

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS V SD NEGERI 83 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah**



**OLEH:
WENGI ANGGRAINI
NIM.2011240092**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DALAM KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD
NEGERI 83 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH:
WENGSI ANGGRAINI
NIM.2011240092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Wengsi Anggraini

Nim : 2011240092

Prodi : PGMI

Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sd Negeri 83 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar original dan bebas plagiat. Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya dicabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Wengsi Anggraini
NIM.2011240092



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Web site: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Negeri 83 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Wengsi Anggraini NIM. 2011240092** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 05 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I
NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023241015

Penguji I

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Penguji II

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

Bengkulu, Juni 2024

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wengsi Anggraini

NIM : 2011240092

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Negeri 83 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606060042001122004

Zubaidah Bayan, M.U
NIP. 197204162023212009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Negeri
83 Kota Bengkulu**
Nama : Wengsi Anggraini
NIM : 2011240092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606060042001122004

Zubaidah Bayan, M.Us
NIP. 197204162023212009

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arvanti, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51479 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatmawati.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Wengsi Anggraini
NIM : 2011240092

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Wengsi Anggraini

NIM : 2011240092

Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Negeri 83
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197606060042001122004

NIP. 197204162023212009

MOTTO

"Kreativitas adalah perpanjangan alami dari antusiasme kita."

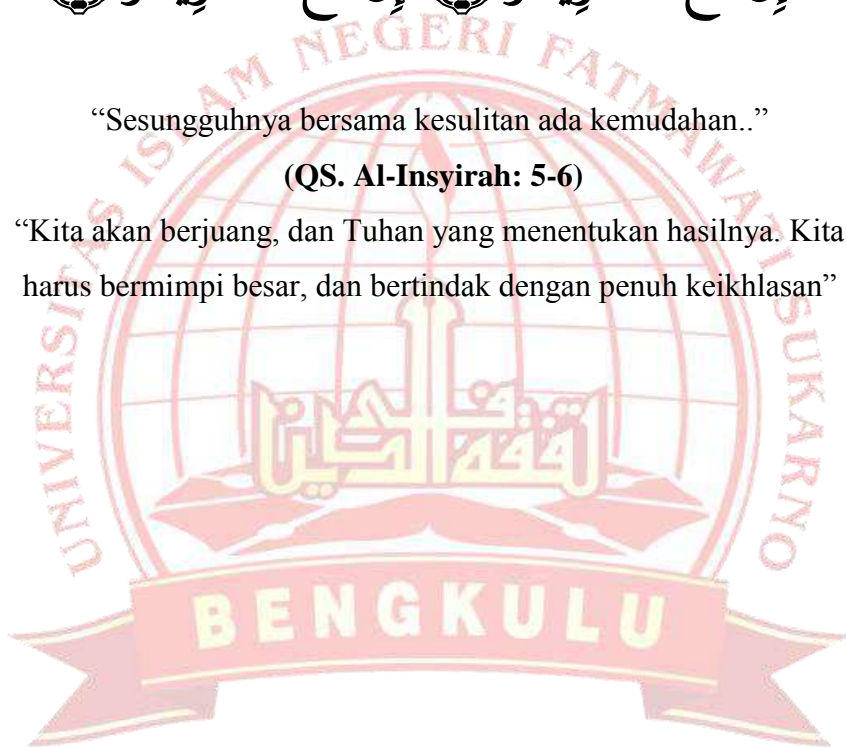
- Earl Nightingale

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan..”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Kita akan berjuang, dan Tuhan yang menentukan hasilnya. Kita harus bermimpi besar, dan bertindak dengan penuh keikhlasan”



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillah rabbil'alamiin kepada Allah swt, karena berkat rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ibunda (Cik Tima) dan Ayahanda (Mirwan Alm) terima kasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, selalu mengorbankan segalanya hanya demi kesuksesanku, mendoakan setiap langkahku, memberikan motivasi, dukungan dan nasehat. Terimakasih karena selalu mengusahakan semuanya untuk pendidikan ku dan Sebagai tanda pengabdian rasa hormat ini saya persembahkan kepada kedua orang tua hebatku Ibu dan Alm Bapak.
2. Teruntuk diriku, terima kasih telah sampai titik ini.
3. Kedua kakakku Susantri Mayasari, S.Pd dan Neki Puspitasari, S.Pd terima kasih karena telah banyak membantuku dalam segala hal dan terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendo'akan setiap prosesku, terima kasih selalu senantiasa mebantuku dalam hal apapun, dan terimakasih karena selalu mendengarkan keluh kesahku didalam masa-masa perkuliahan ini dan terimakasih karena kalian telah

melanjutkan usaha Alm Bapak agar aku bisa menjadi sarjana seperti kalian. Kalian adalah kakak terbaik bagiku sehat dan bahagia selalu kakak kakak tersayangku.

4. Kedua pembimbing saya yaitu Pembimbing I Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag. dan Pembimbing II Ibu Zubaidah Bayan, M.Us. yang selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi ini terimakasih karena kalian telah memberikan bimbingan.
5. Bapak Ibu dosen Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku. Semoga ilmu yang telah didapat ini bermanfaat kedepannya.
6. Untuk sepupuku Fika Yuliza, Elza Yuniarti serta teman-teman yang telah membantu selama masa-masa perkuliahan yang selalu memberikan semangat dan support. Untuk Sahabat-sahabatku terutama Dhea Fronika terimakasih karena sudah banyak memberikan bantuan dan memberikan arahan kepada ku juga telah membantu ku dalam menyelesaikan skripsi dan segala persyaratan yang ada juga sahabat sahabat ku Atek, Anisa, Dea Oliv, Messi, Mey Sinta, Gita, Sinta, Nabila dan teman-temanku semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, motivasi kerjasama serta bantuan yang telah kalian berikan selama ini, kalian luar biasa. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian.

7. Teman-temanku seperjuangan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020 yang penuh dengan cerita, canda tawa dan suka duka yang insya Allah kita semua dapat melewatinya. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai kita semua.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam mempersiapkan semua hal kebutuhan dalam menyelesaikan Skripsi ini.



Wengsi Anggraini, Judul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD Negeri 83 Kota Bengkulu”

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif siswa merupakan hal yang perlu untuk diperhatikan dalam pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang cocok untuk kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa dimana terlihat pada saat siswa tidak mampu memecahkan suatu permasalahan adalah pembelajaran Berdiferensiasi, karena pembelajaran ini dapat membuat minat dan kesiapan belajar siswa meningkat sehingga kemampuan berpikir mereka menjadi lebih baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran berdiferensiasi dapat membuat siswa lebih berpikir kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu. Variabel penelitian ini meliputi pembelajaran berdiferensiasi serta kemampuan berpikir kreatif siswa. Teknik keabsahan data yaitu triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada guru dan siswa kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu. Pelaksanaan pembelajaran Berdiferensiasi ini dilaksanakan dengan baik dalam penerapannya. Hal ini didukung dengan hasil penelitian dimana kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VA di SD Negeri 83 Kota Bengkulu menjadi lebih baik, karena membuat siswa lebih merasa senang saat pelajaran berlangsung yang membuat mereka menjadi lebih kreatif dan aktif.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi, Kemampuan Berpikir Kreatif

Wengsi Anggraiani, Title “Implementation of Differentiated Learning in the Creative Thinking Ability of Class V Students of SD Negeri 83 Bengkulu City”

ABSTRACT

Students' creative thinking abilities are something that needs to be considered in learning. One type of learning that is suitable for students' lack of creative thinking abilities which can be seen when students are unable to solve a problem is differentiated learning, because this learning can increase students' interest and readiness to learn so that their thinking abilities become better. The aim of this research is to find out whether the application of differentiated learning can make students think more creatively in solving problems. This research uses qualitative research. Data collection techniques use observation, interview and documentation instruments. The subjects of this research were teachers and students of class VA at SD Negeri 83 Bengkulu City. The variables of this research include differentiated learning and students' creative thinking abilities. The data validity technique is triangulation. Based on the results of research conducted on teachers and students of class VA SD Negeri 83 Bengkulu City. The implementation of differentiated learning is carried out well in its application. This is supported by research results where students' creative thinking abilities at SD Negeri 83 Bengkulu City are getting better, because it makes students feel happier during lessons, which makes them more creative and active.

Keywords: *Implementation of Differentiated Learning, Creative Thinking Ability*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga Allah selalu mencurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, skripsi ini berjudul: “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sd Negeri 83 Kota Bengkulu”.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Ariyati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M .Pd. I. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi

keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos, M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
9. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SDN 83 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Bengkulu, Juni 2024

Peneliti



Wengsi Anggraini

NIM.2011240092

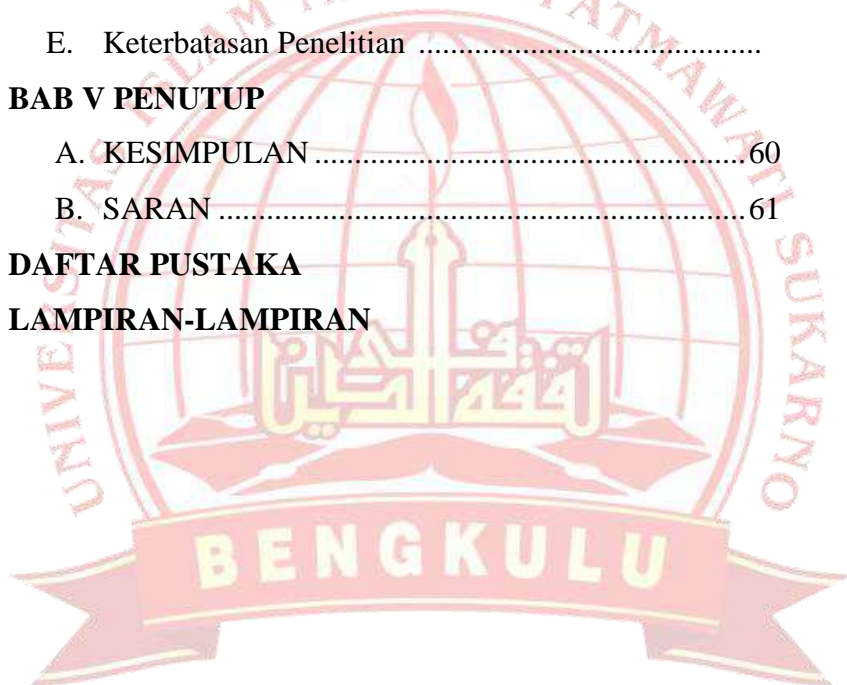


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	6
a. Setrategi Pembelajaran Berdiferensiasi	9
b. Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	11
c. Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
d. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi ..	13

e. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	16
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	16
b. Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	20
c. Indikator Berpikir Kreatif.....	21
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan data.....	32
E. Teknik Analisa Data.....	34
F. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	38
B. Analisis Data.....	38
C. Hasil Penelitian.....	40
1. Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	40
2. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu	44
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu.....	58

4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	
a. Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	
b. Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Bagi Diferensiasi	
D. Pembahasan.....	
E. Keterbatasan Penelitian	
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir

Tabel 4.1 Data Sekolah Guru Wali Kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu

Tabel 4.2 Data Sekolah Siswa Kelas VA SD Negeri 83 Kota Bengkulu

Tabel 4.3 Hasil Reduksi Data Kelompok Indikator Proses

Tabel 4.4 Hasil Reduksi Data Kelompok Indikator Produk

