

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR  
LEARNING*) DALAM MEMAHAMI MATERI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA BAGI PESERTA DIDIK DIKELAS 1 SD  
NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Oleh :**

**METTY ANITA PUTRI**

**NIM : 201124002**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR  
LEARNING*) DALAM MEMAHAMI MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA BAGI  
PESERTA DIDIK DIKELAS 1 SD NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**Metty Anita Putri**

**Nim. 2011240002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

**BENGKULU**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Metty Anita Putri

Nim : 2011240002

Prodi : PGMI

Judul : Penerapan Pembelajaran diluar kelas (outdoor learning)  
Dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan  
pada mata pelajaran matematika bagi peserta didik  
dikelas I SD Negeri 50 Kota Bengkulu.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan  
Mahasiswa



Metty Anita Putri  
NIM.2011240002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Metty Anita Putri

NIM : 2011240002


Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran di luar kelas (outdoor learning) dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika bagi Peserta didik dikelas 1 SD Negeri SD Kuta Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id.2272419723 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Anisa Ariyuti, M.Ag  
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 17 Januari 2024

Yang menyatakan

  
Metty Anita Putri  
NIM.2011240002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Penerapan Pembelajaran Diluar Kelas (*Outdoor Learning*)**  
**Dalam Memahami Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran**  
**Matematika Bagi Peserta Didik Dikelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu**” yang  
disusun oleh **Metty Anita Putri NIM. 2011240002**, telah dipertahankan di depan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu pada hari **Senin, 29 Januari 2024**, dalam bidang **Pendidikan/Pendidikan**  
**Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Ketua

**Dr. Mindani, M.Ag**

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

**Randi, M.Pd**

NIDN. 2012068801

Penguji I

**Salamah, SE, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

Penguji II

**Rossi Delta Fitriannah, SS, M.Pd**

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Februari 2024  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mas Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

NIP. 197005/42000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I **Metty Anita Putri**  
**NIM** : 2011240002

**Kepada,**  
**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama** : **Metty Anita Putri**  
**NIM** : **2011240002**  
**Judul** : **Penerapan Pembelajaran Diluar Kelas (*Outdoor Learning*) Dalam Memahami Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Dikelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd**

**NIP.19108504292015031007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Parden Fatah Pragar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinibsengkulu.ac.id](http://www.uinibsengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : **Metty Anita Putri**  
**NIM** : **2011240002**  
**Prodi** : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Jurusan** : **Tarbiyah**  
**Fakultas** : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Penerapan Pembelajaran Diluar Kelas (*Outdoor Learning*) Dalam Memahami Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Dikelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd**

**NIP. 19108504292015031007**

## MOTO

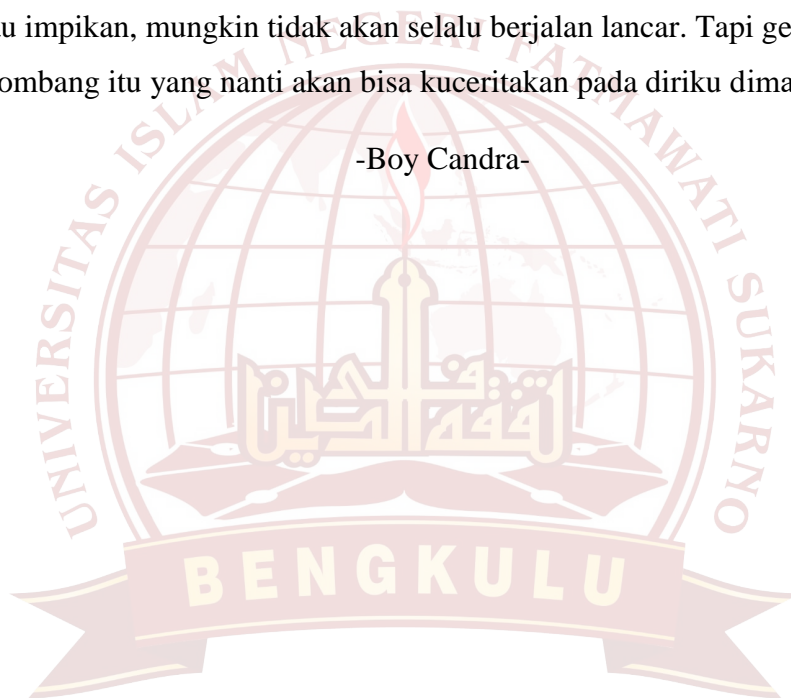
“ Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”.

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

*“Gonna Fight and don’t Stop until you are proud”*

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kuceritakan pada diriku dimasa depan”.

-Boy Candra-





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Terkhusus kepada kedua orang tuaku tersayang, Ayahku (Marlekan) dan surgaku Ibuku (Umi Kalsum) yang mana tanpa doa dan usaha kedua orang tua aku bisa sampai dititik ini mencapai impianku yang tidak pernah lelah untuk membiayai selama aku berkuliah dan tidak pernah bosan memberikan semangat, dukungan dan juga doa.
2. Untuk diriku sendiri terima kasih selama ini tidak pernah berputus asa, terima kasih karena telah menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan diringi tangisan, ya allah ya allah dan tidak tidur. Terima kasih berkat dirimu lah aku bisa mencapai impian yang sedari dulu kita inginkan menjadi seorang sarjana yang membanggakan untuk kedua orang tua, terima kasih dan maaf mungkin kita tetap harus berjuang terus setelah skripsi ini.
3. Keluarga besarku terima kasih atas motivasi, serta doanya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai.
4. Untuk sahabat terbaikku ( Husnul Khotimah, Intan Puja Wati, Dea Olivia, Anisa Putri Listari, Vonny Akhlaqul Karimah, Nur Safitri, Aprialiani Wulandari, Eka Delia Sari, Meliza Kurniawati, Deko Hardiyansyah, MbK Eka Shara dan seluruh teman satu almamater) yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, motivasi, doa nasihat, dan mendengar keluhan dan pertanyaan-pertanyaan yang belum aku mengerti serta membantu menemani saya selama ini.
5. Bapak dosen pembimbing 1 Dr. Mindani, M.Ag dan dosen pembimbing II Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I yang sangat bersabar dalam membimbing , mengarahkan dan membantu kami untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
6. Kepada kepala sekolah, seluruh guru dan siswa SD Negeri 50 Kota Bengkulu beserta staf yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dilembaga tersebut dan telah membimbing serta memberikan banyak masukan kepada peneliti dalam membuat penelitian ini.

7. Keluarga besar PGMI (Sanggar An-Najmu dan HMPS PGMI) yang selama ini selalu bersama menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini.
8. Keluarga besar GENBI Komisariat UINFAS Bengkulu terima kasih sudah memberikan motivasi, semangat dan doanya. Dan tidak lupa Terima kasih kepada Beasiswa Bank Indonesia karena telah memberikan saya kesempatan dan dukungan berupa materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan diperguruan dengan bantuan beasiswa tersebut dan pengalaman yang berharga yang tentunya akan membantu saya nantinya.



## ABSTRAK

**Metty Anita Putri, Judul** “Penerapan pembelajaran diluar kelas (*outdoor learning*) dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika bagi peserta didik dikelas I SD negeri 50 Kota Bengkulu”

Dalam suatu proses pembelajaran berbagai mata pelajaran tentunya tidak luput dari metode pembelajaran yang digunakan oleh guru termasuk mata pelajaran matematika. Salah satu metode yang digunakan yaitu Metode *Outdoor learning*. Metode pembelajaran yang baik dan efektif apabila memenuhi syarat berpusat pada siswa, merangsang daya kreativitas dan keaktifan siswa menciptakan kondisi yang menyenangkan dan menantang, bermuatan kinestetik, Menciptakan pengalaman belajar yang beragam walaupun menggunakan metode outdoor learning perlu mencakup hal-hal tersebut. Adapun tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode outdoor learning dalam memahami mata pelajaran matematika siswa kelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas 1 dan siswa kelas 1. Teknik keabsahan data yaitu triangulasi sumber, metode dan waktu. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada guru dan siswa kelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu. Pelaksanaan penerapan pembelajaran diluar kelas dilaksanakan dengan baik dengan menggunakan metode ini siswa merasa lebih mudah paham dan mengerti dan bukan hanya itu siswa merasa senang ketika belajar diluar kelas hal ini telah dibuktikan dengan adanya wawancara kepada siswa dan guru. Guru sendiri juga telah melaksanakan metode *outdoor learning* namun tetap menjalankan beberapa ciri-ciri metode pembelajaran yang efektif.

**Kata Kunci : Penerapan, Metode pembelajaran, *Outdoor learning*, Pembelajaran Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan**

## ABSTRACT

**Metty Anita Putri**, "Application of Outdoor Learning in Understanding Addition and Subtraction Material in Mathematics Subjects for Students in Class 1 of SD Negeri 50 Bengkulu City ",

In a learning process, various subjects certainly do not escape the learning methods used by teachers, including mathematics subjects. One of the methods used is the outdoor learning method. A good and effective learning method if it meets the requirements of being student-centered, stimulates students' creativity and activeness, creates conditions that are fun and challenging, has a kinesthetic content, creates diverse learning experiences even though using outdoor learning methods needs to include these things. The aim of this research was to find out how to apply the outdoor learning method in understanding mathematics subjects for grade 1 students at SD Negeri 50 Bengkulu City. This type of research is descriptive qualitative. Data collection by conducting observations, interviews and documentation. The subjects in this research were class 1 homeroom teachers and class 1 students. The data validity technique was triangulation of sources, methods and time. Based on the results of research conducted on grade 1 teachers and students at SD Negeri 50 Bengkulu City. The implementation of learning outside the classroom is carried out well by using this method, students find it easier to understand and comprehend and not only that, students feel happy when learning outside the classroom, this has been proven by interviews with students and teachers. The teacher himself has also implemented the outdoor learning method but still carries out several characteristics of an effective learning method.

**Keywords:** *Application, learning methods, outdoor learning, mathematics learning, addition and subtraction.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Diluar Kelas (*Outdoor Learning*) dalam Memahami Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Bagi Peserta Didik Dikelas 1 SD Negeri 50 Kota Bengkulu”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baikserta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos., M.Pd selaku sekertaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.sos. M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas
8. iliterasi buku sebagai referensi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis

Metty Anita Putri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>NOTA PEMBIMBING</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>MOTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Penerapan/Implementasi .....	7
2. Pembelajaran Matematika .....	7
a. Pengertian Matematika.....	7
b. Hakikat Matematika .....	9
c. Karakteristik Pembelajaran Matematika .....	10
d. Tujuan Mata Pelajaran Matematika .....	11

e.	Ruang lingkup bahan kajian matematika untuk SD/MI.....	12
3.	Metode Pembelajaran.....	13
a.	Definisi Metode Pembelajaran.....	13
b.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi ketepatan penggunaan metode pembelajaran .....	18
c.	Prinsip-prinsip pemilihan Metode Pembelajaran.....	18
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode pembelajaran .....	19
4.	<i>Metode Outdoor Learning</i> .....	23
a.	Pengertian Metode .....	23
b.	Pengertian <i>Metode Outdoor learning</i> .....	23
c.	Tujuan <i>Outdoor learning</i> .....	25
d.	Langkah-langkah penggunaan lingkungan dalam <i>outdoor learning</i> .....	26
e.	Kelebihan Pembelajaran <i>Outdoor learning</i> .....	28
f.	Kekurangan Metode <i>Outdoor learning</i> .....	28
5.	Peserta Didik.....	30
a.	Pengertian Peserta Didik.....	30
b.	Hakikat Peserta Didik .....	31
c.	Karakteristik Peserta Didik .....	31
B.	Kajian Pustaka.....	32
C.	Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Jenis Penelitian.....	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C.	Sumber Data.....	45
D.	Fokus Penelitian .....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Uji Keabsahan Data.....	48
G.	Teknik Analisis Data.....	49



<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	55
B. Analisa Data .....	55
C. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
C. Keterbatasan Penelitian .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 4.1 Data Informan Guru Wali Kelas 1 .....	56
Tabel 4.2 Data Informan Siswa/i Kelas 1 .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
----------------------------------	----

