

ت تأثير تعلم مادة الصراف في ترتيب الجمل العربية عند طلاب
في المدرسة الثانوية منبع العلوم بنجكولو الوسطى



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض من شرط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية التربية و التدريس شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

أنى فرناماسرى

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٤٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فطماواتى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

تأثير تعلم مادة الصراف في ترتيب الجمل العربية عند طلاب في
المدرسة الثانوية منبع العلوم بنجكولو الوسطى



شعبة تدريس اللغة العربية
كلية التربية والتدريس
جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

PERNYATAAN KEASLIAN

saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ani Purnama Sari
NIM : 1911220045
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Jurusan : Tadris Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa siskripsi saya berjudul :

تأثير تعلم مادة الصراف في ترتيب الجملة العربية عند طلاب في
المدرسة الثانوية منبع العلوم بنجكولو الوسطى

Adalah asli karya atau penelitian saya akan sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa siskripsi ini adalah plagiasi maka saya akan siap menerima sanksi.

Bengkulu, 20 desember 2023

Yang menyatakan



Ani Purnama Sari
NIM.1911220045



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171-51172
Fax (0736) 51171-51172

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواوي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : أني فرغاسرى

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٤٥

الموضوع : تأثير تعلم مادة الصرف في ترتيب الجمل العربية

عند طلاب في المدرسة المتوسطة منبع العلوم بنجكولو الوسطى.

فني أنها مكملة للشر و ط المطلوبة و لائحة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٣

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

نور حريتنو، الماجستير

عزيزة أريتي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٧١

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٢١٢٢٢٠٥٠١٢٠٠٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171-51172 Fax (0736) 51171-51172

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: ا تأثير تعلم مادة الصراف في ترتيب الجمل العربية عند طلاب في
المدرسة الثانوية منبع العلوم بنجكولو الوسطى التي قدمتها الطالبة، انى فرتم سارى، رقم
التسجيل ١٩١١٢٢٠٠٤٥ بعد اجراء المناقشة في يوم : الثلاثاء، ٢٣ يونيو ٢٠٢٤. وقد
قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس
اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو
بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور. نور هدايات، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ : (.....)
٢. السكرتيرة : فضيلة سوسخا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧ : (.....)
٣. الممتحن الأول : ذو الفكري محمد، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : م هداية الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠٠٢ : (.....)

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

المعرف



الاهداف

أهدي هذه الرسالة الى :

مع يقول الحمد لله رسالة هذا أنا حاضر ل ثانية والدي،

أختي، أخي، بفضلهم أستطيع أن أكون هكذا، بسبب الناس

.عمري أيّ لديه على استعداد لدعم أنا من سابقا حتى الآن



الكامة الطيبة

الثقة هي المفتاح الذي هو الامل الثيسي في النجاح

(Keyakinan adalah kunci yang menjadi faktor utama dalam sebuah keberhasilan)



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، الحمد لله تعالى، فضلة ليتمكن الباحث من اكمال الرسالة
بعنوان

" تاثير تعلم مادة الصرف في ترتيب الجمل العربية عند طلاب
في المدرسة المتوسطة منيع العلوم بنجكولو الوسطى ".
يمكن للباحث أن ينهيها.

البحث أحد المتطلبة التي يجب أن يفني بها البحث ببحصول على
درجة البكلوريوس في كلية التربية و تدريس، في الجامعة الحكمية
فاتماوتي سوكانو بنجولو. في هذه المناسبة، أود ان أعرب عن أعمق
امتناني على:

١. المكرم الدكتور دوالكرنين الماجستير. عميد جامعة الاسلامية
الحكومية فطمواتيسوكانو بنجكولو.
٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور، موس مولياي،
الماجستير و الموظفين
٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير
٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات. الماجستير

٥. فضيلة المشرف الثاني إيكاً ونداري. الماجستير

٦. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس العا

الدراسي ٢٠١٩

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الباحثة الافتراحات من عدة جوانب و

أخيراً أدعو الله أن يهدى سبل السلام و أعطانا النجاح في العلم و

العمل.

٢٠٢٣

بنجكولو،

الباحثة



أني فرنما سري

BENGKULU

ABSTRAK

Ani Purnama Sari (1911220045)

Pengaruh Pembelajaran Shorof terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyusun Kalimat bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Bengkulu Tengah.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kemampuan menyusun kalimat materi Nahwu- Shorof sebagai variabel x (variabel bebas / independent) dan pemahaman materi hasil pembelajaran shorof sebagai variabel y (variabel terikat /dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi shorof terhadap pemahaman materi pembelajaran shorof di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Ulum Bengkulu Tengah. Pembelajaran secara sederhana adalah sebuah usaha mempengaruhi emosi, intelektual dan spirirual agar mau belajar dengan kehendaknya sendiri, terdapat banyak unsur yang dapat mempengaruhi beberapa hal yang dapat diperoleh. Salah satu materi- materi dalam pembelajaran bahasa arab yang erat kaitannya dengan linguistik adalah pembelajaran shorof. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Shorof dengan model pemerolehan bahasa, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, dan kesimpulan yang didapat dalam

penelitian ini, berupa berbagai macam kesulitan pembelajaran shorof yang dialami oleh pendidik dan peserta didik, dan diperlukan menyusun kalimat bahasa arab dengan model pemerolehan bahasa sehingga pembelajaran shorof tidak lagi menjadi materi yang susah dikuasai oleh peserta didik.

Kata kunci : pengaruh pembelajaran, kesulitan bahasa arab, kemampuan bahasa.



ملخص

الاسم: آني بورناما ساري (2019)

تأثير تعلم مادة الصرف في ترتيب الجمل العربية عند طلاب في

المدرسة المتوسطة

منبع العلوم بنجكولو الوسطى

يتكون هذا البحث من متغيرين هما القدرة على تركيب جمل حول مادة النحو كمتغير X (متغير مستقل) وفهم المادة الناتجة عن التعلم شروف كمتغير Y (متغير تابع). يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير على إتقان مادة الشروف على فهم المواد التعليمية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة منباء العلم بنجكولو الوسطى. التعلم بعبارات بسيطة هو جهد للتأثير على العواطف والفكرين والروحيين بحيث يريدون التعلم بإرادتهم، هناك العديد من العناصر التي يمكن أن تؤثر على كيفية تحقيق بعض هذه الأشياء. ومن مواد تعلم اللغة العربية التي ترتبط ارتباطًا

وثيقًا بعلم اللغة تعلم الشروف. يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف يتم التعلم بأسلوب اكتساب اللغة، ويستخدم هذا البحث الأساليب الكمية الوصفية، والاستنتاجات التي تم التوصل إليها في هذا البحث هي أنواع مختلفة من صعوبات التعلم بأسلوب اكتساب اللغة التي يعاني منها المعلمون والطلاب، ومن الضروري معرفة تكوين الجمل العربية باستخدام نماذج اكتساب اللغة بحيث لا يصبح تعلم الشروف مادة يصعب على الطلاب إتقانها.



قائمة الملخص

Surat keterangan seminar proposal	:	الملاحق ١	١
Daftar hadir seminar proposal	:	الملاحق ٢	٢
Berita acara seminar proposal	:	الملاحق ٣	٣
Pengesehan seminar	:	الملاحق ٤	٤
Sk pembimbing siskripsi	:	الملاحق ٥	٥
Surat izin penelitian	:	الملاحق ٦	٦
Surat permohonan penelitian	:	الملاحق ٧	٧
Surat selesai penelitian	:	الملاحق ٨	٨
Surat keterangan komprehensif	:	الملاحق ٩	٩
Berita acara komprehensif	:	الملاحق ١٠	١٠
Kartu bimbingan siskripsi	:	الملاحق ١١	١١
Dokumentasi penelitian	:	الملاحق ١٢	١٢

قائمة محتويات

i	صفحة الموضوع.....
ii	الاهداء
iii	الكلمة الطيبة
iv	كلمة الشكر و التقدير.....
vi	المحتويات
vii	قائمة الملاحق
viii	الملخص
	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية العودة
٤	ب. أسلة المشكلة
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٥	هـ. فائدة البحث

الباب ثانيا: اساس نظرى

- أ. فكرة القدرت ٦
- ب. فهم اللغة..... ٦
- ج. اساسية علم النهوى ٧
- د. تصريف التعليم ١٩

الباب ثالثا : مناهج البحث

- أ. أنواع مناهج البحث ٢٤
- ب. أهداف البحث ٢٥
- ج. المتغيرات والتصرف ٢٥
- د. تقنية مجموعة ٢٨
- هـ. أمتحا صلاحية..... ٢٨

الب رابعا: نتائج يذاكر و مناقشة

- أ. نتائج البحوث ٤٥
- ب. المناقشة ٤٨

الباب الخامس : إغلاق الخامس

أ. الاستنتاج ٧١

ب. الاقتراح

.....

٧٢

