

**PENERAPAN METODE EKSPLORASI DALAM
MENGEMBANGKAN SAINS ANAK DI PAUD/TK
SKB DESA PANCUR NEGARA KECAMATAN
KAUR UTARA KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

MARTI PIRIYANTI
NIM. 191125042

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**PENERAPAN METODE EKSPLORASI DALAM
MENGEMBANGKAN SAINS ANAK DI PAUD/TK
SKB DESA PANCUR NEGARA KECAMATAN
KAUR UTARAKABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

MARTI PIRIYANTI
NIM. 191125042

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marti piriyanti

NIM : 1911250042

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul penerapan metode eksplorasi dalam mengembangkan sains anak di paud/tk skb desa pancur negara kecamatan kaur utara kabupaten kaur. " adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembuat Pernyataan,



Marti piriyanti

NIM 1911250042



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Marti Pinyanti**
NIM : **1911250042**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak di TK/PAUD SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur"** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 23 Jan 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001


Mafrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 19750630200912004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Marti Piriyantri
NIM : 1911250042

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Marti Piriyantri
NIM : 1911250042
Judul : Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak di TK/PAUD-SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Masdufa Hidayani, M.Pd
NIP. 19750630200912004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini


Nama : Marti piriyanti
NIM : 1911250042
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Penerapan metode eksplorasi dalam mengembangkan sains anak di paud/tk skb desa pancur negara

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2160526206 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verivikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi

Bengkulu, 25 September 2023

Yang Membuat Pernyataan


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP.197212122005012007


Marti piriyanti
NIM.1911250042



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlambengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak di TK/PAUD SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur yang disusut oleh Marti Piriyaanti, NIM. 1911250042** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at Tanggal 22 Desember 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIDN. 2007058002

Bengkulu, 24 Jan 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197003142000031004

MOTTO

"Kebaikan itu terdapat dalam lima hal: merasa cukup, menahan diri untuk menyakit, mencari perkara yang halal, takwa, dan yakin kepada Allah."

- Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan doa meminta keridhoan-Nya, Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak di PAUD/TK SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur" Berhasil saya selesaikan dan karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Tercinta : Ayahanda (Risdianto) Dan Ibunda (Mita aini) terimakasih saya ucapkan atas segala pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan, yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah saya, yang selalu menyemangati saya, memberikan motivasi dan terus mendoakan saya,
2. Kakak Saya : Pinti puspita sarin S.Pd dan Adik Saya Bumi sagita, terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan selalu membuat saya bahagia setiap harinya
3. Sahabat, Partner saya : yunita, feni, heln ferza, febi terima kasih karena selalu ada disaat masa-masa sulit saya, terima kasih selalu mendengar semua keluh kesah saya, dan terima kasih karena selalu mau saya repotkan disetiap hal selama masa pengerjaan skripsi ini.
4. Sahabat Para Beban Keluarga : pamisa apriani ria agus tina fadila tul adila -, terima kasih team dibalik layar ku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Tadris angkatan 2019, khususnya PIAUD kelas D yang selalu memberikan pengalaman baru selama ini.
6. Almater Tercinta Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Nama : Marti Piriyantri
NIM : 1911250042
Judul : Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak di TK/Paud SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di PAUD/TK SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode eksplorasi dalam mengembangkan sains anak di PAUD/TK SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur dengan metode eksplorasi yaitu: observasi, klasifikasi, mengukur, perkiraan, eksperimen dan komunikasi. Hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Penerapan metode eksplorasi dalam mengembangkan sains anak di PAUD/TK SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur sudah dilakukan dengan eksplorasi lingkungan alam sekitar, salah satunya dengan mengenal berbagai jenis tanaman. Alam merupakan lingkungan yang terdekat dengan kehidupan sehari-hari dan memiliki pengaruh besar terhadap pengembangan kemampuan anak. Melalui alam sekitar perkembangan kemampuannya bisa meningkat, baik itu dalam hal bermain, mengasah imajinasi dalam bentuk gambar, bercerita tentang apa saja yang sudah dilihatnya dari lingkungan. Serta hal-hal lainnya yang mempunyai nilai pendidikan yang bisa didapatkan anak dari alam. 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode eksplorasi dapat mengembangkan sains di PAUD/TK SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur terdiri dari faktor internal dan eksternal dimana pada faktor internal sebagian dari anak sudah memiliki minat belajar yang baik, Bakat yang dimiliki oleh anak disini dalam bidang sains, anak memiliki motivasi yang baik. Semua anak memiliki cara belajar tersendiri saat dirumah. Faktor eksternal terdiri dari lingkungan sekolah yang mendukung dan lingkungan rumah juga mendukung.

Kata Kunci : Metode Eksplorasi, Sains, Anak Usia Dini.

Name : Marti Piriyantri
NIM : 1911250042
Title : Application of the Exploratory Method in Talking to
Children's Science in Kindergarten/PAUD SKB Pancur
Negara Village, North Kaur District, Kaur Regency

ABSTRACT

This research was conducted at PAUD/TK SKB, Pancur Negara Village, North Kaur District, Kaur Regency. The focus of this research is the application of exploration methods in developing children's science in PAUD/TK SKB Pancur Negara Village, North Kaur District, Kaur Regency with exploration methods, namely: observation, classification, measuring, estimation, experimentation and communication. The research results show that: 1) The application of the exploration method in developing children's science in PAUD/TK SKB Pancur Negara Village, North Kaur District, Kaur Regency has been carried out by exploring the surrounding natural environment, one of which is by getting to know various types of plants. Nature is the environment closest to everyday life and has a big influence on the development of children's abilities. Through the natural environment, the development of one's abilities can increase, whether in terms of playing, honing one's imagination in the form of pictures, telling stories about what one has seen in the environment. As well as other things that have educational value that children can get from nature. 2) Supporting and inhibiting factors for implementing exploration methods to develop science in PAUD/TK SKB, Pancur Negara Village, North Kaur District, Kaur Regency consist of internal and external factors, where in the internal factors, some of the children already have a good interest in learning, the talents possessed by the children Here in the field of science, children have good motivation. All children have their own way of learning at home. External factors consist of a supportive school environment and a supportive home environment.

Keywords: Exploration Method, Science, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Mengembangkan Sains Anak Di TK/Paud SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur”**. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah peneliti mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasihat dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M.Ag., selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

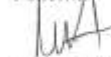
Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

9. Kepala sekolah dan staff guru TK/Paud SKB Desa Pancur Negara Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepada kedua orang tua Bapak Risdianto dan Ibu Mita Aini yang telah membesarkanku, mendidik, memotivasi, mendoakan, mendukung semua perjuanganku.
11. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
12. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
13. Teman-teman seperjuangan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2024

Peneliti



Marti Piriayanti
NIM. 1911250042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Metode Eksplorasi	13
a. Pengertian Metode Eksplorasi.....	13
b. Langkah-Langkah Metode Eksplorasi.....	21
c. Karakteristik Metode Eksplorasi	24
2. Hakikat Sains Anak Usia Dini	25
a. Pengertian Sains	25

b. Tujuan Sains.....	34
c. Manfaat Sains.....	35
d. Pengertian Anak Usia Dini	38
e. Kemampuan Sains Anak Usia Dini	42
f. Pengaruh Sains Terhadap Anak Usia Dini.....	46
B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Sumber Data	55
D. Fokus Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Uji Keabsahan	59
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	