

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 01 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**DESI FATIMAH  
NIM. 2011240031**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**DESI FATIMAH**  
**NIM. 2011240031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Desi Fatimah

Nim : 2011240031

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 4 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



**Desi Fatimah**  
**NIM.2011240031**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur**” yang disusun oleh **Desi Fatimah NIM. 2011240031**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, **05 Juni 2024**, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

**Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd**

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

**Hanura Febriani, M.Pd**

NIP. 199002142020122004

Penguji I

**Dr. Kasmantoni, M.Si**

NIP. 197510022003121004

Penguji II

**Zubaidah Bayan, M.Us**

NI PPPK. 197204162003212009

Bengkulu, 05 Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mts. Muhyadi, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197005142000031004



Handwritten signatures and initials of the examiners and dean.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal Skripsi Desi Fatimah  
NIM 2011240031

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Desi Fatimah  
NIM : 2011240031  
Judul : Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis  
Proyek Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 08 Mei 2024

Pembimbing II

  
Dr. Kasmantoni, M.Si

  
Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197510022003121004

NIPPPK. 19720416202312009

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Faiah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Desi Fatimah  
NIM : 2011240031  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II

Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah:

Bengkulu, (1 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kasmantoni, M.Si**

**Zubaidah Bayan, M.Us**

**NIP.197510022003121004**

**NI PPPK. 197204162023212009**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillah rabbil'alamiin kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta (Muslim) dan ibunda tersayang (Zaidah) yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang besar untuk saya, selalu mendukung dan mendo'akan setiap proses yang saya lewati, selalu mengorbankan segalanya hanya demi pendidikan dan kesuksesan saya. Terimakasih telah memberi semangat dan motivasi yang tak ternilai dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu mengusahakan semuanya untuk pendidikan saya dan Sebagai tanda pengabdian rasa hormat ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu yang sangat saya cintai.
2. Kedua kakak saya (Ekta Riana, S.H), (Junita Sisma Dewi, S.M), dan kakak ipar saya (Adi Kusnita), dan (Movi Saputra) terima kasih karena telah banyak membantu saya dalam segala hal dan terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendo'akan setiap proses

dan perjuangan saya. Kalian adalah kakak terhebat bagiku.

3. Dosen pembimbing akademik saya Ibu Dr, Khermarinah, M.Pd.I yang telah membimbing dan selalu menasehati, selalu memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
4. Kedua pembimbing saya yaitu Pembimbing I Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si. dan Pembimbing II Ibu Zubaidah Bayan, M.Us. yang selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu, saran, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu dengan amal kebaikan pula.
5. Bapak Ibu dosen Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku. Semoga ilmu yang telah didapat ini bermanfaat kedepannya.
6. Untuk kakak saya (Joni Arianto), dan (Elis Darliah) yang telah membantu selama masa-masa perkuliahan saya. Untuk sahabat-sahabat saya Rano, Melisa, Metty, Isna, Melza, Maza, Tiara, Anggi dan teman-teman semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, motivasi kerjasama serta bantuan yang telah kalian berikan selama ini, kalian luar biasa. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian.



7. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020 yang penuh dengan cerita, canda tawa dan suka duka yang insya Allah kita semua dapat melewatinya. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai kita semua.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam mempersiapkan semua hal kebutuhan dalam menyelesaikan Skripsi ini.



**Nama : Desi Fatimah**  
**Nim : 2011240031**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran guru penggerak dalam melaksanakan pembelajaran berbasis proyek di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaur. Fokus kajian pada penelitian ini yaitu pada peran guru penggerak di sekolah. Kontribusi ini dianggap penting, karena guru penggerak mempunyai peran penting terhadap pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Guru penggerak berperan sebagai penggerak pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu guru penggerak, wali kelas IV B dan siswa kelas IV B SD Negeri 01 Kaur. Dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diambil kesimpulan dari reduksi dan penampilan data. Hasil penelitian ini memaparkan bahwa guru penggerak berperan sebagai fasilitator dan mediator dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek. Guru penggerak berperan aktif dalam mendorong siswa dan guru lainnya untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Guru penggerak, pembelajaran berbasis proyek.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT berkat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan prosposal skripsi yang berjudul “Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar negeri 01 Kaur”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi SI di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Ariyati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfalisasi dalam menimba ilmu pengetahuan.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr, Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan selalu menasehati, selalu memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.

9. Bapak dan Ibu Guru, serta staf SDN 01 Kaur yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, penelitian selanjutnya, juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahal dan keabikan yang berlipat ganda.

Bengkulu, 09 Mei 2024

Peneliti

**Desi Fatimah**  
**NIM.2011240031**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Guru Penggerak.....	11
a. Pengertian Guru Penggerak.....	11
b. Peran Guru Penggerak.....	16
c. Kriteria Guru Penggerak .....	21
2. Pembelajaran Berbasis Proyek .....	24
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26

c. Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	29
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	37
e. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis proyek ..	42
B. Kajian Pustaka.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Sumber Data.....	55
D. Fokus Penelitian .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Keabsahan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data.....	62

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah.....	67
1. Identitas Sekolah .....	67
2. Letak Geografis Sekolah.....	67
3. Visi, Misi, Dan tujuan Sekolah .....	63
4. Data Guru .....	71
B. Analisis Data.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	100

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	102

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	47
Tabel 4.1 Daftar Guru .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 51

