

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA GENERASI
ZOOMERS (GEN Z) TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RULIAULIA PANGESTUTI
NIM: 2011210054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA GENERASI
ZOOMERS (GEN Z) TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ruli Aulia Pangestuti
NIM : 2011210054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z) Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan



Ruli Aulia Pangestuti
NIM. 2011210054



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ruli Aulia Pangestuti
NIM : 2011210054

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Setelah Membaca Dan Memberikan
Arahan Dan Perbaikan Seperlunya, Maka Kami Selaku Pembimbing
Berdapat Bahwa Skripsi Atas Nama:

Nama : Ruli Aulia Pangestuti

NIM : 2011210054

Judul : **PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA GENERASI
ZOOMERS (GEN Z) TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 15 KOTA
BENGKULU**

Telah Memenuhi Syarat Untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag

NIP. 196005251987031001


Hamdan Efendi, M.Pd.

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z) Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Ruli Aulia Pangestuti, NIM 2011210054, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 11 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M.us
NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Juni 2024

Menghalaui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website:www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ruli Aulia Pangestuti
NIM : 2011210054
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z) Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 15 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 15 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag
NIP. 196005251987031001


Hamdan Efendi, M.Pd.
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA
GENERASI ZOOMERS (GEN Z) TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 15 KOTA BENGKULU**

Nama : **Ruli Aulia Pangestuti**
NIM : **2011210054**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu,.....2024

Disetujui

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251687031001

Hamdan Efendi, M.Pd.
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arvati, M.A.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^١ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ^٢ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا^٣ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا^٤ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ^٥ وَاعْفُ عَنَّا^٦ وَاعْفِرْ لَنَا^٧
وَارْحَمْنَا^٨ أَنْتَ مَوْلَانَا^٩ فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ^{١٠}

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan.” (QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia-Mu ya Allah SWT yang selalu memberiku petunjuk dan kekuatan sehingga diriku melawan setiap tantangan. Ilmu dalam setetes keringat keberhasilanku selama menjalani pendidikan baik dalam suka da duka yang aku alami ini aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda Kумыadi dan Ibu Siti Munawaroh yang aku sayangi yang telah memberikan semangat kepadaku serta memanjatkan do'a-do'a terbaik untukku untuk keberhasilanku dalam meraih impianku.
2. Keluarga besar Alm.Mbah Juremi dan Mbah Sukarman terimakasih telah memberi dukungan kepada saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Dosen Pembimbing I skripsi yaitu Bapak Prof.Dr. Zulkarnain S. M.Ag yang selalu mendukung, mengarahkan, membantu, dan meluangkan waktu untuk membimbing dan telah memberikan ilmunya dalam membuat skripsi.
4. Dosen Pembimbing II skripsi yaitu Bapak Hamdan Efendi, M.Pd yang senantiasa sabar dalam membimbing serta mengarahkan dan juga memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat teman teman serta sahabat sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu serta memberikan semangat, motivasi, dan do'a saat membuat tugas akhir kuliah sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul **Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita berubah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan agar skripsi ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standar kompetensinya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag, selaku ketua jurusan tarbiyah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag, selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Hamdan Efendi, M.Pd.I, selaku pembimbing II , yang selalu sabar dalam mengarahkan serta memberikan petunjuk dan juga memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Akhis kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bengkulu, Mei 2024

Ruli Aulia Pangestuti
NIM. 2011210054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTARCT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Minat Belajar Generasi Zoomers (Gen Z)	10
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
3. Kerangka Berpikir.....	38
B. Kajian Pustaka	40
C. Rumusan Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	45
D.	Variabel Penelitian.....	46
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
G.	Instrumen Penelitian	52
H.	Teknik Validitas dan Reabilitas	56
I.	Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	70
	1. Sejarah singkat berdirinya SMPN 15 Kota Bengkulu...70	
	2. Identitas Sekolah	72
	3. Visi dan Misi SMPN 15 Kota Bengkulu.....	74
B.	Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	78
	1. Penyajian Data Hasil Penelitian	78
	2. Teknik Analisis Data.....	90
	3. Hasil Uji Hipotesis	92
C.	Pembahasan.....	96

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	104

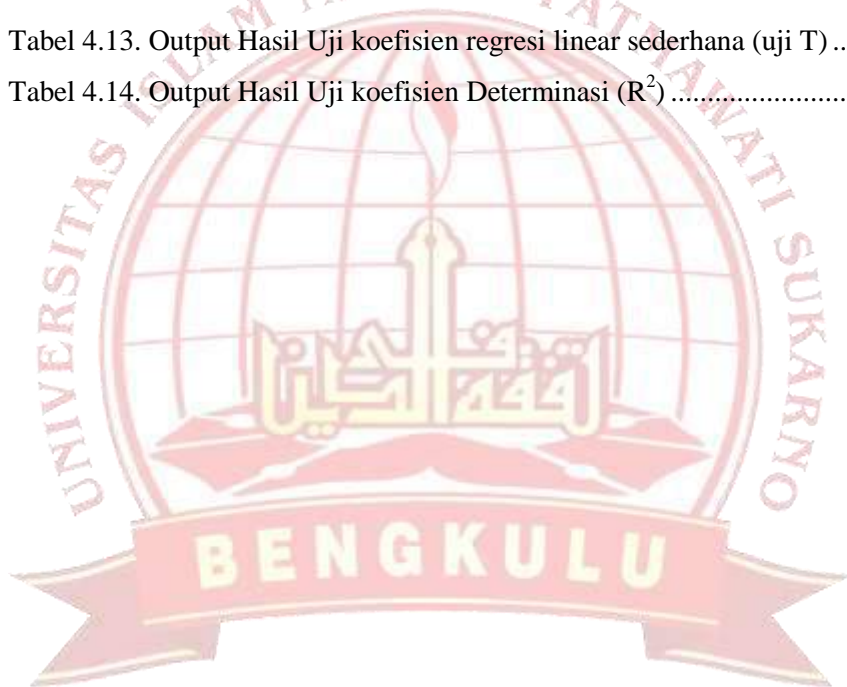
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Dokumentasi tahun 2024	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Alternatif jawaban menurut skala likert.....	56
Tabel 3.4. Output SPSS 29 hasil uji validitas instrumen penelitian(angket) variabel X	57
Tabel 3.5. Hasil uji validitas instrumen variabel X.....	40
Tabel 3.6. Output SPSS 29 hasil uji validitas instrumen penelitian(angket) variabel Y	59
Tabel 3.7. Hasil uji validitas instrumen variabel X.....	60
Tabel.3.8 Hasil Uji Reabilitas Angket Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers.....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
Tabel 4.1. Identitas sekolah.....	72
Tabel 4.2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP N 15 Kota Bengkulu.....	76
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	78
Tabel 4.4. Hasil Skor Angket Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z).....	80
Tabel 4.5. Frekuensi Angket Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z).....	82
Tabel 4.6. Kategori TSR dalam persentase variabel X.....	84
Tabel 4.7. Hasil Skor Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam....	87

Tabel 4.8. Frekuensi Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	87
Tabel 4.9. Kategori TSR dalam persentase variabel Y	89
Tabel 4.10. Uji Normalitas.....	90
Tabel 4.11. Uji linearitas.....	92
Tabel 4.12. Output Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Anova Tabel	93
Tabel 4.13. Output Hasil Uji koefisien regresi linear sederhana (uji T) ...	94
Tabel 4.14. Output Hasil Uji koefisien Determinasi (R^2)	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir39



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2 Nilai Ujian komprehesif
- Lampiran 3 Kartu bimbingan
- Lampiran 4 Surat Kendali ujian seminar proposal
- Lampiran 5 Pengesahan penyeminar
- Lampiran 6 Surat permohonan tempat
- Lampiran 7 Surat balasan bahwa telah disetujui
- Lampiran 8 Surat izin penelitian
- Lampiran 9 Surat telah selesai penelitian
- Lampiran 10 Pengesahan pembimbing
- Lampiran 11 Persetujuan skripsi
- Lampiran 12 Nota pembimbing
- Lampiran 13 Surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 14 Lembar validasi angket
- Lampiran 15 Instrumen Penelitian
- Lampiran 16 Hasil perhitungan uji coba instrumen
- Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 18 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 19 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 20 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 21 R Tabel
- Lampiran 22 T Tabel
- Lampiran 23 Data nilai siswa SMPN 15 Kota Bengkulu
- Lampiran 23 Dokumentasi

ABSTRAK

Nama Ruli Aulia Pangestuti, 2024, judul “Pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z) Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I: Prof. Dr. Zulkarnain, S.M.Ag dan pembimbing II: Hamdan Efendi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z), Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Minat merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan. Minat sangat berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa. Pengaruh minat belajar siswa tersebut sangatlah besar terhadap pembelajaran terkhususnya pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Perkembangan saat ini sudah pada Dunia digital yang sudah memasuki generasi zoomers (Gen Z). Minat belajar siswa generasi Zoomers di SMPN 15 Kota Bengkulu terhadap Pembelajaran PAI terkategori rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bahwa adakah pengaruh minat belajar siswa Generasi Zoomers (Gen Z) terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif. Tempat penelitian ini dilakukan di SMPN 15 Kota Bengkulu dengan jumlah sampel penelitian dalam penelitian sebanyak 65 siswa dengan populasi sebanyak 434 siswa/i. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, angket/kuisisioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa nilai F hitung 60.922 signifikansi sebesar $< ,001 < 0,05$, dengan nilai t-hitung = 7.805 dengan nilai signifikansi sebesar $< ,001$ pada taraf signifikan 5% uji dua pihak

dan $df=n-2-1=62$ serta diperoleh t tabel sebesar 1,999. Dan nilai korelasi /hubungan (R) yaitu sebesar 0,701 dan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,492, yang mengandung pengertian bahwa terdapat pengaruh Minat Belajar Siswa Generasi Zoomers (Gen Z) terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kota Bengkulu sebesar 49,2%. Jadi, Pengaruh Minat belajar siswa generasi Zoomers (Gen Z) terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 49,2% sementara sisanya 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



ABSTRACT

Name Ruli Aulia Pangestuti, 2024, title "**The Influence of Zoomers Generation (Gen Z) Students' Interest in Learning on Islamic Religious Education Learning at SMPN 15 Bengkulu City.**" Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I: Prof. Dr. Zulkarnain, S.M.Ag and supervisor II: Hamdan Efendi, M.Pd.I.

Keywords: Zoomers Generation (Gen Z) Students' Interest in Learning, Islamic Religious Education Learning.

Interest is something that really needs to be considered. Interest greatly influences students' learning activities. The influence of students' interest in learning is very large on learning, especially on Islamic Religious Education Learning. Current developments in the digital world have entered the zoomers generation (Gen Z). The learning interest of Zoomers generation students at SMPN 15 Bengkulu City towards PAI learning is categorized as low. The purpose of this research is to find out whether there is an influence on the learning interest of Zoomers Generation (Gen Z) students on Islamic Religious Education learning at SMPN 15 Bengkulu City. This research is quantitative research with an associative research approach. The location of this research was carried out at SMPN 15 Bengkulu City with a total research sample of 65 students with a population of 434 students. Data collection techniques in this research are observation, questionnaires and documentation. Based on the results of this research, it is known that the calculated F value of 60,922 has a significance of $<.001 < 0.05$, with a t-value of 7.805 with a significance value of $<.001$ at the 5% significance level of the two-party test and $df=n-2-1= 62$ and obtained a t table of

1.999. And the correlation/relationship value (R) is 0.701 and the coefficient of determination (R Square) is 0.492, which means that there is an influence of Zoomers Generation (Gen Z) Students' Learning Interest on Islamic Religious Education Learning at SMPN 15 Bengkulu City of 49. 2%. So, the influence of Zoomers generation (Gen Z) students' interest in learning on Islamic Religious Education Learning is 49.2% while the remaining 50,8% is influenced by other factors not examined in this research.

