

**PENGARUH METODE *GRUP INVESTIGATION* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMP NEGERI 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH:

RIDWAN PUTRA
NIM 1911270020

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**PENGARUH METODE *GRUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP
NEGERI 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Putra
Nim : 1911270020
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, 18 Januari 2024

Yang menyatakan




Ridwan Putra
NIM.1911270020



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Hamat H. Raden Fatah Payar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ridwan Putra
NIM : 1911270020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr

Nama : Ridwan Putra
NIM : 1911270020
Judul : Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP
Negeri 24 Kota Bengkulu.


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.


Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd.
NIP. 197407182003121004


Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Dr. Raden Bachdi Patih Daula No. 117/36, 31276, 31171, Luwu, 01736, 31171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :

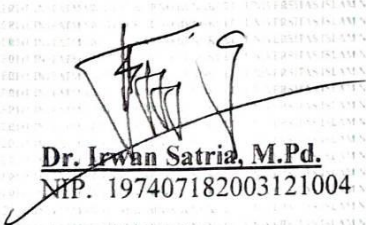
Nama : Ridwan Putra
NIM : 1911270020
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu.”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd.
NIP. 197407182003121004


Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridwan Putra
Tempat, Tanggal Lahir : Talang padang, 27 Agustus 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
NIM : 1911270020

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 18 Januari 2024



Ridwan Putra
NIM. 1911270020



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Ridwan Putra, NIM. 1911270020**, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu tanggal 31 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Sekretaris
Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Penguji I
Dr. Desy Eka Citra M.Pd
NIP. 197512102007102002

Penguji II
Drs. Sukarno
NIP. 199306232020122004

Bengkulu, Mei 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

MOTTO

Awalilah segala kegiatan yang kita lakukan dengan niat yang baik, dengan semata-mata mengharap ridho tuhan yang maha kuasa dan senantiasa melibatkannya di setiap segala urusan maka percayalah bahwa "Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya. Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap" (QS. Al-Insyirah: 6-8).

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini membahas pengaruh metode *grup investigation* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Dalam penyusunan skripsi ini juga, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita.

Bengkulu, Agustus 2023

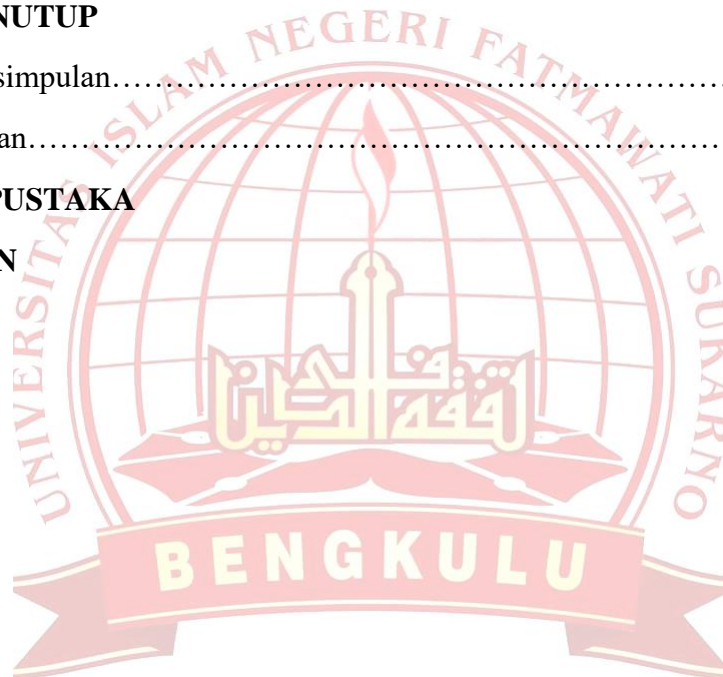
Penulis

Ridwan Putra

DAFTAR ISI

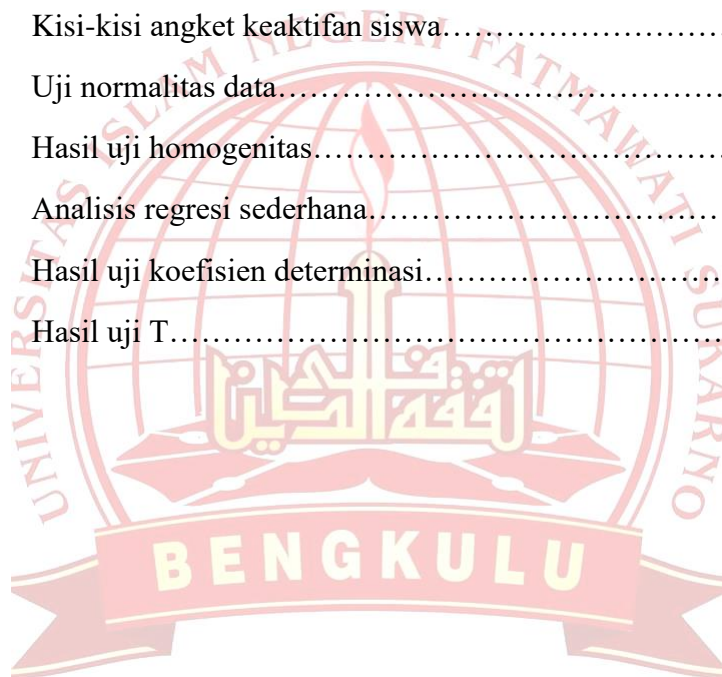
SURAT KEASLIAN DATA.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Kajian Pustaka.....	28
C. Kerangka berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	36
B. Tempat dan waktu penelitian.....	36
C. Populasi dan sampel penelitian.....	36

D. Variabel dan indikator penelitian.....	38
E. Teknik pengumpulan data.....	39
F. Uji instrumen.....	42
G. Teknik analisis data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



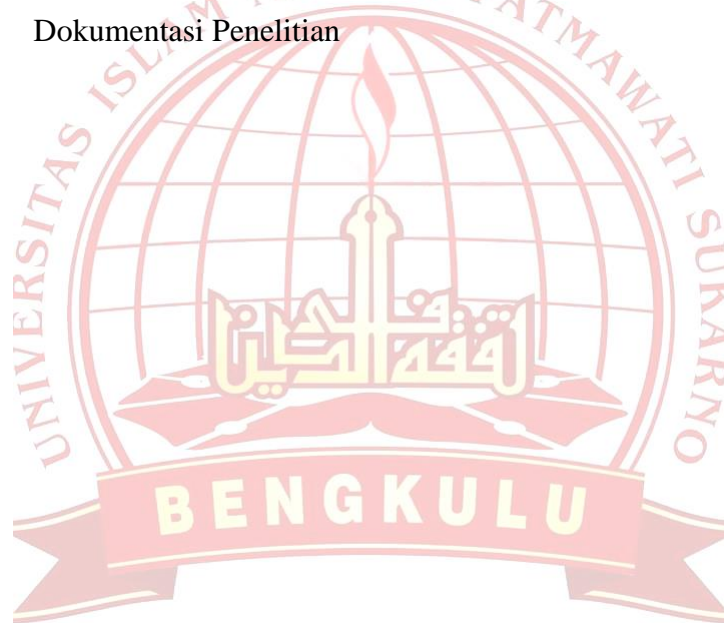
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ulangan harian semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.....	2
Tabel 2.1	Jenis dan indikator hasil belajar.....	16
Tabel 2.2	Perbedaan dan Persamaan hasil belajar.....	32
Tabel 2.3	Bagan kerangka berpikir.....	34
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi angket metode pembelajaran kooperatif GI.....	42
Tabel 4.1	Kisi-kisi angket keaktifan siswa.....	42
Tabel 4.2	Uji normalitas data.....	50
Tabel 4.3	Hasil uji homogenitas.....	51
Tabel 4.4	Analisis regresi sederhana.....	51
Tabel 4.5	Hasil uji koefisien determinasi.....	53
Tabel 4.6	Hasil uji T.....	54



DFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing skripsi
- Lampiran 2 Surat keterangan Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari SMP Negeri 24 Kota Bengkulu
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Angket Peserta didik
- Lampiran 6 Lembar Validasi Angket
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



ABSTRAK

Nama : Ridwan Putra

Nim : 1911270020

prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Asosiatif. Teknik yang digunakan pada penelitian ini ialah teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka Terdapat Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Melalui Metode *Grup Investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu dengan nilai signifikansi ialah sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,167 > 1,66412$) jadi dengan demikian H_0 ditolak dan H_a di terima. Dengan begitu artinya ada pengaruh pembelajaran IPS melalui metode *group Investigation* ini membawa efek kenaikan pada hasil belajar siswa dan sebaliknya jika ketika pengaruh metode *group investigation* tidak dilakukan oleh guru maka hasil belajar diterima akan cenderung lebih rendah.

Kata Kunci : *pengaruh Metode Group Investigation terhadap hasil belajar*