

**PROBLEMATIKA PENERAPAN PEMBELAJARAN
PROJEK Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) DI SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

DITA SEPTIYANI
NIM. 2011240084

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN
PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SD
NEGERI 66 KOTA BENGKULU
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

DITA SEPTIYANI

2011240084

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dita Septiyani

Nim : 2011240084

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Dita Septiyani
NIM.2011240084

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dita Septiyani

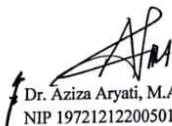
NIM : 2011240084

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2271359676. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang Kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Yang Menyatakan


Dita Septiyani
NIM 2011240084



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibs Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Problematika Penerapan Pembelajaran
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66
Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Dita Septiyani NIM.
2011240084** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 06 Juni 2024 dan
dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP.198810172023211013

Penguji I

Dr. Khemarinah, M. Pd

NIP. 196312231993032002

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dita Septiyani

NIM : 2011240084

Prodi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dita Septiyani

NIM : 2011240084

Prodi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewan Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Problematika Penerapan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu
Nama : Dita Septiyani
NIM : 2011240084
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:


Pembimbing I :  Pembimbing II : 

Bengkulu, Juni 2024

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Dita Septiyani**
NIM : **2011240084**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Dita Septiyani**
NIM : **2011240084**
Judul : **Problematika Penerapan Pembelajaran Projek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD
Negeri 66 Kota Bengkulu**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007


Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004

MOTTO

فَخُورٍ مُخْتَالٍ كُلٌّ لَا يُحِبُّ لَا اللَّهَ وَإِنَّ

“Dan sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri.” (QS. Luqman: 18)

Rendah hatilah serendah-rendahnya sampai tidak ada lagi satu orang pun yang bisa merendahkanmu.

(Dita Septiyani)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allag SWT, yang telah memberikan nikmat Kesehatan, Rahmat dan hidayahnya sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana meskipun masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku bapak Subarna dan ibu Wahyuni yang paling saya sayangi dan paling menyayangi saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama berproses dalam menempuh Pendidikan, terimakasih atas kerja keras dan perjuangannya selama ini.
2. Adik-Adikku yang saya sayangi Ahmad Syafi'i dan Fadhil Riski Zafitra yang selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini
3. Nenekku tercinta Slamet yang sudah dipanggil oleh Allah.
Swt
4. Keluargaku yang selalu memotivasi dan mendukung saya makde Wiji Lestari pakde Susilo Gunadi, mbak Okti Anggraini, mas Zamriyantoni, adek Hanif Alfatih Pradipto dan kak Adha Anggoro Jati terimakasih atas doa dan dukungannya hingga saat ini

5. Keluargaku yang selalu mengulurkan tangannya Ketika saya membutuhkan bantuan kepada bibik saya Sunarsih, paklek saya Basuki dan adik-adik sepupu saya Alkif Simal, Ilham Khusaini dan Aqila Nurjanah terimakasih untuk segala pengorbannya
6. Sahabat saya yang tidak pernah meninggalkan saya selama berproses Citra Akila dan Nimas Ayu Ambarwati terimakasih untuk doanya, dukungannya, effortnya dan segala pengorbanannya tanpa kalian tugas akhir ini tidak akan selesai hingga saat ini
7. Teman seperjuangan skripsi saya Anissa Ul Aputri, Nisa Nurjanah, Nani Agustin, Inanda Ika dan Erna Meisarwati
8. Keluarga besar PGMI Lokal F yang telah kebersamai saya selama di bangku perkuliahan.
9. Kedua pembimbingku ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Nurhikma, M.Pd selaku pembimbing 2. Terimakasih telah membimbing dan memberikan ilmu sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Pembimbing akademiku Dr. Khermarina, M.Pd.I yang telah membimbing saya selama kuliah
11. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempah saya

ABSTRAK

Dita Septiyani, Nim. 2011240084, Judul Skripsi “Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1 Dr. Aziza Aryati, M.Pd. Pembimbing 2 Nurhikma, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5), problematika dalam penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5), dan Solusi untuk mengatasi problematika dalam penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas kelas 1 dan 4 dan siswa kelas 1 dan 4 SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 66 Kota Bengkulu sebenarnya sudah diterapkan dan terlaksanakan dengan baik akan tetapi masih terdapat beberapa kendala atau problematika yang terjadi seperti kurangnya pengetahuan dan wawasan guru dalam pembelajaran proyek P5, guru masih bingung dalam Menyusun dan menentukan komponen dalam perangkat pembelajaran, kurangnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, kurangnya sarana dan prasarana yang dapat mendukung berjalannya pembelajaran proyek P5 dan kurangnya pendanaan dalam pembelajaran proyek P5. Dengan adanya problematika tersebut maka guru dan siswa mencari solusi untuk mengatasinya

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila(P5)*

ABSTRACT

Dita Septiyani, Nim. 2011240084, Thesis Title "Problematics of Implementing Learning in the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Project". Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Tarbiyah and Tadris. Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor 1 Dr. Aziza Aryati, M.Pd. Supervisor 2 Nurhikma, M.Pd

This research aims to identify and analyze the implementation of the learning project to strengthen the profile of Pancasila students (P5), problems in implementing the learning project to strengthen the profile of Pancasila students (P5), and solutions to overcome the problems in implementing the learning project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in state elementary schools. 66 Bengkulu City. This type of research is qualitative research. The subjects in this research were homeroom teachers for grades 1 and 4 and students in grades 1 and 4 at SD Negeri 66 Bengkulu City. Data collection techniques use interview observation and documentation.

The results of the research show that the implementation of the learning project to strengthen the Pancasila student profile (P5) at SD Negeri 66 Bengkulu City has actually been implemented and carried out well, but there are still several obstacles or problems that occur, such as a lack of teacher knowledge and insight in learning the P5 project, teachers are still confused. in preparing and determining components in learning tools, lack of teacher ability to manage learning, lack of facilities and infrastructure that can support the running of P5 project learning and lack of funding for P5 project learning. With these problems, teachers and students look for solutions to overcome them

Keywords: Problems, Learning, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmt dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Problematika Penerapan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku.Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.

5. Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga proposal skripsi ini dapat memperikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis

DITA SEPTIYANI
2011240084

DAFTAR ISI

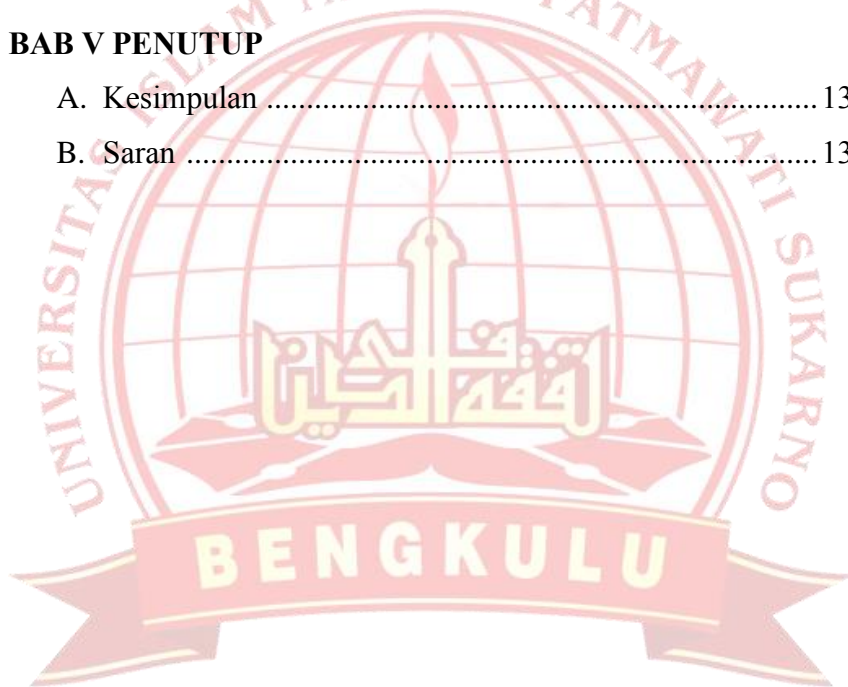
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO	
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Problematika Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Problematika	13
b. Pengertian Pembelajaran.....	17

c.	Problematika Pembelajaran.....	35
2.	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	36
a.	Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	36
b.	Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	37
c.	Dimensi-dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	39
d.	Tema-tema dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	41
e.	Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	45
f.	Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	49
g.	Langkah-Langkah Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5).....	51
h.	Alur Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	54
B.	Kajian Pustaka.....	55
C.	Kerangka Berfikir.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	63
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C.	Sumber Data.....	64
D.	Fokus Penelitian.....	65

E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Uji Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	73
B. Analisis Data	119
C. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	137
B. Saran	139



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.3	Kisi-Kisi Observasi	67
3.2	Kisi-Kisi Wawancara	68
4.1	Pergantian Kepala Sekolah SD Negeri 66 Kota Bengkulu	75
4.2	Jumlah Guru dan Tugasnya	77
4.3	Data Siswa SD Negeri 66 Kota Bengkulu	79
4.4	Keadaan Sarana SD Negeri 66 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025/2025	80
4.5	Keadaan Sarana SD Negeri 66 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025/2025	80



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Bagan Kerangka Berfikir	62
4.1	Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 66 Kota Bengkulu	77



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman observasi
2. Pedoman wawancara kepada guru
3. Pedoman wawancara kepada siswa
4. Pedoman dokumentasi penelitian
5. Hasil observasi penelitian
6. Hasil wawancara kepada guru
7. Hasil wawancara kepada siswa
8. Hasil dokumentasi
9. Dokumentasi wawancara dan observasi
10. Lembar seminar proposal
11. Nota pembimbing mengenai perubahan judul
12. Nota penyeminar
13. Surat petunjuk (SK) pembimbing
14. Surat izin observasi
15. Kartu bimbingan skripsi
16. Lembar validasi tes
17. Surat permohonan penelitian
18. Surat rekomendasi
19. Surat keterangan selesai penelitian
20. Pengesahan pembimbing
21. Persetujuan munaqosyah
22. Berita acara komprehensif
- 23.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Projek penguatan profil pelajar Pancasila adalah kegiatan yang direncanakan dengan tujuan untuk memperkuat karakter profil pelajar Pancasila pada pelajar Indonesia. Profil pelajar Pancasila adalah pelajar Indonesia yang merupakan sebuah gambaran, pandangan dari sosok pelajar Indonesia yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 mengenai visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bahwa “Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Indonesia yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.”¹

Profil pelajar Pancasila dirancang untuk menjawab satu pertanyaan besar, yaitu peserta didik dengan profil (kompetensi) seperti apa yang ingin dihasilkan oleh sistem pendidikan Indonesia. Dalam konteks tersebut, profil pelajar Pancasila memiliki rumusan kompetensi yang melengkapi fokus di dalam pencapaian Standar Kompetensi Lulusan di

¹ Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2020.