

**PENGEMBANGAN MEDIA *AMAZING BOX* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
III MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagaimana
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH :

DEA PUSPITASARI
NIM : 2011240104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *AMAZING BOX* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS III MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagaimana Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

DEA PUSPITASARI
NIM : 2011240104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dea Puspitasari
Nim : 2011240104
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media *Amazing Box* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MIN 1 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Dea Puspitasari
NIM.2011240104



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Media *Amazing Box* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MIN 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Dea Puspitasari NIM. 2011240104** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal **06 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Sekretaris

Endang Haryanto, M.Pd

NIP. 198605042023211019

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIP. 197005252000031002

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dea Puspitasari
NIM : 2011240104

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

Nama : Dea Puspitasari
NIM : 2011240104
Judul : Pengembangan Media *Amazing Box* Pada Pembelajaran
Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas
III.MIN 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 10 Juni 2024
Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 19611051984031002

Pembimbing II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Dea Puspitasari
NIM : 2011240104
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Amazing Box* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas

III MIN 1 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP.19611051984031002

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP.199010302023211032

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Amazing Box* Pada Pembelajaran

Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Kelas III MIN 1 Kota Bengkulu

Nama : Dea Puspitasari

NIM : 2011240104

Prodi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP.19611051984031002

NIP.199010302023211032

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP.19722005012007

“MOTTO”

“Setelah melewati banyak badai, akhirnya aku paham, Ini adalah cara Allah menjadikanku lebih kuat”

(Dea Puspitasari)

“Mimpi menjadi kenyataan adalah hasil dari tindakan Anda dan tindakan anda sebagian besar dikendalikan oleh kebiasaan anda”

(John C. Maxwell)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillah saya ucapkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Sholawat serta salam saya haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukurku kepadamu Ya Rabb, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT karena atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur tak terhingga kepadamu yaallah yang selalu meridhoi dan mengabulkan segala doa-doa ku.
2. Almh Deni Zuraidah sosok yang aku panggil mama. Yang telah menjadi motivator hebatku, walaupun dari kecil aku harus berjuang tertatih sendiri tanpa mama temani lagi, inilah alasanku untuk selalu kuat. Serta sebagai wujud terimakasihku kepadamu mama.
3. Kepada keluarga besar yang telah memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
4. Kepada dosen pembimbing yang terhormat bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing I serta bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd., Si selaku pembimbing II, dengan ikhlas dan meluangkan waktunya dalam membimbing kami menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.

5. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memberikan support, dukungan, ilmu, motivasi sampai skripsi ini selesai.
6. Kepala MIN 1 Kota Bengkulu (Bapak Ahmad Ahyan), wali kelas III (Bapak Sulistiono) serta para guru yang mendukung lancarnya penelitian ini saya ucapkan terimakasih.
7. Guru-guru saya mulai dari guru ngaji, Madrasah, SMP, SMK, serta Dosen saya semasa kuliah S1 yang telah memberikan ilmunya kepada saya, semoga semuanya selalu dalam ridhomu yallah.
8. Kepada sahabat terbaik saya Deby Amelia Permata yang telah mensupport, membantu dan selalu menemani saya kemanapun dan kapanpun, serta teman seperjuangan yang berjuang dari awal-akhir dalam mengarungi kehidupan.
9. Kepada Wodang Heni, Ayuk Ef, Ayuk Reri, Makdang Na, Cucik Bay, Ibu Narti saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena berkat dukungan dari kalian penulis bisa berkuliah, yang selalu membantu, memotivasi saya dari sebelum berkuliah sampai saya selesai berkuliah.
10. Kepada teman seperjuangan cumlaude yang beranggota, Dea, Azizah, Hikmah, Dea F, Zerina, Vera, Sherly saya ucapkan terimakasih yang sudah mensupport saya serta

menemani saya menjalani hidup dibengkulu selama kurang lebih 4 tahun lamanya.

11. Kepada Almamaterku, dan semua nama yang tertera yang telah menjadi bagian hidupku saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah selalu melindungi kalian semua aamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media *Amazing Box* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bengkulu”**.

Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang

menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos, M.Pd Selaku Sekjur Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril. S.Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Agustus 2023

Penulis

Dea Puspitasari

NIM: 2011240104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk	11
E. Asumsi Pengembangan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13

1. Media Pembelajaran <i>Amazing Box</i>	13
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
b. Manfaat Media Pembelajaran	16
c. Klasifikasi Media Pembelajaran	17
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	20
e. Pemilihan Penggunaan Media yang baik dalam Pembelajaran.....	23
f. Media <i>Amazing Box</i>	24
a) Pengertian Media <i>Amazing Box</i>	24
b) Karakteristik dan Manfaat Media <i>Amazing Box</i>	27
2. Pembelajaran Tematik.....	29
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	29
b. Landasan Pembelajaran Tematik	33
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	34
d. Kelebihan Pembelajaran Tematik	35
3. Karakteristik Siswa Kelas III SD/MI	37
4. Minat Belajar.....	39
a. Definisi Minat Belajar.....	39
b. Indikator Minat Belajar	41
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	43
d. Fungsi Minat Belajar.....	46
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Model Pengembangan.....	55

B. Prosedur Pengembangan	57
C. Subjek Penelitian.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	75
A. Deskripsi Prototipe Produk	75
B. Hasil Uji Lapangan	92
1. Uji Coba Skala Besar	92
C. Analisis Data	97
1. Analisis Kelayakan Media Amazing Box	97
2. Analisis Kepraktisan Media Amazing Box.....	99
3. Analisis Keefektifan Penggunaan media Amazing Box.....	99
D. Prototipe Hasil Pengembangan	101
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Media	66
3.2	Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media	67
3.3	Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi	68
3.4	Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi	69
3.6	Aturan Pemberian Skor	70
3.7	Skor Persentase Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	71
3.8	Kriteria Pengkategorian Kepraktisan Respon Siswa	72
3.9	Kriteria Pengkategorian Keefektifan	73
4.1	Rekap Data Hasil Validasi Ahli Materi	82
4.2	Rekap Data Hasil Validasi Ahli Media	84
4.3	Rekap Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	88
4.4	Hasil Angket Respon Peserta Didik	93
4.5	Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan <i>Pretest & Posttest</i>	95
4.6	Hasil Rata-Rata Persentase Kelayakan	97
4.7	Persentase Ketuntasan Peserta Didik	100

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Konsep Media <i>Amazing Box</i>	27
2.2	Kerangka Berfikir	54
3.1	Langkah-Langkah Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	57
4.1	Desain Awal Media <i>Amazing Box</i>	79
4.2	Hasil Pengembangan Media <i>Amazing Box</i>	102



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Daftar Hadir Seminar Proposal
4. Surat Penunjukkan Pembimbing
5. Nota Pembimbing Perubahan Judul Skripsi
6. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
8. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi dan Skripsi
9. Angket Validasi Ahli Materi
10. Angket Validasi Ahli Media
11. Angket Validasi Ahli Pembelajaran
12. Lampiran Soal *Pretest*
13. Lampiran Soal *Posttest*
14. Lampiran Angket Respon Peserta Didik
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
16. Dokumentasi

ABSTRAK

“Pengembangan Media Amazing Box pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MIN 1 Kota Bengkulu”. Dea Puspitasari, NIM 2011240104. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Buyung Surahman, M.Pd, Pembimbing II: Wiji Azüiz Hari Mukti, M.Pd Si. Email: deap41302@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran *amazing box* pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III pada tema 5 cuaca subtema 1 keadaan cuaca pembelajaran ke 1 di MIN 1 Kota Bengkulu, yang layak, praktis, serta untuk mengetahui tingkat keefektifan minat belajar siswa dalam penggunaan media *amazing box*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu R&D (*Reserch and Development*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian adalah model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 tahap, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap penerapan, serta evaluasi. Validasi dilakukan oleh 3 ahli yaitu ahli materi dan media merupakan dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, sedangkan ahli pembelajaran merupakan guru kelas III MIN 1 Kota Bengkulu. Uji kepraktisan berjumlah 28 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penilaian produk validator ahli media, ahli materi, serta ahli pembelajaran, maka diperoleh rata-rata 95,3% dalam kategori “sangat layak”. Pada lembar angket kepraktisan 28 orang peserta didik memperoleh skor rata-rata 83,6% dalam kategori “praktis”. Berdasarkan hasil tes belajar peserta didik *pretest* dan *posttest* yang mendapatkan presentase ketuntasan 90%. dalam kategori “sangat efektif” maka pengembangan media *amazing box* pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III MIN 1 Kota Bengkulu telah memenuhi kriteria layak, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik.

Kata Kunci : *Pengembangan, Media Amazing Box, Minat Belajar*



ABSTRACT

**"Development of Amazing Box Media in Thematic Learning to Increase Interest in Learning for Class III MIN 1 Students in Bengkulu City". Dea Puspitasari, NIM 2011240104. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Supervisor I: Dr. Buyung Surahman, M.Pd, Supervisor II: Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd Si.
Email: deap41302@gmail.com**

The aim of this research is to produce amazing box learning media in thematic learning to increase class III students' interest in learning in theme 5, weather, sub-theme 1, weather conditions for the 1st learning in MIN 1 Bengkulu City, which is feasible, practical, and to determine the level of effectiveness of students' learning interest in use of amazing box media. The type of research used is R&D (Research and Development). The development model used in research is the ADDIE model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation. Validation was carried out by 3 experts, namely the material and media expert who was a lecturer at the State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, while the learning expert was a class III MIN 1 teacher in Bengkulu City. The practical test consisted of 28 students. Based on the product assessment results of media experts, material experts and learning experts, an average of 95.3% was obtained in the "very feasible" category. On the practicality questionnaire sheet, 28 students obtained an average score of 83.6% in the "practical" category. Based on the results of the pretest and posttest learning tests, students obtained a completion percentage of 90%. in the "very effective" category, the development of amazing box media in thematic learning to increase interest in learning for class III MIN 1 students in Bengkulu City has met the criteria of being feasible, practical and effective and effective for use as a learning medium for students.

Keywords: Development, Amazing Box Media, Interest in Learning

