

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS
Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

**ERMA JULITA
NIM 1711270011**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATISUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS
Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Erma Julita
NIM 1711270011

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATISUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736)

51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Erma Julita

NIM : 1711270011

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikannya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Erma Julita

NIM : 1711270011

**Judul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Ips di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 23 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M.Pd.

NIP 197407182003121004

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.

NIP 197512102007102002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Klaramat: Jl. Pabelan, Pabelan Kidulwatu, Pajeneh Desa Bengkulu 18211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
#info@uinsukarnobengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di Smp Negeri 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Erma Julita NIM 1711270011** telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jumat, 26 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd :

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Drs. Samsudin, M.Pd :

NIP. 196606051997021003

Penguji II

Indah Masruroh, M.A :

NIP. 199112082020122008

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rahmat dan syukur, dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, secara cita-citaku telah kuraih namun pejuanganku belumlah selesai. Kebahagiaan hari ini mewakili setiap impianku .dengan penuh rasa bahagia , Skripsi ini Penulis Persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Untuk ayahanda Budiyono dan Ibunda Titi Sumarni yang tersayang, dengan penuh ketulusan senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dengan taburan kasih sayang dan mendoakan untuk kesuksesan dan cita-cita ku.
2. Adikku tersayang Dewi Saputri, agus susanto, zakira amelia yang selalu memberikanku semangat dan selalu mengisi hari-hari dengan penuh canda tawa dan kasih sayangnya.
3. Kakakku Indah purnama sari terimakasih telah memberi semangat dan kasih sayang dan doa serta motivasi yang tak terhingga.
4. Semua keluarga, sanak family yang selalu mengingatkan dan mendoakan kelancaran studiku dalam pengambilan S1.
5. Untuk sahabatku Selvyta Sari, S.Pd. dan Fautina Sundari, S.Pd. yang telah banyak memberi motivasai, senantiasa membantu, dan yang selalu mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Lakita Rahman yang selalu memberi semangat dan membantuku sampai dititik saat ini.

7. Terimakasih bapak, ibu guru dan siswa SMP negeri 2 Kota Bengkulu yang telah membantu penelitian untuk melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Seluruh guru-guruku dari SD, SMP, SMA dan sampai perguruan tinggi yang telah mendidiku dengan penuh kesih sayang dan kesabaran.
9. Almamater kebanggaanku UIN FAS Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap dan pribadi menjadi lebih baik dan menjadikan jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.



MOTTO

“Dan Barang Siapa Bersabar Dan Memaafkan, Sungguh Yang Demikian Itu Termasuk Perbuatan Yang Mulia” (Q.S As-Syura: 43).

“ Barangsiapa Yang Berusaha Menjaga Diri, Maka Allah Menjaganya.

Barang Siapa Yang Berusaha Merasa Cukup , Maka Allah Mencukupinya.

Barangsiapa Yang Berusaha Bersabar, Maka Allah Akan Menjadikannya Bisa Bersabar Dan Tidak Ada Seorangpun Yang Dianugerahi Sesuatu Yang Melebihi Kesebarannya.”

(HR. Al Bukhari)

“Doranglah Dirimu Sendiri Untuk Mencapai Impianmu Karena Tidak Ada Orang Yang Rela Membantu Kecuali Dirimu”
(Erma Julita)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erma Julita
NIM : 1711270011
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP 2 kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang Menyatakan



Erma Julita
NIM. 1711270011

ABSTRAK

Erma Julita. 2023. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.*

Proses pembelajaran tidak lepas dari hambatan-hambatan bagi siswa bahkan guru. Kesulitan belajar merupakan suatu keadaan dalam proses belajar mengajar dimana anak didik tidak dapat menerima pembelajaran sebagaimana mestinya. Rumusan masalah penelitian ini yaitu menemukan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPS dan faktor faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam peneliti ini adalah penelitian kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu : Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Pengelolah program Belajar, Pengelolah kelas, Menggunakan media dan metode pembelajaran , Penilaian prestasi belajar siswa, Program remedial dan pengayaan dan Mengklasifikasikan siswa. (2)Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa terdiri dari faktor internal (Kesehatan, Intelegensi dan bakat, Minat dan motivasi) dan Faktor eksternal (Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat. Lingkungan masyarakat

Kata kunci: Upaya guru, kesulitan belajar siswa

ABSTRACT

Erma Julita. 2023. Teachers' Efforts to Overcome Students' Learning Difficulties in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 2 Bengkulu City. Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

The learning process is not free from obstacles for students and even teachers. Learning difficulties are a situation in the teaching and learning process where students cannot receive learning as they should. The formulation of the research problem is to find teachers' efforts to overcome students' learning difficulties in studying social studies subjects and the factors that influence students' difficulties in social studies subjects at SMP Negeri 2 Bengkulu City. The method used by this researcher is qualitative research by collecting data using observation, interviews and documentation. The results of the research show that, (1) Teachers' efforts to overcome students' learning difficulties in social studies subjects are: Preparing learning implementation plans (RPP), Learning program management, Class management, Using learning media and methods, Assessment of student learning achievement, Remedial programs and enrichment and Classifying students. (2) Factors that influence students' learning difficulties consist of internal factors (health, intelligence and talent, interest and motivation) and external factors (family, school and community. Community environment

Key words: Teacher effort, student learning difficulties

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul ***“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”*** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di UIN Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan sarana dan prasarana bagi penulis.
3. Khosi'in, M.Pd, Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. M.Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberi arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.
5. Desy Eka Citra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing Skripsi dengan baik.
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan kritikan bagi penulis.

7. Segenap Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
8. Kepala Perpustakaan UIN Bengkulu beserta Staf yang telah memberikan fasilitas bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2024

Penulis

Erma Julita

NIM: 1711270011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERSEBAHAN	iv
MOTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Guru.....	7
a). Pengertian Guru	7
b). Tugas Guru.....	9
c). Tangung Jawab Guru	11
2. Belajar	13
a). Pengertian Belajar	13
b). Tujuan Belajar.....	14
c). Strategi Belajar	15
d). Teori Belajar.....	16

e). Pendekatan Belajar	17
3. Hakikat Kesulitan Belajar	19
4. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	21
a). Faktor Internal	21
b). Faktor Eksternal	16
5. Upaya Kesulitan Belajar	22
6. Mata Pelajaran IPS.....	26
a). Pengertian Mata Pelajaran IPS	26
b). Strategi Pembelajaran IPS.....	28
c). Tujuan Pembelajaran IPS	30
d). Manfaat Mata Pelajaran IPS.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Data dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Keabsahan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Tempat Peneletian.....	33
B. Hasil Penelitian.....	33
1. Guru Melakukan Manajemen Pengelolaan Kelas yang Berbasis Ramah Anak	42
2. Guru Menggunakan Media Berbasis Visual	54
3. Guru Memilih Metode Pembelajaran Ceramah dan Tanya Jawab	58
C. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

