

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang menyebarkan misi islam yang melibatkan pengetahuan, pemahaman, penghayatan, dan pendidikan agama islam secara benar, untuk itu mata pelajaran PAI perlu diajarkan oleh guru dengan metode dan media pembelajaran yang tepat. Dalam hal pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dituntut untuk mengajar secara professional agar dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) secara signifikan. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) perlu menyiapkan media pembelajaran yang diduga dapat meningkatkan hasil belajar. Karena hasil belajar Pendidikan Agama Islam selama ini masih belum optimal salah satu faktor penyebabnya adalah media pembelajaran yang kurang tepat dalam proses pembelajaran.

Pada umumnya guru sebelum melaksanakan pembelajaran tentunya guru menyiapkan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), kurikulum, dan perangkat pembelajaran lainnya. Tapi guru masih harus dapat berinovasi, dan kreatif dalam menentukan, dan memilih media pembelajaran sehingga memudahkan siswa untuk memahami dan mengerti materi yang disampaikan oleh guru. Tapi pada kenyataannya masih banyak guru yang kurang inovatif dan kreatif sehingga pembelajaran kurang efektif. Hal ini pernah peneliti temui dalam menjalankan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

masih rendahnya kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam memilih media dalam pembelajaran. Menurut Pratiwi dalam penelitiannya bahwa perangkat pembelajaran yang kurang maksimal dan efektif yang akan mengakibatkan siswa menjadi jenuh dan malas untuk melakukan pembelajaran<sup>1</sup>.

Rasa jenuh dan malas akibat monotonnya pembelajaran yang selalu dirasakan siswa dapat membuat mereka kehilangan motivasi, kurangnya rasa ingin tau dalam setiap materi yang disampaikan oleh guru sehingga tidak ada keinginan menggali pengetahuan secara mandiri. Dalam penelitian Sunarti Rahman yang berjudul “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar” tahun 2021 menyatakan motivasi belajar dan rasa ingin tau siswa dalam pembelajaran menjadi faktor mempengaruhi keberhasilan siswa. Sehingga motivasi dan rasa ingin tau yang tinggi akan berpengaruh baik pula pada hasil belajar siswa dan apabila siswa tidak ada motivasi dan rasa ingin tau maka hasil belajar siswa juga tidak akan bagus.<sup>2</sup>

Untuk memberikan pendidikan yang berkualitas, seorang guru sering kali menemukan kesulitan dalam memberikan materi pembelajaran, sehingga pentingnya menggunakan media serta guru juga diharuskan memilih dan menentukan media untuk dipertimbangkan dengan baik. Menurut Nurdyansah, media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Ketepatan penggunaan media pembelajaran dapat mempengaruhi

---

<sup>1</sup> Pratiwi, D. (2017). Validitas Kartu Bio Quartet Berorientasi Joyful Learning Sebagai Sumber Belajar Untuk Pemantapan Materi Eubacteria Di Kelas X SMA. Jurnal Pendidikan Dasar, 6, 6.

<sup>2</sup> Sunarti Rahman.2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0

kualitas proses serta hasil yang dicapai.<sup>3</sup> Media juga berfungsi untuk mengarahkan siswa mendapatkan pengalaman belajar (*leaning experience*) yang dapat dilihat dari interaksi siswa dengan media. Penggunaan media yang tepat akan mampu meningkatkan pengalaman belajar sehingga dapat mempertinggi hasil pembelajaran.<sup>4</sup>

Salah satu media yang digunakan untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa adalah media *Wordwall*. Karena media *Wordwall* adalah media pembelajaran yang bersifat interaktif. Media pembelajaran interaktif merupakan alat/benda yang dapat memberi kemudahan dan dapat menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran.<sup>5</sup> Menurut Irham Halik *Wordwall* juga merupakan aplikasi *web* yang gunakan untuk membuat game berbasis tes yang menyenangkan<sup>6</sup>.

Tujuan dari penggunaan media *Wordwall* adalah untuk peningkatan akses dan interaksi siswa terhadap sumber belajar secara signifikan sehingga diharapkan terjadinya pembelajaran tidak sengaja (*unconscious learning*) dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan guru. Meskipun penggunaan media *Wordwall* ini belum dikenal luas dalam pembelajaran di Indonesia, namun keefektifannya telah terbukti. Aktivitas siswa yang rendah mengakibatkan hasil belajar siswa rendah juga. Hal itu merupakan kegiatan pembelajaran yang kurang mengaktifkan siswa dan dimungkinkan pula karena guru

---

<sup>3</sup> Nurdyansah. 2019. Media Pembelajaran Inovatif. UMSIDA Press.

<sup>4</sup> Ayu Andin. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. Skripsi, Hlm 2

<sup>5</sup> Galdo Immanuel Siagian and Daitin Tarigan, 'Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633 Porsea', *Journal on Education*, 6.1 (2023),

<sup>6</sup> Irham Halik, ; ; *Membuat Aplikasi Games Edukatif Dengan Wordwall* (jakarta, 2020).

kurang terampil dalam memilih model pembelajaran. Melihat permasalahan tersebut untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa diperlukan suatu solusi yang tepat.

Berdasarkan survei awal yang dilakukan peneliti terdapat guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu sekolah yang telah menerapkan media *Wordwall* dalam pelaksanaan pembelajaran. Guru PAI mengungkapkan bahwa sudah menerapkan media *wordwall* ataupun jenis media yang lainnya di sekolah walaupun hanya beberapa guru saja menerapkannya, ini menunjukkan bahwa Guru PAI di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu termasuk ke dalam guru yang cukup kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses pembelajaran. Memilih teknologi dalam pembelajaran tidak hanya relevan dengan tren pendidikan masa kini, tetapi juga memberikan kontribusi dalam memahami bagaimana teknologi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis bermaksud meneliti penggunaan media terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam untuk itu peneliti mengambil judul penelitian ***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 KOTA BENGKULU***

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan Deskripsi diatas, permasalahan peneliti mencakup dua hal, yaitu:

1. Bagaimana langkah-langkah menggunakan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu?
2. Bagaimana *efektifitas* penggunaan media *Wordwall* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini terdiri atas:

1. Mengetahui langkah-langkah menggunakan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu
2. Mengetahui *Efektivitas* penggunaan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Bengkulu

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini meliputi manfaat secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis:
  - a. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas penggunaan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK 2 Kota Bengkulu
  - b. Hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan, referensi dan komparasi bagi peneliti untuk masa yang akan datang.

## 2. Manfaat Praktis:

### a. Bagi Peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi peneliti untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang Efektivitas penggunaan media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Serta sebagai sarana belajar dan latihan dalam upaya memberikan kontribusi dibidang pendidikan.

### b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menambah wawasan guru dalam Efektivitas penggunaan media pembelajaran dan dapat pula menjadi tolak ukur dalam Meningkatkan hasil belajar siswa

### c. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat mengetahui peningkatan hasil belajar siswa secara langsung serta menambah pengetahuan siswa akan penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* serta siswa mampu memanfaatkan teknologi terutama media untuk kegiatan yang lebih positif,