

**PENGARUH TEKNIK ICE BREAKING UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 58 KAUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Diajukan Oleh:**

**MESSI YULISTINA  
NIM. 2011240090**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH TEKNIK *ICE BREAKING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD  
NEGERI 58 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



**Diajukan Oleh:  
MESSI YULISTINA  
NIM. 2011240090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Messi Yulistina  
Tempat, Tanggal Lahir : Sekunyit, 11 September 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 2011240090

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 30 Mei 2024

  
**Messi Yulistina**  
NIM. 2011240090



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur”** yang disusun oleh: **Messi Yulistina NIM. 2011240090** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 06 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Mindani, M.Ag**

NIP. 198903232019032010

Sekretaris

**Valisneria Utami, M. Ed**

NIP. 196908062007101002

Penguji I

**Dr. Ahmad Walid, M.Pd**

NIDN. 2011059101

Penguji II

**Adrian Topano, M. Pd**

NIDN. 199209272023211025

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Messi Yulistina

NIM : 2011240090

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**  
NIP. 197612292003121004

**Dr. Adam Nasution, M. Pd**  
NIP. 198208102023211016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr Messi Yulistina**

**NIM : 2011240090**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

**Nama : Messi Yulistina**

**NIM : 2011240090**

**Judul : Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan  
Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika  
Kelas V SD Negeri 58 Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**

**NIP. 197612292003121004**

  
**Dr. Adam Nasution, M. Pd**

**NIP. 198208102023211016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**


**Judul : Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan  
Motivasi Belajar Pada Pembelajaran  
Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur**  
**Nama : Messi Yulistina**  
**NIM : 2011240090**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Jurusan : Tarbiyah**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:


Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing/II

  
**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**  
NIP. 197012292003121004

  
**Dr. Adam Nasution, M. Pd**  
NIP. 198208102023211016

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag**  
NIP. 197212122005012007

**MOTTO**

*Dia (Musa) berkata, "Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku, dan mudahkanlah untuku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, agar mereka mengerti perkataanku.*

**(Q.S Taha Ayat 25-28)**

**"Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Allah swt,**

***Prove Them Wrong"***

**(Messi Yulistina)**



**BENGKULU**



**PERSEMBAHAN**

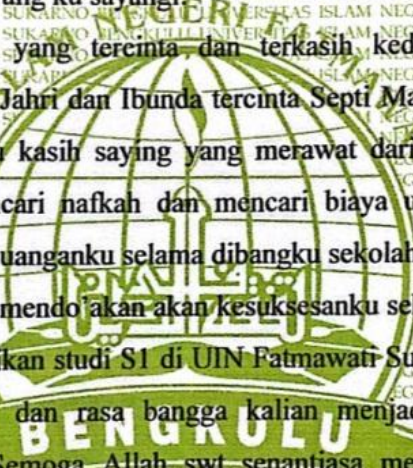
Puji syukur yang tiada terhingga atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia, rezeki dan kesehatan lahir batin sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ku persembahkan, skripsiku ini untuk orang-orang yang ku sayangi:

1. Terkhusus yang tercinta dan terkasih kedua orang tuaku Ayahanda Jahri dan Ibunda tercinta Septi Maryani yang telah memberiku kasih sayang yang merawat dari kecil, yang tak kenal mencari nafkah dan mencari biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama dibangu sekolah dan kuliah serta senantiasa mendoakan kesuksesanku sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah swt senantiasa memulihkan kalian baik di dunia maupun diakhirat, Aamiin

2. Adikku tersayang Rossa Lestari yang selalu menghibur, memberikan semangat, memberikan motivasi selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.

3. Kakekku Samsidir dan Nenekku Murni yang selalu memberiku semangat, motivasi, memberiku doa untuk keberhasilanku dan telah membiayai kuliah sampai mendapatkan gelar yang selama ini kita impikan demi cucunya.



4. Seluruh sanak family yang telah memberikan do'a serta dukungan selama ini.

5. Berinisial E terima kasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah saya hingga sekarang ini.

6. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

7. Agama, bangsa dan almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.

8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan proposal dengan judul: **“Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. Selaku koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing 1 yang senantiasa

- sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Adam Nasution, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti menyelesaikan skripsi ini.
  7. Dr. Syahril, S.Sos, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
  8. Seluruh dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
  9. Kepada kepala sekolah SD Negeri 58 Kaur yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024

Penulis,

**Messi Yulistina**  
NIM. 2011240090

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Pengertian Pengaruh.....	13

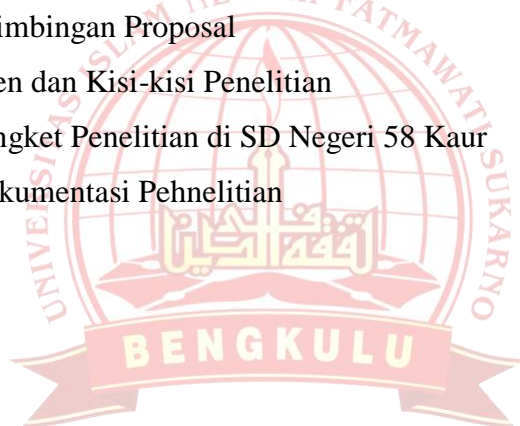
2. Pengertian Teknik Pembelajaran Ice Breaking	14
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	32
4. Mata Pembelajaran Matematika.....	41
B. Definisi Operasional.....	46
C. Penelitian Relevan.....	47
D. Kerangka Berpikir .....	51
E. Hipotesis .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	62
G. Teknik Keabsahan Data .....	65
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	71
B. Analisis Data .....	74
C. Pembahasan .....	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Teknik <i>Ice Breaking</i> .....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	61
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 58 Kaur .....	72
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa-siswi SD Negeri 58 Kaur .....	73
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 58 Kaur .....	73
Tabel 4.4 Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 58 Kaur .....	74
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket .....	75
Tabel 4.6 Uji Validitas Motivasi Belajar .....	76
Tabel 4.7 Reliabilitas Pada Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.10 Uji Korelasi.....	80
Tabel 4.11 Uji Regresi Sederhana.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Daftar Hadir Seminar Proposal
4. Surat Penunjukkan Pembimbing
5. Surat Izin Dari Fakultas
6. Surat Keterangan Diterima Melaksanakan Penelitian
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
8. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
9. Kartu Bimbingan Proposal
10. Instrumen dan Kisi-kisi Penelitian
11. Hasil Angket Penelitian di SD Negeri 58 Kaur
12. Foto Dokumentasi Penelitian





## ABSTRAK

Nama : Messi Yulistina  
NIM : 2011240090  
Prodi : PGMI  
Judul : Pengaruh Teknik Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 58 Kaur.

Penelitian ini berdasarkan kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ice breaking untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di SD Negeri 58 Kaur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan penelitian survey. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan analisis kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling total yaitu dengan memakai seluruh kelas V SD Negeri 58 Kaur sebagai sampel tanpa meninggalkan satupun siswa di kelas V tersebut. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa kelas V SD Negeri 58 Kaur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun pengaruh antara teknik Ice Breaking terhadap motivasi belajar siswa yang diperoleh dari angket teknik Ice Breaking dan motivasi belajar siswa dilihat dari mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 58 Kaur, hasil penelitian ini ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik ice breaking untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika berpengaruh terhadap motivasi belajar kelas V SD Negeri 58 Kaur. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 7.501$  dan diketahui  $t_{tabel} = 1.701$ . maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7.501 > 1.701$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan teknik Ice Breaking terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Teknik *Ice Breaking*, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

Name : Messi Yulistina  
NIM : 2011240090  
Study Program : PGMI  
Judul : The Influence Of The Ice Breaking Technique  
To Increase Learning Motivation In V SD  
Negeri 58 Kaur.

*This research is based on the lack of student motivation to participate in the learning process. This research aims to determine the effect of ice breaking to increase students' learning motivation in mathematics learning at SD Negeri 58 Kaur. The method used in this research is a quantitative method and the type of research used is survey research. The data analysis carried out was quantitative analysis. The sampling technique used in this research was a total sampling technique, namely using the entire class V of SD Negeri 58 Kaur as a sample without leaving any students in class V. The sample in this study consisted of 30 class V students at SD Negeri 58 Kaur. Data collection techniques in this research used questionnaires and documentation. As for the influence of the Ice Breaking technique on student learning motivation obtained from the Ice Breaking technique questionnaire and student learning motivation seen from mathematics subjects in class V of SD Negeri 58 Kaur, the results of this research show a significant influence in the use of the ice breaking technique to increase learning motivation. students in mathematics subjects influence the learning motivation of class V SD Negeri 58 Kaur. This is shown by the value of  $t_{count} = 7.501$  and it is known that  $t_{table} = 1.701$ . then it can be concluded that  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $7,501 > 1,701$ , which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This shows that there is a significant influence in the use of the Ice Breaking technique on students' learning motivation in mathematics subjects.*

**Keywords:** *Ice Breaking Technique, Learning Motivation*