

**IMPLEMENTASI PERKEMENDIKBUD NO 21 TAHUN 2015
TENTANG GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
POJOK BACA DI SD NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Oleh:
DELLA PAHERA
NIM. 2011240152**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI PERKEMENDIKBUD NO 21 TAHUN
2015 TENTANG GERAKAN LITERASI SEKOLAH
MELALUI POJOK BACA DI SD NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Pahera
Nim : 2011240152
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui
Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di
Sd Negeri 16 Kota Bengkulu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya sendiri bukan plagiasi dari orang lain. Adapun bagian tertentu saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya ilmiah yang telah disepakati. Namun, apabila dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, 14 Januari 2023



Pembuat Pernyataan

Della Pahera
Della Pahera
Nim. 2011240152

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Della Pahera

Nim : 2011240152

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Della Pahera
NIM.2011240152



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Implementasi Perkemendikbud No 21 Tahun 2015 Tentang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu” yang disusun oleh **Della Pahera NIM.**

2011240152, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 03 Juni 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Khermarinah, M. Pd
NIP. 196312231993032002

Sekretaris
Yashoji Revola, M. Pd
NIP. 199008032023211015

Penguji I
Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 1107108272005012003

Penguji II
Masrifah Hidayani, M. Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 199006142000031004

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Della Pahera
 Nim : 2011240152
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Implementasi Perkemendikbud No 21 Tahun 2015 Tentang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu"** Ini telah dibimbing, dipriksa, dan diperbaiki sesuai saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk dilanjutkan pada sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
 NIP.197502042000032001

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M. Pd
 NIP.197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Della Pahera

NIM N: 2011240152

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Della Pahera

NIM : 2011240152

Judul : **Implementasi Perkemendikbud No 21 Tahun 2015
Tentang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca
Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I


Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Della Pahera

NIM : 2011240152

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Della Pahera

NIM : 2011240151

Judul : Implementasi Perkemendikbud No. 21 Tahun 2015
Tentang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca
Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Masrifa Hidayati, M. Pd
NIP.197506302009012004

NAMA : Della Pahera
Nim : 2011240152
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah di SD Negeri 16 Kota Bengkulu masih terdapat peserta didik kelas IV yang belum lancar membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Perencanaan Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu, (2) Tahap pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah melalui Pojok baca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu, (3) Kemampuan membaca peserta didik di SD Negeri 16 Kota Bengkulu setelah diterapkan pojok baca, dan (4) Faktor-faktor dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca dalam meningkatkan kemampuan membaca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu telah sampai pada tahap pembiasaan dan tahap pengembangan. Tahap pembiasaan dilakukan dengan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dan tahap pengembangan dilakukan dengan kunjungan ke perpustakaan sekolah, adanya pojok baca kelas. Kemampuan membaca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu mengalami peningkatan setelah diadakannya Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca, akan tetapi masih ada kendala yang dihadapi dalam penerapan Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca yaitu minimnya ruang kelas dan masih terbatasnya ketersediaan buku sehingga buku bacaan yang ada di pojok baca tidak diperbarui secara rutin.

Kata Kunci: Implementasi Gerakan Literasi Sekolah,
Kemampuan Membaca



NAMA : Della Pahera
Nim : 2011240152
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

The problem in this study is that at SD Negeri 16 Bengkulu City there are still fifth- grade students who are not fluent in reading. This study aims to describe (1) Planning for the School Literacy Movement through a reading corner at SD Negeri 16 Bengkulu City, (2) Implementasi stage of the School Literacy Movement through the Reading Corner at SD Negeri 16 Bengkulu City, (3) Students' reading ability at SD Negeri 16 Bengkulu City, and (4) Factors in Implementing the School Literacy Movement through reading corners in improving reading skills at SD Negeri 16 Bengkulu City. The research method in this study is a descriptive qualitative method with the type of case study research. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. The results showed that the implementation of the School Literacy Movement through the reading corner at SD Negeri 16 Bengkulu City had reached the habituation stage and the development stage. The habituation stage is carried out with reading activities 15 minutes before learning begins and the development stage is carried out by visiting the school library, the existence of a classroom reading corner. Reading ability at SD Negeri 16 Bengkulu City has increased after the School Literacy Movement was held through the reading corner, but there are still obstacles encountered in implementing the School Literacy Movement through the reading corner, namely the lack of classrooms and the limited availability of books so that the reading books in the reading corner are not updated routinely.

Keywords: Implementation Of School Literacy Movement,
Reading Ability



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di SD Negeri 16 Kota Bengkulu”**

Semoga dengan adanya Skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah berkontribusi membangun UINFAS dan yang mengesahkan ijazah serta gelar kami sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kontribusi untuk kemajuan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan sumbangsih untuk kemajuan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.

5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I.,M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Tunsia Aini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 16 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 16 Kota Bengkulu, Ibu Sri Rejeki Rahayu, M.Pd selaku wali kelas IV B yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian, dan seluruh Bapak/Ibu pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 16 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti dalam

melaksanakan penelitian ini, serta peserta didik kelas IV B SD Negeri 16 Kota Bengkulu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

13. Kepada Kedua orang tuaku,cinta pertamaku, Ayahku tercinta Yahan. Dan pintu surgaku, Ibunda Jarni Hayati. Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti berikan kepada mereka atas segala bentuk bantuan,semangat atas jerih payah yang telah merelakan setiap tetes keringat demi aku, dan doa yang diberikan. Terimakasih telah menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan namun mereka mampu mendidik peneliti, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti-hentinya hingga peneliti dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.
14. Ketiga saudaraku, Ayuk ku dan sikembarku tersayang, ayuk Yelli dan Adeku Eza dan Bagus yang telah memberikan *support* dalam berbagai sisi dan keadaan.
15. Kepada keponakanku tersayang Rafka terima kasih sudah menjadi *mood booster* untuk peneliti dalam menempuh pendidikan selama ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat keponakanku.
16. Sahabat peneliti, Dhea,Nisa,Vellia, dan Vina terima kasih telah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan semangat,*support*,waktu,doa dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
17. Teman-teman seperjuangan sealmamater PGMI angkatan 2020 dan kelas E martbak promie terkhususnya, mak olis,mak wensi,mak ulan, nini, dan nabilla yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.
18. Untuk Agama, Bangsa dan Negara republik indonesia serta Almamater tercintaku,

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

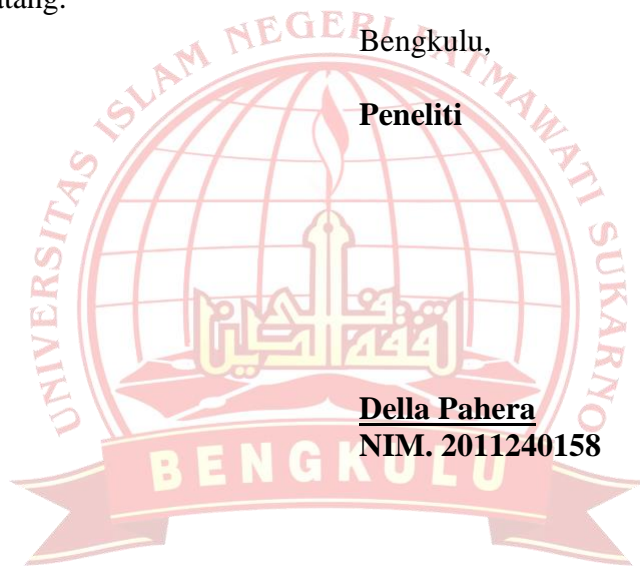
Bengkulu,

2024

Peneliti

Della Pahera

NIM. 2011240158



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Implementasi	15
2. Literasi	21
3. Gerakan Literasi Sekolah	29
4. Pojok Baca	37
5. Kemampuan Membaca	44
B. Kajian Pustaka.....	54
C. Kerangka Berfikir.....	60

BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Sumber Data.....	66
D. Fokus Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Uji Keabsahan Data.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	77
A. Deskripsi Data.....	77
B. Analisis Data	84
C. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian pustaka	36
Tabel 1.2 Nama-Nama Guru PNS dan Non PNS.....	80
Tabel 1.3 Data Siswa dari Kelas I-VI SD Negeri 16 Kota Bengkulu	82



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	62
2.2 Triangulasi Sumber	72
2.3 Triangulasi Teknik	73

