachers rarely using existing technology, and a lack of teacher creativity and innovation. Meanwhile, the teacher's solution in resolving obstacles in Merdeka curriculum-based learning in class IV mathematics subjects at SD Negeri 32 Bengkulu City, namely: creating interesting learning media so that students can be enthusiastic about learning, creating a comfortable learning atmosphere and using technology available at school.

Keywords: Analysis, Learning, Independent Curriculum, Mathematics

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan skripsi dengan judul: "Analisis Tentang Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Bengkulu". Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, S.Ag. M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos, M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

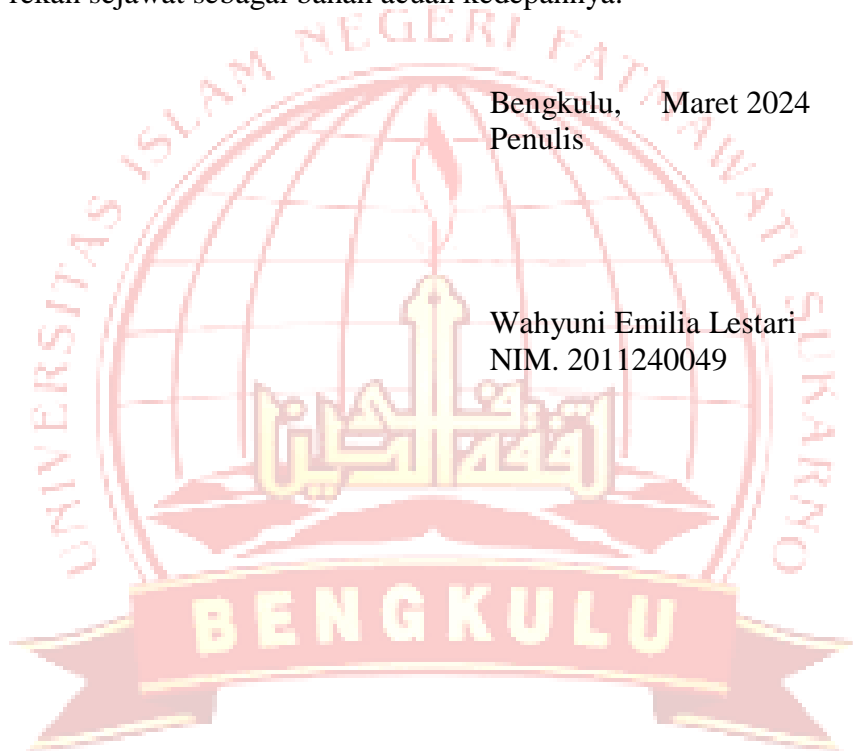
- Sukarno Bengkulu serta selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
 6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
 7. Bapak Irwan Satria, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
 8. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 9. Kedua Orang tua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dalam proses saya menimba ilmu diperkuliahan ini.
 10. Dosen-dosen dan Staf prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
 11. Kepala Sekolah Ibu Tina Puspita S.Pd beserta dewan guru dan staf SDN 32 Kota Bengkulu yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi Penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran demi perbaikan dimasa yang akan datang . Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi rekan sejawat sebagai bahan acuan kedepannya.

Bengkulu, Maret 2024
Penulis

Wahyuni Emilia Lestari
NIM. 2011240049



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	22
1. Definisi Analisis Pembelajaran	22
2. Kurikulum Merdeka.....	32

3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	40
4. Pembelajaran Matematika	44
5. Tujuan Pelajaran Matematika	56
B. Penelitian Terdahulu.....	58
C. Kerangka Berpikir	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	71
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	71
C. Sumber Data.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Keabsahan Data	76
F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Khusus.....	79
1. Persiapan Pembelajaran	79
2. Pelaksanaan Pembelajaran	83
3. Kendala dalam Pembelajaran.....	88
B. Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis	63
Tabel 4.1 Instrumen Analisis100	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran.....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 32 Kota Bengkulu	53



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Hasil Seminar
2. Petunjuk SK pembimbing
3. Lembar kartu bimbingan
4. Nota pembimbing mengenai perubahan judul
5. Lembar validasi
6. Surat izin penelitian
7. Surat izin penelitian dari sekolah
8. Surat selesai penelitian dari sekolah
9. Surat pernyataan
10. Uji turnitin plagiasi skripsi
11. Pedoman wawancara
12. dokumentasi

