

تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للمصنف الحادية
عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية العربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

سيمسكا فترى ولنديري

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٣٧

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فظماواتي سوكارنوالحكومية الإسلامية بنجكولو

٢٠٢٤

تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للصفّ
الحادية عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو



شعبة تعليم اللغة العربية
كلية التربية والتدريس
جامعة فطماواتي سوكارنوالحكومية الإسلامية بنجكولو

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Putri Wulandari
NIM : 2011220037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : "تأثير طريقة التعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية
لصفّ الحادية عشر في المدرسة العليا في معهد هداية القمرية بنحكولو"

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.iurnitin.com> dengan ID 2368670804. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 19% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Jurusan


M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, 7 Mei 2024

Yang Menyatakan



Siska Putri Wulandari
NIM. 2011220037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للصفّ الحادية

عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولوا التي قدمتها الطالبة، نساء حميرة، رقم

التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٣٧ بعد اجراء المناقشة في يوم : الأثنين، ٢٧ مايو ٢٠٢٤. وقد قررت اللجنة

بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و

التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواواتي سوكرنو بنجكولو.

٥١١
(.....)

الرئيس : الدكتور كسمتطني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

السكترتيرة : فضيلة سسكا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢١٢٢٠٠٧

الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٧١٠١٠٠٢

الممتحن الثاني : فلاح النعام، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٩٢٢٢٠٠٧١٠٢٠٠٢

٥١١
(.....)

٥١١
(.....)

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

(الدكتور. موسى موليدي، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للمجاعة فاطماواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمها

الكاتبة : سسكا فترى ولندي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٧

الموضوع : " تأثير طريقة التعليم الاملاء المسموع علي مهارة كتابة اللغة العربية لصف

الحادية عشر في المدرسة العلية في معهد هداية القمرية بنجكولو"

فترى أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٦ يونيو ٢٠٢٤

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

فلاح النعم، ماجستير

ذوالفقري محمد، ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧.٨.٥٢.١٨١١.٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢.٠٥.١١.٠٥

الإهداء

١. أبي وأمي كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.
٢. أختي الأصغر و جميع أسرتي، أشكركم على حماسة كم و دافعتكم لي حتى أتمكن من إنهاء هذه الرسالة .
٣. إلى مشرفي، أشكركم على استعدادكم الإرشادي في الحصول درجة البكالوريوس
٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠٢٠
٥. جامعة فاتموات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

الكلمة الطيبة

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

Artinya: "Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baik pelindung." (QS. Ali Imron: 173)

"Untuk masamasa sulitmu biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berdo'a dan berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh."

“Rayakan segala bentuk pencapaian walaupun itu dirasa tidak besar, setidaknya dengan sepotong senyum dan rasa syukur yang penuh. Karena pencapaianmu akan menempati bagian tersendiri dalam hidupmu."



كلمة الشكر و التقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، كل حمدنا وامتناننا لله سبحانه وتعالى، وما زال بفضلُه تنعم بالنعمة والعطايا حتى تتمكن الباحثة من إكمال مقترح هذه الرسالة بعنوان " تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للصفّ الحادية عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو". والصلاة والسلام على النبي العظيم محمد الذي قاد شعبه إلى طريق الحياة المليء بالنعمة والمغفرة والعلم. ثم إعداد هذه الرسالة للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الدرجة الجامعية الأولى في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في كلية التربية و التدريس بجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. وفي إعداد والاقتراحات تلقى صاحب البلاغ مساعدة من أطراف مختلفة. وبالتالي، يود الباحثة أن يشكر جميع الأطراف الذين دعموا وساعدوا في كتابة الاقتراحات.

عند الباحثة هذه الرسالة، أدرك الباحثة أن هناك العديد من أوجه القصور من مختلف الجوانب. ولذلك، فإن إعداد هذ الاقتراحات لا يزال بعيدا عن الكمال. ويأمل الباحثة دائما النقد والاقتراحات البناءة من جميع الأطراف في عملية إعداد

مقترح البحث القادم.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة الوالدين وأهلي الذين بذلوا حبهم في نجاحي.
٢. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين, الماجستير.
٣. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موسى مليادي الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح نيعم الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأولى الأستاذ الدكتور ذوالفكري محمد, الماجستير.
٦. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ فلاح نيعم, الماجستير.
٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة جوانب
أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم
والعمل

و السلام عليكم ورحمة الله بركاته

بنجكولو, ١٠ يناير ٢٠٢٤

الباحثة

Ulatu mi antihosy nullo maculogim

hupant eu... tagi vaili gultase 10 tr
idiproman... gup... nullo...
nullo... tagi... gup...
tagi... gup... nullo...

سيسكا فتري وندري

٢٠١١٢٢٠٠٣٧



قائمة المحتويات

صفحة الموضوع

ii.	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv.	تقرير اللجنة المناقش
v.	الإهداء
vi.	الكلمة الطيبة
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix.	قائمة المحتويات
xii.	قائمة الجداول
xiv.	قائمة الملاحق
xv.	الملخص
	الباب الأول مقدمة
١.	أ. خلفية البحث
١.	ب. أسئلة البحث
٦.	ج. أهداف البحث
٦.	د. فوائد البحث
	الباب الثاني الأساس النظري
٨.	أ. عملية تعليم الإملاء
١١.	ب. طريقة تعلم الإملاء
٢٣.	ج. مهارات الكتابة باللغة العربية
٢٧.	د. أهداف القدرة على الكتابة باللغة العربية
٣٠.	هـ. الدراسات السابقة
٣٢.	و. الإطار التفكرى
	الباب الثالث مناهج البحث
٣٤.	أ. نوع البحث

- ب. مكان البحث ووقته..... ٣٤
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٣٤
- د. تقنيات جمع البيانات..... ٣٥
- هـ. أدوات البحث..... ٣٩
- د. تحليل البيانات..... ٤٣

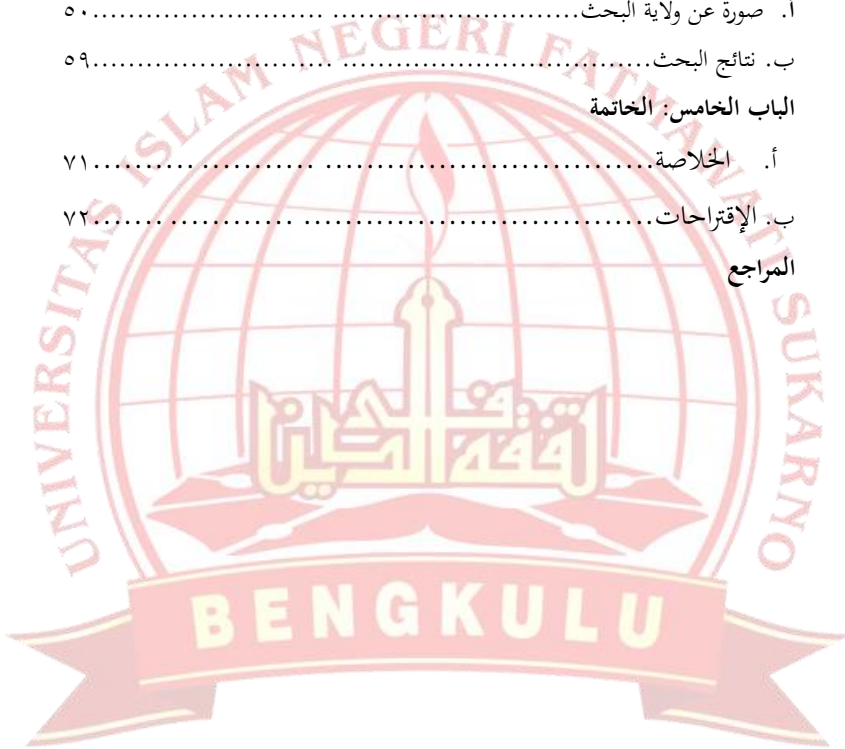
الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

- أ. صورة عن ولاية البحث..... ٥٠
- ب. نتائج البحث..... ٥٩

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٧١
- ب. الإقتراحات..... ٧٢

المراجع



قائمة الجداول

جداول	عنوان	صفحة
٣.١	درجة الإجابة البديلة	٣٩
٣.٢	الشبكة العامة لأدوات البحث المتغيرة حول تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع	٤١
٣.٣	نتائج استبيان اختبار الصلاحية طريقة التعلم الإملء المسموع	٤٢
٣.٤	نتائج استبيان اختبار الموثوقية طريقة التعلم الإملء المسموع	٤٤
٤.١	الجدول الطلاب في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو	٥٧
٤.٢	قائمة المعلمين بالمدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو	٥٨
٤.٣	شروط المرافق والبنية في التحتية المدرسة العالية في معهد هداية القمرية	٦٠
٤.٤	نتائج التحليل الوصفي	٦٣
٤.٥	نتائج اختبار الحالة الطبيعية	٦٤
٤.٦	نتائج اختبار الخطية	٦٧
٤.٧	نتائج اختبار معنوية لمعامل الارتباط	٦٨
٤.٨	نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط	٦٩
٤.٩	نتائج اختبار T	٧٠

٤.١١	نتائج تحليل اختبار F	٧١
٤.١٢	نتائج تحليل اختبار F	٧٢



قائمة الملاحق

Uji Validitas Instrument Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٢	.٢
Uji Normalitas	:	الملاحق ٣	.٣
Uji Linieritas	:	الملاحق ٤	.٤
Uji Singnifikan Kofesian Korelasi	:	الملاحق ٥	.٥
Uji Regresi Linier Sederhana	:	الملاحق ٦	.٦
Surat Penunjukan Dosen pembimbing	:	الملاحق ٧	.٧
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملاحق ٨	.٨
Surat Keterangan Selesai Penelitian	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٤	.١١

الملخص

الباحثة: سيسكا فتري ولندي، رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٣٧، الموضوع: تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للصفّ الحادية عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة الإسلامية الحكومية فاموات سوكارنو بنجكولو. المشرف الأول الدكتور، ذوالفكري محمد، الماجستير والمشرف الثاني فلاح النعم الماجستير.

في مدرسة هداية القمرية الإسلامية الداخلية، لا يزال بعضهم يواجه صعوبات في كتابة اللغة العربية. يقولون إنهم ما زالوا مرتبكين حول كيفية التمييز بين الحروف التي يمكن توصيلها في الوسط والبدائية والنهاية. بالإضافة إلى ذلك، لا يزالون مرتبكين حول كيفية التمييز بين الحروف التي هي تقريبا نفس المخرج، والتمييز بين الأطوال القصيرة أيضا.

قد يكون هذا أحد أسباب عدم نجاح الطلاب في كتابة اللغة العربية. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى أهميتها تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية للصفّ الحادية عشر في المدرسة العالية في معهد هداية القمرية بنجكولو. هذا البحث هو نوع من البحث الكمي بأثر رجعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. استخدم تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة التحليل الإحصائي الوصفي والتحليل الإحصائي الإنشائي (اختبار الفرضيات).

أظهرت نتائج الدراسة أن قيمة sig حسبت قيمة الاستبيان $0.000 > 0.05$ لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a . وبالتالي، فإن طريقة التعلم الاملاء المسموع تؤثر على نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية هداية القمرية. بناء على هذا البحث، يوصى المعلمون بإيلاء المزيد من الاهتمام لطلابهم وأن يكونوا مثالا أو مثالا جيدا.

الكلمات المفتاحية: تأثير طريقة تعليم الاملاء المسموع على مهارة كتابة اللغة العربية

ABSTRAK

Siska Putri Wulandari (2011220037). Pengaruh Metode Pembelajaran Imla' Masmu' Terhadap Kemampuan Penulisan Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Pembimbing: (1) Zulfikri Muhammad, Lc.MA (2) Falahun Ni'am, M.Pd.I.

Di pondok pesantren Hidayatul Qomariyah, Sebagian dari mereka ternyata masih banyak yang mengalami kesulitan dalam penulisan Bahasa Arab. Mereka mengatakan bahwasanya mereka masih bingung bagaimana cara membedakan huruf yang dapat di sambung baik di tengah, awal, dan di akhir. Selain itu juga mereka masih bingung bagaimana cara membedakan huruf yang hampir sama makhrojnya, dan membedakan Panjang pendeknya juga.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa Signifikan Pengaruh Metode Pembelajaran Imla' Masmu' Terhadap Kemampuan Penulisan Bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Bengkulu. Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif jenis ex post facto.

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Angket, Dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik Infrensial (pengujian hipotesis).

Hasil dari penelitian menunjukkan nilai sig hitung nilai angket $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Dengan demikian metode pembelajaran Imla' Masmu' berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah.

Kata kunci : pengaruh metode pembelajaran imla' masmu' terhadap kemampuan penulisan bahasa arab