

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI
PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



Diajukan Oleh

HESI SEPTIANI
NIM: 2011210055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh

Hesi Septiani
NIM: 2011210055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hesi Septiani
NIM : 2011210055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 14 Mei 2024
Yang Menyatakan



Hesi Septiani
NIM.2011210055



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** Yang disusun oleh **Hesi Septiani NIM. 2011210055** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari 28 Mei 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd. I
NIP. 198905142020121003

Penguji II

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:


Nama : Hesi Septiani
NIM : 2011210055
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 18 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.
NIP. 196802191999011003


Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU

Nama : Hesi Septiani
NIM : 2011210055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:



Bengkulu, 18 Maret 2024

Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.
 NIP. 196802191999011003

Adi Saputra, M.Pd.
 NIP. 198102212009011013

Mengetahui
 Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati S. Ag. M. Ag
 NIP. 197005142000031004

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Hesi Septiani
NIM : 2011210055

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami
selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Hesi Septiani
NIM : 2011210055
Judul : "Implementasi Nilai-Nilai Moderasi
Beragama Melalui Proses Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas
VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam
bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, 18 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.
NIP. 196802191999011003

Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198102212009011013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

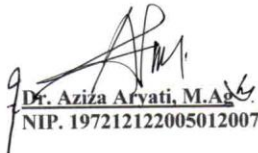
Nama : HESI SEPTIANI
NIM : 2011210055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2378114628. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Bengkulu, 14 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007


Hesi Septiani
NIM. 2011210055

MOTTO

“Mengurangi keluhan dan meningkatkan rasa syukur adalah penting, karena apa yang terlewatkan tidak akan menjadi bagian dari takdir, dan apa yang menjadi takdir tidak akan pernah terlupakan”

-Hesi Septiani-



PERSEMBAHAN

Tugas akhir skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan doa dari orang-orang tercinta dan orang-orang tersayangdi sekitar saya. Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti untuk:

1. Orang tuaku tersayang, Tuan Zarkasi dan Nyonya Lela Herawati terimakasih banyak atas pengorbanan dan hal-hal baik yang Ibu dan Bapak berikan, semoga kesehatan dan perlindungan Allah SWT selalu menyertai Ibu dan Bapak.
2. Adik-adikku (Aziz Sepitra dan M. Hazig Apriansyah) terimakasih telah menjadi orang yang selalu memberikan motivasi dan semangat, terimakasih telah sabar dalam menantikan keberhasilan ayuk, semoga nanti kita bisa mengangkat derajat kedua orang tua kita.
3. Segenap keluarga besar dari Ibu dan Bapak terimakasih telah mendukung dan memberikan nasihat hingga S1 ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Agama, nusa dan bangsa serta almamater kebangganku.

ABSTRAK

Hesi Septiani, NIM: 2011210055, Judul skripsi: *"Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu"* Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1 : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. Pembimbing 2 : Dr. Adi Saputra, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya keberagaman agama di SMP N 5 kota Bengkulu, masih terdapat siswa yang berkelompok dalam berteman, perkelahian antar siswa masih sering terjadi, kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai moderasi beragama dan institusi sekolah belum sepenuhnya menerapkan nilai-nilai moderasi beragama. Oleh karena itu peneliti mengambil SMPN 5 Kota Bengkulu sebagai lokasi penelitian untuk melaksanakan nilai-nilai Moderasi Beragama pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai moderasi beragama diterapkan melalui prosedur penguasaan Pendidikan Agama Islam pada mahasiswa tingkat VII, untuk mengetahui unsur-unsur pembantu dan unsur penghambat pada penerapan nilai-nilai moderasi agama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. teknik pengumpulan informasi melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan arsip diperoleh melalui triangulasi arsip. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan nilai-nilai moderasi beragama melalui metode mengenal pendidikan agama Islam telah terlaksana dengan bantuan para pengajar PAI dan pihak instansi membantu dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada siswa, seperti mengadanya kegiatan keagamaan pada pagi jumat, baik kegiatan Agama Islam ataupun non-muslim. Mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama ada faktor pendukung yaitu lingkungan sekolah yang memiliki fasilitas yang memadai untuk terlaksananya kegiatan yang mendukung keagamaan, sedangkan faktor yang menjadi

penghambat yaitu ada pada lingkungan peserta didik, orang tua dan guru PAI yang kurang pendekatan kepada peserta didik.

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai-nilai Moderasi, Pembelajaran PAI*

ABSTRACT

Hesi Septiani, NIM: 2011210055, Thesis title: "Implementation of Religious Moderation Values Through the Learning Process of Islamic Religious Education in Class VII Students of SMP Negeri 5 Bengkulu City" Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu, Supervisor 1 : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. Supervisor 2: Dr. Adi Saputra, M.Pd.

This research is motivated by the existence of religious diversity at SMP N 5, Bengkulu City, there are still students who group together as friends, fights between students still often occur, students lack understanding of the values of religious moderation and school institutions have not fully implemented the values of moderation. religious. Therefore, researchers took SMPN 5 Bengkulu City as a research location to implement the values of Religious Moderation in the Islamic Religious Education learning process. The aim of this research is to find out how the values of religious moderation are applied through procedures for mastering Islamic Religious Education for level VII students, to find out the supporting and inhibiting elements in the application of the values of religious moderation through learning Islamic Religious Education. The form of research carried out is qualitative research with a descriptive approach. information gathering techniques through observation, interviews and documentation. The validity of the archive is obtained through archive triangulation. The result of this research is that the application of the values of religious moderation through the method of getting to know Islamic religious education has been carried out with the help of PAI teachers and the agency assists in instilling the values of religious moderation in students, such as holding religious activities on Friday mornings, both Islamic religious activities. or non-Muslim. In implementing the values of

religious moderation, there are supporting factors, namely the school environment which has adequate facilities for carrying out activities that support religion, while the inhibiting factors are the environment of students, parents and PAI teachers who lack an approach to students.

Keywords: *Implementation, Moderation Values, PAI Learning*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim, Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, peluang, bimbingan, dan keberhasilan yang diberikan-Nya, yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 kota Bengkulu” dengan baik dan tepat waktu.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penyusun menyadari bahwa pencapaian ini tidak terjadi tanpa dukungan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaian tugas ini. Sehubungan dengan itu, penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah meanugrahkan nikmat berupa tubuh yang sehat, rezeki yang menyetatkan serta mempermudah setiap jalannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjananya dengan baik.
2. Bpk. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah menghadirkan berbagai sarana pengetahuan di lingkungan kampus.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan FTT dan tim pekerjajanya, yang senantiasa menginspirasi kesuksesan penulis.

4. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memfasilitasi dan memberikan arahan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing II yang telah berperan secara signifikan dalam memandu penulis dalam menyelesaikan penelitian akademis ini dengan sukses.
6. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
7. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I telah memberikan panduan yang berharga dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sukses.
8. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membekali berbagai keahlian dan pengalamannya bagi penulis sebagai bekal untuk bermasyarakat, beragama, nusa dan negara.
9. Segenap jajaran pekerja dan personel PAI, serta fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu kelancaran manajemen pendidikan penulis
10. Pimpinan Besar dan Pembina para pegawai SMP Negeri Lima Kota Bengkulu yang telah memfasilitasi penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada orangtua aku, tuan Zarkasi dan Nyonya Lela Herawati terimakasih banyak telah memberikan banyak hal-hal baik dalam kehidupan ini, walaupun dibelakang nama

kalian tidak memiliki gelar, namun kalian selalu siap menjadi sayap hingga aku tidak pernah terjatuh dalam meraih mimpi. Semoga kesehatan dan perlindungan Allah SWT selalu menyertai Ibu dan Bapak.

12. Sahabat-sahabatku Ima Tiana, Raihana Atikah Khair, Lia Puspita Sari dan kepada angkatan PAI 2020 khususnya kelas B terimakasih telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga selesai skripsi ini, serta Ferdy Brhamantio Noven Hidayat yang sudah menjadi support sistem kedua setelah keluarga ku.
13. Diri sendiri terima kasih telah kuat melalui setiap prosesnya, hingga semua terselesaikan dengan tepat walaupun tidak cepat.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki kelemahan tertentu. Dengan demikian, penulis menginginkan masukkan yang bersifat membangun serta saran-saran perbaikan guna meningkatkan kualitasnya. Sebagai penutup, penulis ingin menyampaikan terima kasih sekali lagi dan berharap agar tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan secara global.

Bengkulu, Mei 2024

Hormat Saya,



Hesi Septiani

NIM. 2011210055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19
1. Implementasi	19
a. Pengertian Implementasi	19
b. Teori Implementasi	21

2. Moderasi Beragama	25
a. Pengertian Moderasi Beragama	25
b. Indikator Moderasi Beragama.....	32
c. Karakteristik Moderasi Beragama.....	35
d. Prinsip-prinsip Moderasi Beragama.....	46
e. Ciri-ciri Moderasi Beragama	52
f. Bentuk-bentuk Toleransi Antar Umat Beragama	58
g. Nilai-nilai Moderasi Beragama.....	64
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	72
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	72
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	75
c. Ruang Lingkup Pelajaran Pendidikan Agama Islam	79
B. Penelitian Terdahulu	80
C. Kerangka Berpikir.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	85
B. Fokus Penelitian	86
C. Sumber Data	86
D. Teknik Pengumpulan Data	88
E. Keabsahan Data.....	92
F. Teknik Analisis Data.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	97
1. Identitas SMPN 5 Bengkulu	97
2. Sejarah Singkat SMPN 5 Bengkulu	98

3. Visi dan Misi SMPN 5 Bengkulu	101
4. Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik SMPN 5 Bengkulu	102
5. Sarana dan Prasarana SMPN 5 Bengkulu	103
B. Hasil Penelitian	105
1. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	105
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.....	125
C. Pembahasan.....	130
1. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	130
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proses Pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.....	136

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	84
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatan.....	100
Table 4.2 Daftar Tenaga Pendidik	102
Table 4.3 Daftar Peserta Didik	103
Table 4.4 Daftar Fasilitas SMPN 5 Kota Bengkulu	104



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 Lembar Validasi
- Lampiran 5 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 11 Berita Acara Kompre
- Lampiran 12 Surat Penunjukkan Penguji Sidang
- Lampiran 13 Dokumentasi