

Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah



Oleh :

ANISSA UL APUTRI

NIM: 2011240053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah



Oleh :

ANISSA UL APUTRI
NIM: 2011240053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anissa Ul Aputri
NIM : 2011240053
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Pembuat Pernyataan


ANISSA UL APUTRI
NIM. 2011240053

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anissa Ul Aputri

NIM : 2011240053

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 KotaBengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2394520267. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 28% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang Kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryati, M, Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Yang Menyatakan


Anissa Ul Aputri
NIM 2011240053



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38291
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uifsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higer Order Thinking Skilss* Pada Kurikulum Merdeka di kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Anissa Ul Aputri NIM. 2011240053** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 06 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Rini Fitria, S.Ag. M.Si

NIP.197510132006042001

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mas Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anissa Ul Aputri

NIM : 2011240053

Prodi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 78211
Telepon (0736) 51276-51171-52879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfaibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Anissa Ul Aputri

NIM : 2011240053

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Anissa Ul Aputri

NIM : 2011240053

Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Ariyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfatmawati-sukarno-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu

Nama : Anissa Ul Aputri

NIM : 2011240053

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

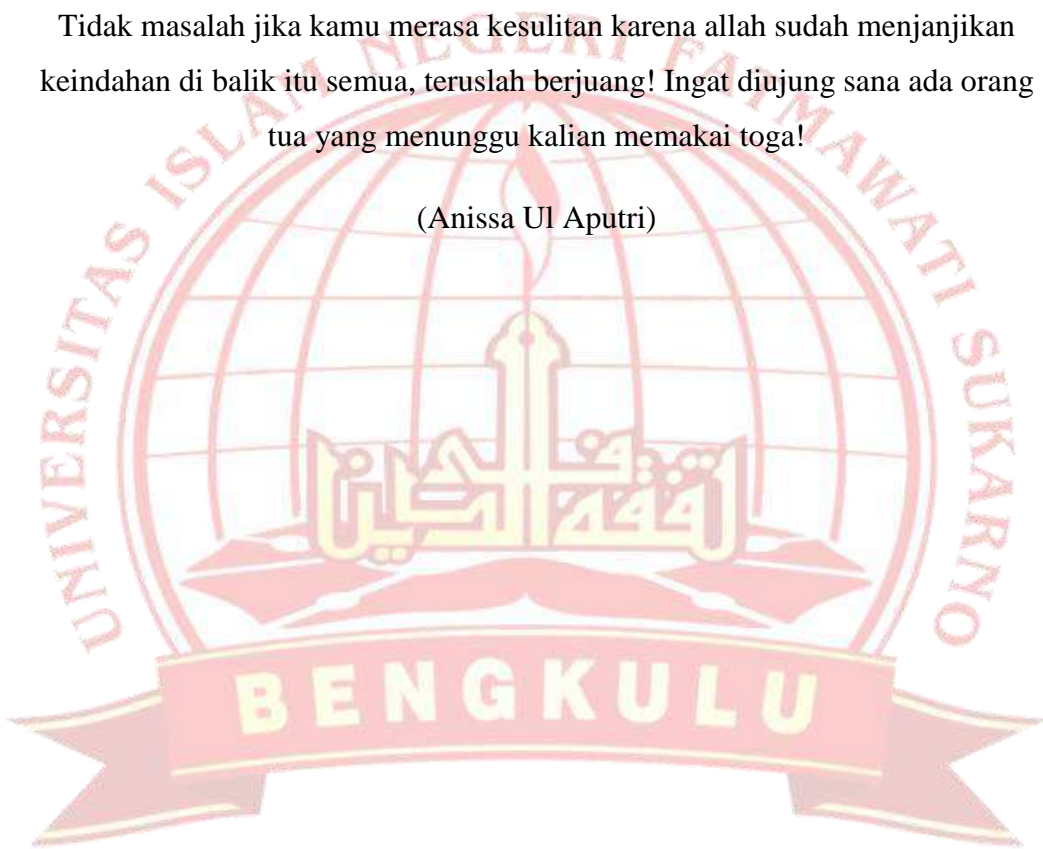
MOTTO

الْعُسْرُ يُسْرًا فَإِنَّ مَعَ

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (Q.S Al-Insyirah:5)

Tidak masalah jika kamu merasa kesulitan karena Allah sudah menjanjikan keindahan di balik itu semua, teruslah berjuang! Ingat diujung sana ada orang tua yang menunggu kalian memakai toga!

(Anissa Ul Aputri)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilamin puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas berkat rahmat dan hidayahnyalah maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari perjuangan yang begitu panjang dan penuh suka duka. Selain dari pada itu rasa syukur dan terimakasih yang mendalam peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melindungi, memberikan kesehatan dan memudahkan jalannya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang tersayang bapak Sumse Jaini Suroso dan ibu Siti Jubaidah yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang. Terimakasih untuk semua support yang diberikan baik finansial maupun materi yang bapak ibu berikan.
3. Kakakku Sirliani, suaminya Sugeng dan adikku Azka Nuril Fahmi yang memberikan motivasi, semangat dan do'a yang terbaik serta Keponakanku tersayang Hilya Khalisa Hanifah yang saat ini masih berusia 8 bulan dan sedang menjalani terapi di bagian kakinya, dia menjadi salah satu alasan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Seluruh keluargaku Nenek, Paman, Bibi dan Sepupu yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan mendo'akan yang terbaik.
5. Kedua pembimbingku Dr. Aziza Aryati, M.Ag sebagai pembimbing I dan Nurhikma, M.Pd sebagai pembimbing II, terimakasih telah membimbing, memberikan waktu, tenaga arahan dan ilmu sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabatku di rumah Santi Nurtika, Dinitia Ariyanti, Salma Ratna Dewi, dan Erik Khairudin Saputra yang selalu mendukungku, terimakasih untuk setiap kesiapan kalian dalam mendengar keluh kesahku dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman skripsiku yang selalu mengingatkan, mengajak dan mengajarkanku dalam segala hal yang tidak ketahui mengenai skripsi ini.
8. Teman-teman PGMI lokal F angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dan memberikaan semangat serta motivasi satu sama lain. Dan semua pihak yang telah mendo'akan dan tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Anissa Ul Aputri (2011240054). Skripsi. Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jurusan Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. 2. Nurhikma, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 Kota Bengkulu, serta faktor penghambat dan solusi guru dalam mengatasi faktor penghambat Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu guru, wali kelas dan siswa kelas 4 dan 5. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Kurikulum Merdeka di Kelas 4 dan 5 SDN 76 Kota Bengkulu guru melakukan perencanaan dengan membuat modul ajar, menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan model, metode, dan media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* di SDN 76 Kota Bengkulu tidak dilakukan setiap materi pelajaran dengan melalui tiga tahap pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrument dan teknik penilaian, dengan penilaian sumatif dan formatif yang sudah mengarahkan peserta didik pada pengukuran keterampilan tingkat tinggi pada soal pengetahuan. Faktor penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 Kota Bengkulu yaitu waktu guru, kompetensi guru, kecerdasan peserta didik serta sarana dan prasarana. Adapun solusi dalam menghadapi faktor tersebut guru melakukan evaluasi diri, management waktu, memisahkan siswa sesuai dengan kemampuannya dan menggunakan dana pribadi.

Kata Kunci: *Implementasi, HOTS, Pembelajaran*

ABSTRACT

Anissa Ul Aputri (2011240054). Thesis. Implementation of Higher Order Thinking Skills Based Learning in the Independent Curriculum at SDN 76 Bengkulu City. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Tarbiyah and Tadris Department. Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. 2. Nurhikma, M.Pd.

This research aims to determine the Implementation of Learning Based on Higher Order Thinking Skills in the Independent Curriculum at SDN 76, Bengkulu City, as well as the inhibiting factors and teacher solutions in overcoming the factors inhibiting the Implementation of Learning Based on Higher Order Thinking Skills in the Independent Curriculum at SDN 76, Bengkulu City. The method used is a qualitative method. The subjects and informants in this research were teachers, homeroom teachers and students in grades 4 and 5. Data collection techniques used observation, interviews and documentation techniques.

The research results show that in the Implementation of Higher Order Thinking Skills Based Learning in the Merdeka Curriculum in Classes 4 and 5 of SDN 76 Bengkulu City, teachers carry out planning by creating teaching modules, preparing learning materials, preparing models, methods and learning media. The implementation of Higher Order Thinking Skills-based learning at SDN 76 Bengkulu City does not carry out each lesson material through three learning stages, namely preliminary, core and closing activities. Evaluation is carried out using assessment instruments and techniques, with summative and formative assessments that have directed students to measuring high-level skills in knowledge questions. The inhibiting factors in implementing Higher Order Thinking Skills Based Learning in the Independent Curriculum at SDN 76 Bengkulu City are teacher time, teacher competition, student intelligence and facilities and infrastructure. The solution for dealing with these factors is that teachers carry out self-evaluation, time management, separate students according to their abilities and use personal funds.

Keywords: Implementation, HOTS, Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Kurikulum Merdeka di SDN 76 Kota Bengkulu*”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad saw yang telah menunjukkan pada jalan yang diridhai Allah swt dan semoga kita mendapat syafaat dari Beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Setelah melalui beberapa tahapan rintangan dalam sistematika penulisan skripsi ini, tiada kata yang pantas untuk dilontarkan selain ungkapan rasa syukur yang tiada tara kepada-Nya. Keberhasilan dan kesuksesan ini penulis peroleh karena dukungan banyak pihak sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkamain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I., Selaku Koordinator Progam Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Nurhikma, M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Syahril, S,Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai refrensi penulis.
7. Dosen UIN Fatmawati Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulis proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Anissa Ul Aputri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	
a. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	8
b. Implementasi Pembelajaran HOTS	10
c. Indikator Kemampuan HOTS.....	14
d. Karakteristik Pembelajaran HOTS	17
e. Tujuan Pembelajaran HOTS.....	18
f. Model – Model Pembelajaran HOTS	19

g. Langkah – Langkah Pembelajaran HOTS	26
2. Kurikulum Merdeka	
a. Pengertian Kurikulum	30
b. Pengertian Merdeka Belajar	32
c. Kebijakan Merdeka Belajar	33
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	35
e. Tujuan Kurikulum Merdeka	36
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Fokus Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	47
A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Wilayah.....	47
a. Identitas sekolah	47
b. Sejarah Sekolah	47
c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	48
d. Struktur Organisasi Sekolah	49
e. Data Guru	49
f. Data Siswa	50
g. Sarana dan Prasarana	51
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
B. Analisis Data	72
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Observasi	42
3.2	Kisi-Kisi Wawancara	43
4.1	Data Guru	49
4.2	Data Siswa.....	50
4.3	Sarana dan Prasarana.....	51



DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	39
4.2	Struktur Organisasi	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman dokumentasi
4. Modul Ajar
5. Dokumentasi Wawancara dan Observasi
6. Lembar Seminar Proposal
7. Nota Pembimbing Perubahan Judul
8. Nota Penyeminar
9. Surat Penunjukan Pembimbing
10. Surat Observasi
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Surat Penelitian
13. Surat Izin Penelitian
14. Surat Selesai Penelitian
15. Kartu Bimbingan
16. Lembar Validasi
17. Pengesahan Pembimbing
18. Persetujuan Munaqosah
19. Nota Penguji Perubahan Judul