

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA
SEJAK DINI DI SD NEGERI 26 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Ririn Sagita
2011210139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA
SEJAK DINI DI SD NEGERI 26 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Bidang Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Ririn Sagita
2011210139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ririn Sagita

NIM : 2011210139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Sejak Dini di SD Negeri 26 Kaur” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 mei 2024



Ririn Sagita
NIM. 2011210139



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ I Ririn Sagita
NIM : 2011210139

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : Ririn Sagita

NIM : 2011210139

Judul : "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Sejak
Dini di SD Negeri 26 Kaur"


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Agama Islam.

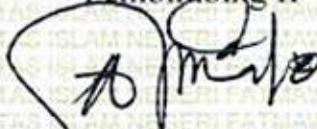
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag,M.Pd
NIP. 197509252001121004


Giyarsi, S.Sy, M.Pd
NIP. 199108222019032006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Sejak Dini di SD Negeri 26 Kaur” Yang disusun oleh Ririn Sagita, NIM. 2011210139 telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 5 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si

NIP. 197510132006042001

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

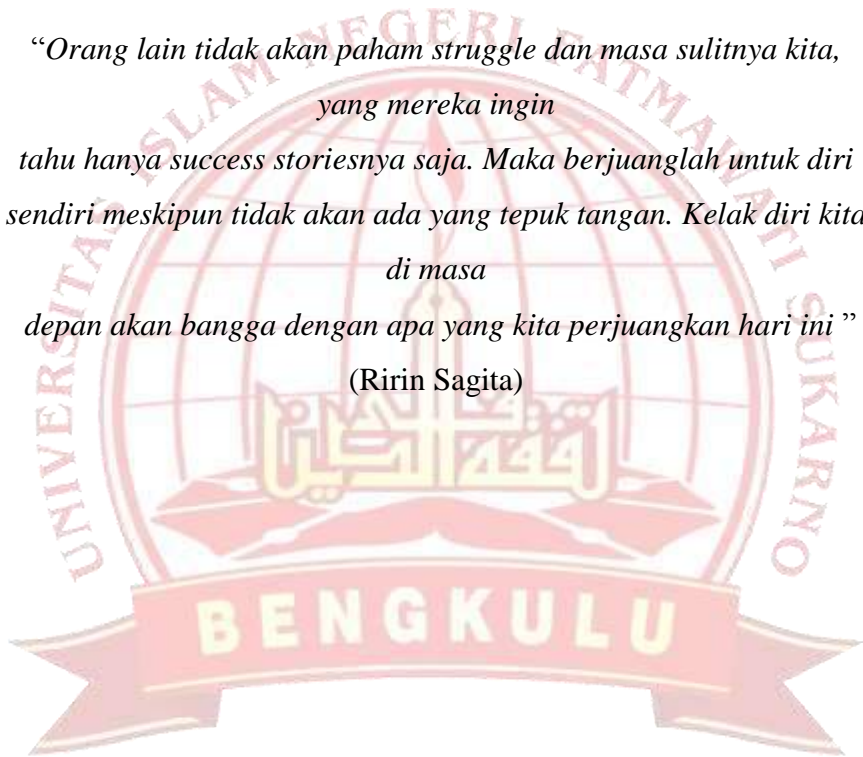
NIP. 197005142000031004

MOTO

حَقُّ اللَّهِ وَعَدَّ إِنَّ فَاصِحِيرُ

“Dan bersabarlah karna sesungguhnya janji Allah adalah benar”
(Qs. Ar-Ruum)

*“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita,
yang mereka ingin
tahu hanya success storiesnya saja. Maka berjuanglah untuk diri
sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita
di masa
depan akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini ”*
(Ririn Sagita)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.. dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah swt, Tuhan Semesta Alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Atas segala ridho dan rahmat Allah swt pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai penutup perjuangan di bangku kuliah strata satu. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriringkan salam penulis sampaikan kepada suri tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia yakni Nabi Muhammad Sholallahu ‘alaihi wassalam yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya rasulullah.

Alhamdulillahil’alamin akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan untuk strata satu ini kepada mereka yang telah mendedikasikan dirinya tanpa batas ruang dan waktu serta tak pernah berhenti menjadi motivasi, inspirasi, dan tenaga dorongan terkuat untuk selalu menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi. Serta tak henti memberi do’a terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan karya ini. Terutama kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur

yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

2. Kedua orang tua yang penuh cinta kasih, Ayah Abdullah Mahmud dan Ibu Sifa Wati. Terima kasih telah mendidik dan mengasahi sejak kecil hingga sekarang. Yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Saudara-saudariku, Taufik Ilham, S.H, dan Prisheylla Ramadhani, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'a nya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
4. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing I Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag, S.Hum, M.Pd dan pembimbing II Ibu Giyarsi, S.Sy., M.Pd., penguji serta pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
5. Sahabat-sahabat tercinta, Jhoni Arisma, Intan Fadhilah, Azizah Lutfi Kharima, Sarah Fitriani, Zuana Mariska Nasution, Nopia Wulandari terima kasih atas support dan do'a.
6. Almamaterku UINFAS Bengkulu.

KATA PENGATAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Sejak Dini di SD Negeri 26 Kaur” ini bisa diselesaikan dan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Pada kesempatan kali ini penulis selaku mahasiswi yang melaksanakan tugas akhir ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna kelancaran penulis dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.

3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan penulis selama ini.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris, yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
6. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag, S.Hum, M.Pd selaku Wakil Dekan III, sekaligus Dosen Pembimbing I Skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Giyarsi, S.Sy. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, terkhusus dosen-dosen yang telah mengajar dan memberikan penulis ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
9. Kepala dan seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan Administrasi bagi penulis selama penulisan Skripsi ini.

Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya dan mudah-mudahan kehadiran skripsi ini dapat menjadi daya dorong bagi para pembacanya agar terus bersemangat untuk menambah ilmu.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2024

Ririn Sagita
2011210139



DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHANPEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Moderasi Beragama.....	35
3. Metode Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama	46
B. Kajian Pustaka.....	53
C. Kerangka Berpikir	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Sumber Data	60
C. Teknik Pengumpulan Data	61
D. Uji Keabsahan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data	64
F. TEKNIK ANALISA DATA	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	68
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan	89

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	112
B. SARAN	114

DAFTAR PUSTAKA	115
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Guru SD Negeri 26 Kaur..... 70



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan Kerangka Berpikir	58
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Dinas
2. Surat Penunjukan Pembimbing
3. Kartu Bimbingan
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Permohonan Penelitian
6. Berita Acara Komprehensif
7. Pedoman Wawancara
8. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
9. Surat Selesai Penelitian
- 10. Dokumentasi**



ABSTRAK

Ririn Sagita : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SEJAK DINI DI SD NEGERI 26 KAUR

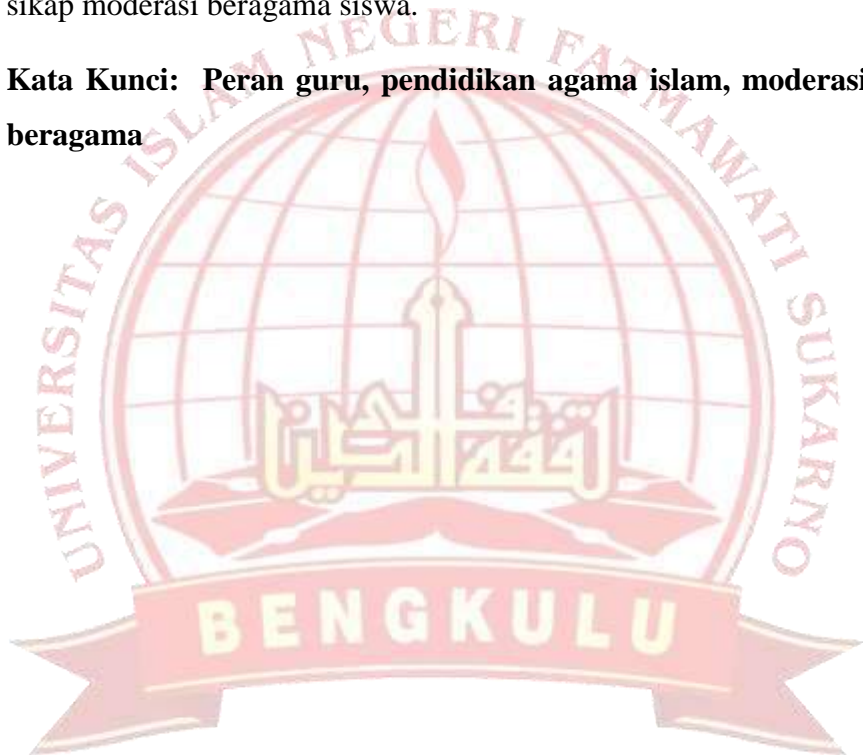
Indonesia merupakan negara dengan sejuta keragaman di dalamnya yang meliputi bahasa, suku, status sosial, budaya dan agama. Keragaman di Indonesia menjadi sebuah mozaik khazanah bagi kehidupan di dalamnya. Balai Penelitian dan Pengembangan Agama pada Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2021 menjadikan tren istilah moderasi beragama dibumikan dan dipromosikan di Indonesia. Moderasi beragama merupakan cara pandang, sikap dan perilaku dalam beragama secara moderat, yakni memahami dan mengamalkan ajaran agama dengan tidak ekstrem. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama sejak dini di SD Negeri 26 Kaur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengambilan data melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber, data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama pada siswa di SD Negeri 26 Kaur meliputi, *Pertama*; berperan sebagai *conservator*, peran yang akan guru PAI lakukan dengan memberi penguatan spiritual, baik itu memberi pengertian atau penjelasan maupun motivasi agar anak-anak semangat dalam mengamalkan nilai-nilai modersi beragama. *Kedua*; berperan sebagai *inovator*, menjalankan program-program yang di luar jam pelajaran seperti halnya bersih-bersih halaman, praktik salat, PHBI (Perayaan Hari Besar Islam). *Ketiga*; berperan sebagai *transformator*. Transformasi yang dilakukan guru dalam membangun moderasi beragama yaitu, guru menjadi seorang figur (contoh/panutan). Faktor-faktor yang mendukung terbentuknya sikap moderasi

beragama siswa meliputi: *Pertama* adanya dukungan dari kepala sekolah. *Kedua* adanya sub tema dan materi pembelajaran yang berkaitan dengan moderasi beragama. Sedangkan faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama sejak dini di SD Negeri 26 Kaur meliputi: *Pertama*, Faktor lingkungan di luar sekolah sangat berpengaruh sekali dalam menghambat terbentuknya sikap moderasi beragama siswa. *Kedua*, Faktor media sosial yang sulit dikontrol akan menghambat terbentuknya sikap moderasi beragama siswa.

Kata Kunci: Peran guru, pendidikan agama islam, moderasi beragama



ABSTRACT

Ririn Sagita : THE ROLE OF RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN FOSTERING AN ATTITUDE OF RELIGIOUS MODERATION FROM AN EARLY AGE AT SDN 26 KAUR

Indonesia is a country with a million differences, including language, ethnicity, social status, culture and religion. Diversity in Indonesia becomes a mosaic of treasures for life within it. In 2021, the Center for Religious Research and Development at the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia made the trend of the term religious moderation grounded and promoted in Indonesia. Religious moderation is a moderate perspective, attitude and behavior in religion, namely understanding and practicing religious teachings without being extreme. This research aims to find out and examine the role of Islamic Religious Education teachers in fostering an attitude of religious moderation from an early age at the 26 Kaur State Elementary School.

This research uses qualitative methods by collecting data through interview, observation and documentation techniques. Then test the validity of the data using triangulation techniques and sources, the data is analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that the role of PAI teachers in fostering an attitude of religious moderation in students at SDN 26 Kaur includes, First; acting as a conservator, the role that PAI teachers will carry out is by providing spiritual strengthening, whether by providing understanding or explanation or motivation so that children are enthusiastic about practicing the values of religious moderation. Second; acts as an innovator, carrying out programs outside of class hours such as cleaning the yard, practicing prayer, PHBI. Third; acts as a transformer. The

transformation carried out by teachers in building religious moderation is that the teacher becomes a figure (example/role model). Factors that support the formation of students' religious moderation attitudes include: First, support from the school principal. Second, there are sub-themes and learning materials related to religious moderation. Meanwhile, the inhibiting factors in fostering an attitude of religious moderation from an early age at the 26 Kaur State Elementary School include: First, environmental factors outside the school are very influential in inhibiting the formation of students' attitudes of religious moderation. Second, social media factors that are difficult to control will hinder the formation of students' religious moderation attitudes.

Keywords: Role of teachers, Islamic religious education, religious moderation

