

الباب الأول

مقدمة

١. خليفة البحث

التعليم هو عملية تعويد سلوك الطلاب شيئًا فشيئًا حتى يصبحوا أطفالًا يتمتعون بأخلاق جيدة. بينما التعلم هو عملية نقل المعرفة بين المعلمين والطلاب. تكون الأنشطة التعليمية والتدريسية أكثر فاعلية وأقصى حد عندما يعيش الطلاب أو الطلاب في مهاد. وذلك لأن المعلمين يمكن أن يتفاعلوا مع الطلاب لفترة أطول من الطلاب الذين ليسوا في السكن الجامعي ومن السهل غرس الطلاب والإشراف عليهم دوليًا.

حتى أن ما فعله مدرس الشروف في المدرسة الثانوية ممبع العلوم بنجكولو الوسطى كان يحضر المواد التي سيتم تسليمها ، يمكن ملاحظة أن المعلم قد أتقن بالفعل المواد التي تم تسليمها للطلاب.

باستخدام¹ الطريقة الصحيحة. إن تقديم مثل هذه المواد يجعل الطلاب أكثر انتباهاً ولا يساورهم شك في المواد التي يقدمها المعلم.

من المؤكد أن الطلاب الذين لديهم اهتمام بشيء ما سيجدون أنه من الأسهل تعلمه. يؤدي عدم اهتمام الطالب بموضوع ما إلى زيادة صعوبة العثور عليه.

وبالمثل ، فإن التشغيل السلس للتعليم يعتمد أيضاً على الطلاب أنفسهم. إذا كانت لديهم الرغبة أو الاهتمام بالمدراسة بجدية في متابعة المعرفة وفقاً لقدراتهم ، فسوف يدعم ذلك عملية التعليم وبالطبع لن يواجه الطلاب صعوبات في التعلم.

¹ Arikunto, Suharsimi. 2021. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hlm. 19-20.

تختلف وجهات نظر المدرسين حول أسباب فشل الطلاب في تعلم الشرفة بجمل عربية. العامل الغالب هو عدم قدرة الطلاب على التدريس وعدم وجود تأثير دقيق في التدريس. في هذه الحالة لا يربط المعلم بين حالة الطلاب وفشلهم في تعلم الجمل العربية. على عكس الطلاب ، يبحث هذا البحث بشكل خاص في مشاكل تعلم الجمل العربية أو التي تسمى الصرف التي يواجهها الطلاب. هذا البحث مختلف لأنه يستكشف المشاكل التي يعاني منها الطلاب عند تعلم اللغة العربية ، والإجابات التي يختارها الطلاب هي التجارب التي مروا بها حتى الآن. صياغة عشر نقا

مشكلة بناءً على الملاحظات التي تمت أثناء تعلم مورفولوجيا اللغة العربية. تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعلم الجمل العربية ، لطلاب المدرسة منابع العلوم بنجكولو

الوسطى الذين يعيشون في الكوخ على الرغم من أنهم ما زالوا يجدون صعوبة ، حتى بالنسبة للطلاب أو الطلاب الذين درسوا الشرفة العربية. تعتبر نتائج هذا البحث في المدرسة مهمة في المدرسة الثانوية ممبع العلوم بنحكولو الوسطى نظرًا لعدم وجود العديد من المدراسة التي تناقش على وجه التحديد تجارب الطلاب عند دراسة التشكل أو ما يسمى الشروف العربية. من خلال معرفة المشكلات التي تمت صياغتها بناءً على الخبرة المباشرة ، يمكن للمعلمين إعداد مادة الجمل العربية بشكل مناسب ، ويمكنهم تكييفها مع احتياجات الطلاب في المدرسة المتوسطة منباء العلوم بنحكولو الوسطى. يتمتع المعلمون أيضًا بفرصة التخطيط للتأثير الذي سيتم تطبيقه بالإضافة إلى موارد التعلم التي تتوافق مع ظروف الطلاب بشكل عام. هناك عدة أسباب لتأثير الطلاب على تعلم الشرفة ، أحدها هو تأليف جمل عربية ، يجد الطلاب صعوبة في تعلم تكوين جمل عربية في المدرسة

المتوسطة منباء العلوم بنجكولو الوسطى ، لأنهم في المدرسة الابتدائية لم يتعلموا اللغة العربية أبداً. لا توجد حتى مواد عربية.

وفقاً للدين الإسلامية ، فإن البرنامج الديني الذي يتم تنفيذه في المدرسة المتوسطة منباء العلوم بنجكولو الوسطى بالتأكيد على تفرد. من البرامج الدينية التي يتم تضمينها في الجهود المبذولة لتشكيل الطابع الديني للطلاب هي المدرسة الدينية التي تشمل تعلم الكتب الكلاسيكية مثل كتاب التوحيد والفقه والأخلاق والتاريخ وعلم نحوى الشرف. tausiyah wa-ilqoil luqoh كشكل من أشكال تكوين الشخصية الدينية من خلال إعطاء طلاب المدرسة المتوسطة منباء العلوم بنجكولو الوسطى ليكونوا متحمسين الدراسة.

بناءً على البيان أعلاه ، يهتم الباحث بإجراء بحث حول ماهية الأنشطة الموجودة في البرنامج الديني الذي ينظمه الباحث ، لذلك تجعل الباحثة عنوان البحث على النحو التالي " تأثير تعلم مادة الصراف

في ترتيب الجمل العربية عند طلاب في المدرسة المتوسطة منباء

العلوم بنجكولو الوسطى "

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة أعلاه ، فان صياغة المشكلة على

النحو التالي : على التالي:

١. هل يؤثر تعلم الصراف على طريقة بناء الطلاب للجمل في

الفصل السابع المدرسة المتوسطة منباء العلوم بنجكولو الوسطى ؟

ج. أهداف البحث

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، فإن أغراض كتابة أو مناقشة هذا

البحث هي:

١. معرفة كيفية تأثير الشفة كمحاولة لتشكيل شخصية الطلاب في

المدرسة المتوسطة منباء العلوم بنجكولو الوسطى.

د. فوائد البحث

فوائد الكتابة أو المناقشة هي كما يلي:

ا. الفوائد النظرية

من اسلناحية النظرية ، من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مساهمة في التفكير والتطوير في تعلم تعليم اللغة العربية ، خاصة من حيث قدرة برامج التعلم في المدارس أو المدارس بهدف تنمية القيم الإسلامية بشكل صحيح

ب. الفوائد العملية

من الناحية العملية ، يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة الجامعة فطمواتيسوكارنو بنجكولو لمعرفة مستوى فهم الطلاب وقدرتهم

على تطبيق المعرفة المكتسبة في المحاضرة

ج. بالنسبة لجميع القراء ، فهي بمثابة معرفة أو معلومات إضافية

واهتمام بالتعليم.

هـ. أصالة البحث

تستخدم هذه المدارس مجموعة متنوعة من الأدبيات التي تعمل على

تقوية النظريات المستخدمة في هذا البحث. بصرف النظر عن الكتب

والمقالات التي تستخدم الإنترنت ، يستخدم الباحثون أيضًا الأبحاث

السابقة في شكل

أطروحات ومجلات بحثية لتكون بمثابة مواد مرجعية. بالإضافة إلى أنها

مادة مرجعية في كتابة النظريات في هذه المدارس.