

**KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN DI KAWASAN PANTAI
ANCOL KEC SEMIDANG ALAS MARAS KAB SELUMA
SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATERI KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP
UNTUK SISWA KELAS IX DI SMPN 14 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris**



OLEH

YESI SUSANTI
1911260011

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
TAHUN 2024**

**KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN DI KAWASAN
PANTAI ANCOL KEC SEMIDANG ALAS MARAS
KAB SELUMA SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP UNTUK SISWA
KELAS IX DI SMPN 14 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tadris



Oleh
YESI SUSANTI
NIM.
1911260011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA)
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN DI KAWASAN PANTAI ANCOL KEC SEMIDANG ALAS MARAS KAB SELUMA SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IX DI SMPN 14 SELUMA**

Nama : **Yesi Susanti**

NIM : **1911260011**

Program Studi : **IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Di setujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Juni 2024

Disetujui
Pembimbing I

Dr. Basinin, S.Ag., M.Pd
NIP.19771005200702005

Disetujui
Pembimbing II

Adrian Topano, M.Pd
NIP.199209272023211025

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khos'in, M.Pd.Si
NIP.198807102019031000

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Yesi Susanti
NIM : 1911260011
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN DI KAWASAN PANTAI ANCOL
KEC SEMIDANG ALAS MARAS KAB SELUMA SEBAGAI BAHAN
AJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IX DI SMPN
14 SELUMA**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024
Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd
NIP.196109071989022002

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I

Naintyn Novitasari, M.Pd
NIP.19212192019032013

Penguji II

Fadilah, S.Si, M.Si
NIP.198407172008042002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mas Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesi Susanti
Nim : 1911260011
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Keanekaragaman Tumbuhan Di kawasan Pantai Ancol Kec Semidang Alas Maras Kab Seluma Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IX Di SMP N 14 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Yang menyatakan



Yesi Susanti
NIM.1911260011

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan shalawat beriring salam kepada nabi muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* pemilik akhlak yang sempurna sebagai teladan umat sampai akhir zaman .

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang, sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga. Tiada mungkin dapat ku balas, hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Kakak Dedek Sugianto S.H yang selalu mendoakan ku dan memberi motivasi demi kesuksesanku selama ini hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan motivasi dan doa, a untuk keberhasilan hingga sampai pada titik ini.
4. Dosen pembimbing Dr.Basinun S.Ag.M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Adrian Topano M.Pd selaku pembimbing II terimakasih atas bimbingannya selama pengerjaan skripsi ini terimakasih atas semua saran saran dan kritik yang akhirnya bisa tersusunnya skripsi ini dengan baik.
5. Teruntuk diriku sendiri Yesi Susanti terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini terimakasih untuk tidak

menyerah dan meyakini tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktu yang tepat.

6. Teruntuk sahabat baikku dan sahabat-sahabat seperjuanganku terkhusus Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Angkatan 2019 atas do'a dan motivasi yang menginspirasi selama ini.



MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ٢٦٩

Artinya :Allah menganugerahkan al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah) (Al-Baqarah:269).

“Barang siapa diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْتَبْ ٨

Artinya : sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Al-Insyirah:6-8).

“Sesungguhnya Setiap Kesulitan Ada Kemudahan”

Nama : Yesi Susanti
NIM : 1911260011
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Judul : Keanekaragaman Tumbuhan Di Kawasan Pantai Ancol Kec Semidang Alas Maras Kab Seluma Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makluk Hidup Untuk Siswa Kelas IX Di SMPN 14 Seluma

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) keanekaragaman tumbuhan di kawasan pantai Ancol sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar pada materi klasifikasi makluk hidup untuk siswa kelas IX di SMP Negeri 14 Seluma, 2) pengaruh hasil identifikasi keanekaragaman tumbuhan di kawasan pantai Ancol Kec. Semidang Alas Maras Kab. Seluma sebagai bahan ajar terhadap peningkatan hasil belajar pada materi klasifikasi makluk hidup untuk siswa kelas IX Di SMP Negeri 14 Seluma. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*pre experiment*). Sampel penelitian siswa kelas IX SMP Negeri 14 Seluma sebanyak 30 orang dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kuantitatif dengan uji t.. Hasil penelitian menunjukkan tumbuhan yang ada di pesisir pantai Ancol Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma terdiri dari 15 jenis tumbuhan yaitu *Rhizophora apiculata* (bakau api), *Rhizophora mucronata* (bakau kurap), rumput peking (*Zoysia matrella* (L.)Merr), cemara (*Casuarina equisetifolia* L), tapak kuda (*Ipomea pes caprae*), *Terminalia catappa* L (waru laut), *wedelia blifora* (Seruni laut), paku laut (*Acrostichum aureum*), *Cyperus Esculentus* (rumpuk)

teki kuning), ketapang (*Terminalia a catappa L*), jukut pahit (*Axonopus compressus Swartz*), *davallia solida* (pakis kaki kelinci), rumput jarum (*Andropogon aciculatus*), kelapa (*Cocos nucifera*), pandan laut (*Poaceae dan Arecaceae*). Hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2,03011 dan nilai p $0,000 \leq 0,05$ yang artinya Terdapat terdapat pengaruh hasil identifikasi keanekaragaman tumbuhan di kawasan pantai Ancol Kec. Semidang Alas Maras Kab. Seluma sebagai bahan ajar terhadap peningkatan hasil belajar pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa kelas IX Di SMP Negeri 14 Seluma.

Kata Kunci: Keanekaragaman, Tumbuhan, Bahan Ajar, Hasil Belajar



Name : **Yesi Susanti**
NIM : **1911260011**
Study : **Tadris Natural Sciences (IPA)**
Program
Title : ***Plant Diversity in the Ancol Beach Area, Semidang Alas Maras District, Seluma Regency as Teaching Material to Improve Learning Outcomes in Living Creature Classification Material for Class IX Students at SMPN 14 Seluma***

ABSTRACT

The aim of this research is to determine 1) the diversity of plants in the Ancol beach area as teaching material to improve learning outcomes in the material on the classification of living creatures for class IX students at SMP Negeri 14 Seluma, 2) the influence of the results of identifying plant diversity in the Ancol beach area, Kec. Semidang Alas Maras District. Seluma as teaching material to improve learning outcomes in the material on the classification of living things for class IX students at SMP Negeri 14 Seluma. This type of research is quasi-experimental research (pre experiment). The research sample of class IX students at SMP Negeri 14 Seluma was 30 people using a total sampling technique. Data collection techniques are observation, tests and documentation. Data analysis used quantitative with the t test. The results of the research showed that the plants on the coast of Ancol, Semidang Alas Maras District, Seluma Regency consisted of 15 types of plants, namely Rhizophora apiculata (fire mangrove), Rhizophora mucronata (ringworm mangrove), Peking grass (Zoysia matrella (L.)Merr), cypress (Casuarina equisetifolia L), horsetail (Ipomea pes caprae), Terminalia catappa L (sea hyacinth), wedelia blifora (Sea chrysanthemum),

sea fern (Acrostichum aureum), Cyperus Esculentus (yellow sesame grass), ketapang (Terminalia catappa L), bitter jukut (Axonopus compressus Swartz), davallia solida (rabbit's foot fern), needle grass (Andropogon aciculatus), coconut (Cocos nucifera), sea pandan (Poaceae and Arecaceae). The results of the t test show that the t value > t table 2.03011 and the p value $0.000 < 0.05$, which means that there is an influence on the results of identifying plant diversity in the coastal area of Ancol District. Semidang Alas Maras District. Seluma as teaching material to improve learning outcomes in the material on the classification of living things for class IX students at SMP Negeri 14 Seluma.

Keywords: *Diversity, Plants, Teaching Materials, Learning Outcomes*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Keanekaragaman Tumbuhan Di Kawasan Pantai Ancol Kec Semidang Alas Maras Kab Seluma Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makluk Hidup Untuk Siswa Kelas Ix Di Smpn 14 Seluma”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti

mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti

3. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Pengolah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
4. Ibu Basinun, S.Ag.,M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
5. Bapak Adrian Topan, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Jonaidi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Seluma yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua ku yang selalu mendo'akan kesuksesan peneliti

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf dan dapat lanjut pada tahap selanjutnya
Wassalamua'laikum Wr Wb.

Bengkulu,

Juni 2024

Yesi Susanti

NIM 1911260011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.	vii
ABSTRAK.	viii
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Keanekaragaman Tumbuhan.	9
2. Kawasan Pantai.....	10
3. Bahan Ajar.	12
4. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP.	18

5. Hasil Belajar.	28
6. Pengukuran Hasil Belajar.	38
B. Kajian Pustaka	48
C. Kerangka Berpikir.	52
D. Rumusan Hipotesis.	54
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	56
C. Populasi dan Sampel.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.	122
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	140
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pengelompokan Tumbuhan.....	25
Gambar 2.2 Kerangka berpikir	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Cek Plagiasi
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Angket Respon Guru dan Siswa
- Lampiran 9. Lembar Soal
- Lampiran 10. Lembar Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 11. Dokumentasi

