

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS INTEGRASI
ISLAM-SAINS PADA MATERI ZAT DAN PERUBAHANNYA
KELAS VII SMP ISLAM AL AZHAR 52 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH

TIKE SEPRIANTI
NIM: 2011260020

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS
INTEGRASI ISLAM-SAINS PADA MATERI ZAT DAN
PERUBAHANNYA KELAS VII SMP ISLAM AL AZHAR
52 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

TIKE SEPRIANTI
NIM: 2011260020

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tike Seprianti
Nim : 2011260020
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Zat Dan Perubahannya Kelas VII SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024
Yang menyatakan

A red circular stamp with a central emblem and text around the perimeter. The text includes 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'METEOROLOGI, KLIMATOLOGI, GEOFISIKA DAN SURvei'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Tike Seprianti
NIM. 2011260020

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Tike Seprianti
NIM : 2011260020
Program Studi : Tadris IPA
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS INTEGRASI ISLAM-SAINS PADA MATERI ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS VII SMP ISLAM AL AZHAR 52 BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024
Tim Penguji

Nama
Ketua **Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**
NIP. 197005142000031004

Tanda Tangan

Sekretaris **Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd**
NIDN. 2029069103

Penguji I **Dr. Asmara Yumarni, M.Ag**
NIP. 197108272005012003

Penguji II **Erik Perdana Putra, M.Pd**
NIP. 198810172023211013

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS INTEGRASI ISLAM-SAINS PADA MATERI ZAT DAN PERUBAHANNYA KELAS VII SMP ISLAM AL AZHAR 52 BENGKULU

Nama : Tike Seprianti
NIM : 2011260020
Program Studi : Tadris IPA
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Di setujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2024

Disetujui
Pembimbing I



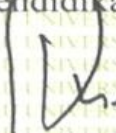
Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 19761192007011018

Disetujui
Pembimbing II



Meirita Sari, M.Pd.Si
NIP. 199105242020122006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial



Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Tike Seprianti

NIM : 2011260020

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Tike Seprianti

NIM : 2011260020

Judul : Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Zat Dan Perubahannya Kelas VII SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag
NIP. 19761192007011018

Meirita Sari, M. Pd.Si
NIP. 199105242020122006

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur." (Q.S

An-Nahl: 78)

Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. (QS. Al-Zalzalah: 7)

Jangan pernah hentikan langkahmu untuk bermimpi, karena dari situlah awal dari sebuah perubahan. - Najwa Shihab

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia dengan rasa syukur dan terimakasih kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Nabiku, Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT. Memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajari ku hidup melalui sunnah- sunnahnya.
3. Kedua orangtuaku mamak Yanti Ariba dan bapak Milusman orang hebat yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan mamak dan bapak alhamdulillah bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada di setiap

perjalanan dan pencapaian hidupku. Terima kasih mamak dan bapak telah membuktikan bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

4. Tike Seprianti, ya! diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
5. Adik-adikku Elham Maulana dan Alif Ramadhan yang telah memberi support dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsiku.
6. Keluarga besar dari pihak mamak yang telah memberikan dukungan materi dan nasehat sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Keluarga besar dari pihak bapak yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk dosen pembimbingku Bapak Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag dan Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, yang telah meluangkan waktu untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi, dengan arahan dan motivasi hingga selesai.

9. Partner skripsiku Efzal Muji Rohmin yang selalu menemani, selalu memberikan semangat, selalu mengingatkan untuk revisian terima kasih untuk semuanya. Sahabatku Rika Ayu Lestari terima kasih untuk semuanya, mulai dari PLP 1 dan PLP 2 satu tempat, KKN satu Kecamatan, Pembimbing Akademik, Penyeminar, Pembimbing Skripsi juga sama, mengerjakan skripsi saling bantu, bimbingan sama-sama, dan masih banyak lagi yang kita lalui bersama. Intinya terima kasih sudah menemani, memberi dukungan, saling menguatkan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsiku. Sahabatku Sri Wahyu Dinanti terima kasih telah membersamai cerita perkuliahanku, memberi dukungan, dan saling menguatkan, semoga kita sukses terus kedepannya.
10. Seluruh rekan seperjuangan angkatan 2020 yang telah menemani jalannya cerita pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmunya untuk selama ini.
12. Almameter UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu kubanggakan.

Nama : Tike Seprianti

NIM : 2011260020

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya beberapa kendala diantaranya siswa dalam proses pembelajaran, siswa menganggap mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran yang sulit dan membosankan, siswa yang kurang memahami pembelajaran dikarenakan kurang menarik dan efektif, maka dari itu dikembangkan e-modul untuk menarik minat siswa agar siswa belajar lebih mandiri dan kreatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan E-Modul IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Materi Zat dan Perubahannya Untuk Siswa Kelas VII SMP. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D). Instrumen yang digunakan yaitu angket validasi terhadap kelayakan e-modul dan respon siswa terhadap e-modul IPA Subjek dalam penelitian adalah 3 orang dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang terdiri dari masing-masing 1 orang dosen menjadi validator ahli media, materi bahasa, dan 1 orang guru IPA serta siswa SMP kelas VII yang terdiri dari 28 orang siswa. Data dari analisis angket dengan menghitung persentase pencapaian pada setiap komponen yaitu 86,00% (ahli media/design).. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pembelajaran *posttest* siswa yang menggunakan e-modul lebih tinggi dari nilai *pretest*. kesimpulan penelitian ini adalah e- modul yang dikembangkan sangat efektif digunakan sebagai bahan ajar dalam menunjang proses belajar mengajar pada materi zat dan perubahannya untuk siswa kelas VII SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu.

Kata Kunci: *E-Modul, Integrasi Islam-Sains, Zat dan Perubahannya.*

ABSTRACT

This research was motivated by the existence of several obstacles, including students in the learning process, students considering science subjects to be difficult and boring subjects, students who did not understand the learning because it was less interesting and effective, therefore e-modules were developed to attract students' interest. students learn to be more independent and creative. The aim of this research is to develop a Science E-Module Based on Islam-Science Integration on Substances and Their Changes for Class VII Middle School Students. The type of research used in this research is Research and Development (R&D). The instruments used were a validation questionnaire regarding the feasibility of the e-module and student responses to the science e-module. The subjects in the research were 3 lecturers at Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, consisting of 1 lecturer each as an expert validator on media, language materials and 1 science teacher and class VII junior high school students consisting of 28 students. Data from questionnaire analysis by calculating the percentage of achievement for each component, namely 86.00% (media/design experts). During the pretest, the average student score was 46.07 and the posttest showed a higher average score of 89.71. In calculating the one-sample t-test at a significance level of 0.05 and degrees of freedom (df) = 27, $t_{count} = 11.661$ and $t_{table} = 2.05183$. Because $t_{count} > t_{table}$. The data shows that the average posttest learning score for students who use e-modules is higher than the pretest score. The conclusion of this research is that the e-module developed is very effective for use as teaching material in supporting the teaching and learning process on substance material and its changes for class VII students at Al Azhar Islamic Middle School 52 Bengkulu.

Keywords: *E-Module, Islam-Science Integration, Substances and Their Changes.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, atas jasa beliau kita sebagai umat islam bisa melihat dunia ini yang dipenuhi akhlak mulia, rahmat, dan kasih sayang yang selalu tumbuh diantara umatnya. Penyusunan skripsi ini mengikat dari permasalahan media pembelajaran pendidikan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang selalu memberi arahan dan kemudahan yang terbaik kepada kami.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang sudah melancarkan

penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.


4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu ikhlas dalam memberi bimbingan dan arahan yang terbaik kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag, sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dari ibu saya banyak mendapatkan pengalaman, pengetahuan, ilmu baru bukan cuman ilmu pendidikan tapi juga ilmu kehidupan.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan di kampus.
8. Seluruh staff UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik selama melaksanakan perkuliahan.
9. Bapak Dadyo Basuki, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.

10. Ibu Rika Kurniati, S.Pd dan Ibu Andika Fitrianti, S.Pd
Yang telah banyak membantu saya selama penelitian.
11. Segenap kawan-kawan seperjuangan angkatan 2020 yang selalu mengarahkan dan mengajarkan kami tentang peranan dan kewajiban yang sesungguhnya.
12. Dan teman-teman yang telah bekerja sama dilapangan selama melakukan Kegiatan KKN, PLP I dan PLP II.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan, dicatat sebagai amal baik, dan semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalasnya dengan kebaikan. Di dunia ini tidak ada yang sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila dalam skripsi penulis terdapat kesalahan yang tidak penulis sengaja. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi dan laporan ini bisa lebih sempurna serta lebih bermanfaat bagi pendidikan penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Bengkulu, Juni 2024



Tike Seprianti
NIM. 2011260020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk.....	14
H. Asumsi Pengembangan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	18

1. E-Modul	18
2. Integrasi Islam-Sains	20
3. Materi Zat dan Perubahannya	26
4. Canva.....	33
5. Belajar dan Pembelajaran Ipa.....	35
6. Media Pembelajaran.....	38
7. Kemampuan Siswa.....	27
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	52
B. Subjek Penelitian.....	54
C. Prosedur Pengembangan.....	54
D. Instrumen Penelitian.....	56
1. Kisi-Kisi Validasi Materi E-Modul.....	57
2. Kisi-Kisi Validasi Bahasa E-Modul.....	57
3. Kisi-Kisi Validasi Media E-Modul	58
4. Kisi-Kisi Persepsi Guru dan Persepsi Siswa	59
5. Kisi-Kisi Validasi Soal E-Modul	61
6. Kisi-Kisi Wawancara	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Prototipe Produk	75
B. Analisis Data	81

C. Pembahasan Hasil Implementasi E-Modul100

BAB V Penutup

A. Kesimpulan.....108

B. Saran.....110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

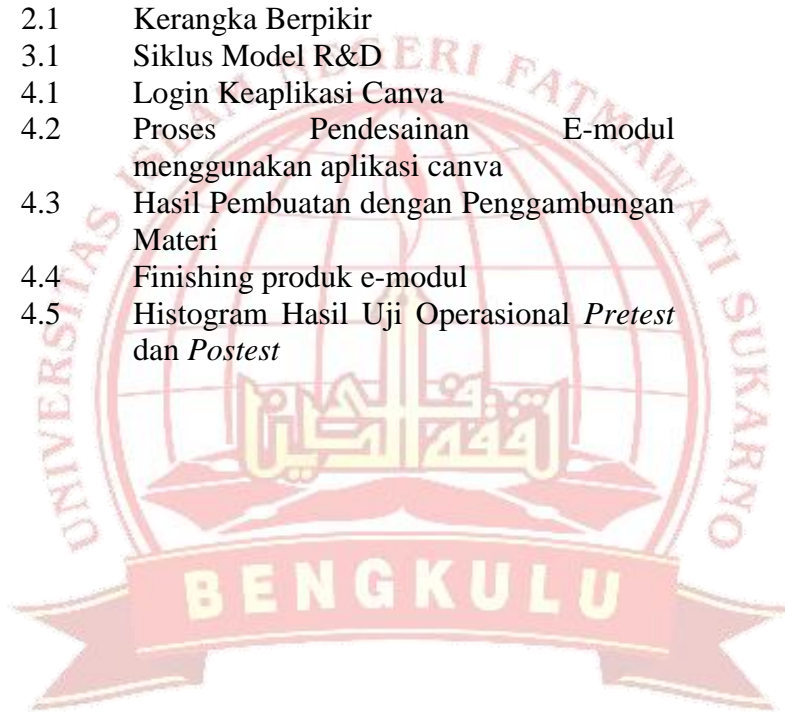


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	44
3.1	Kisi-kisi Validasi Materi Kelayakan E-Modul	57
3.2	Kisi-kisi Validasi Bahasa Kelayakan E-Modul	58
3.3	Kisi-kisi Validasi Media Kelayakan E-Modul	59
3.4	Kisi-kisi Persepsi Siswa Terhadap E-Modul	60
3.5	Kisi-kisi Persepsi Guru Terhadap E-Modul	60
3.6	Kisi-kisi Soal	61
3.7	Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru	63
3.8	Kriteria Kevalidan	69
3.9	Interpretasi Daya Beda	70
3.10	Interpretasi Koeffisien TK	71
3.11	Kriteria Kepraktisan	72
3.12	Kriteria Keefektifan.	73
4.1	Hasil Validasi Media	83
4.2	Hasil Revisi Saran Ahli Media	84
4.3	Hasil Validasi Materi	85
4.4	Hasil Revisi Saran Ahli Materi	86
4.5	Hasil Validasi Bahasa	87
4.6	Hasil Revisi Saran Ahli Bahasa	88
4.7	Hasil Kevalidan Butir Soal	89
4.8	Hasil Kesukaran Butir Soal	92
4.9	Hasil Reponden Uji Terbatas	94
4.10	Hasil Interval Butir Soal	96
4.11	Hasil Responden Uji Operasional	98

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	51
3.1	Siklus Model R&D	52
4.1	Login Keaplikasi Canva	79
4.2	Proses Pendesainan E-modul menggunakan aplikasi canva	80
4.3	Hasil Pembuatan dengan Penggambungan Materi	80
4.4	Finishing produk e-modul	81
4.5	Histogram Hasil Uji Operasional <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi
- Lampiran 6 Dokumentasi

