

**PENGARUH ANTARA GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ PESERTA DIDIK
KELAS IV MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH :

Anisa Gustianah
NIM.2011240068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH ANTARA GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAQ PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH : Anisa

**Gustianah
NIM.2011240068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anisa Gustianah

Nim : 2011240068

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Yang Menyatakan
Mahasiswa


Anisa Gustianah
NIM. 2011240068



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewon Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117131172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Bengkulu**
Nama : Anisa Gustianah
NIM : 2011240068
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197005142000031004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Anisa Gustianah
NIM : 2011240068
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2361226324 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 13% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 29 April 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Yang Menyatakan


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 19722005012007


Anisa Gustianah
NIM.2011240068



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibsengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh **Anisa Gustianah NIM. 2011240068**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 05 Juni 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NI PPPK. 197204162003212009

Bengkulu, 05 Juni 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197905142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Anisa Gustianah**
NIM : **2011240068**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Gustianah
NIM : 2011240068
Judul : "Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, 08 Mei 2024
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlubengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Anisa Gustianah
NIM : 2011240068

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Gustianah
NIM : 2011240068
Judul : "Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, 08 Mei 2024
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



MOTTO

**Allah Tidak Berjanji Bahwa Langit Akan Selalu Biru,
Tetapi Allah Berjanji Bersama Kesulitan Ada Kemudahan**

-Penulis-

PERSEMBAHAN

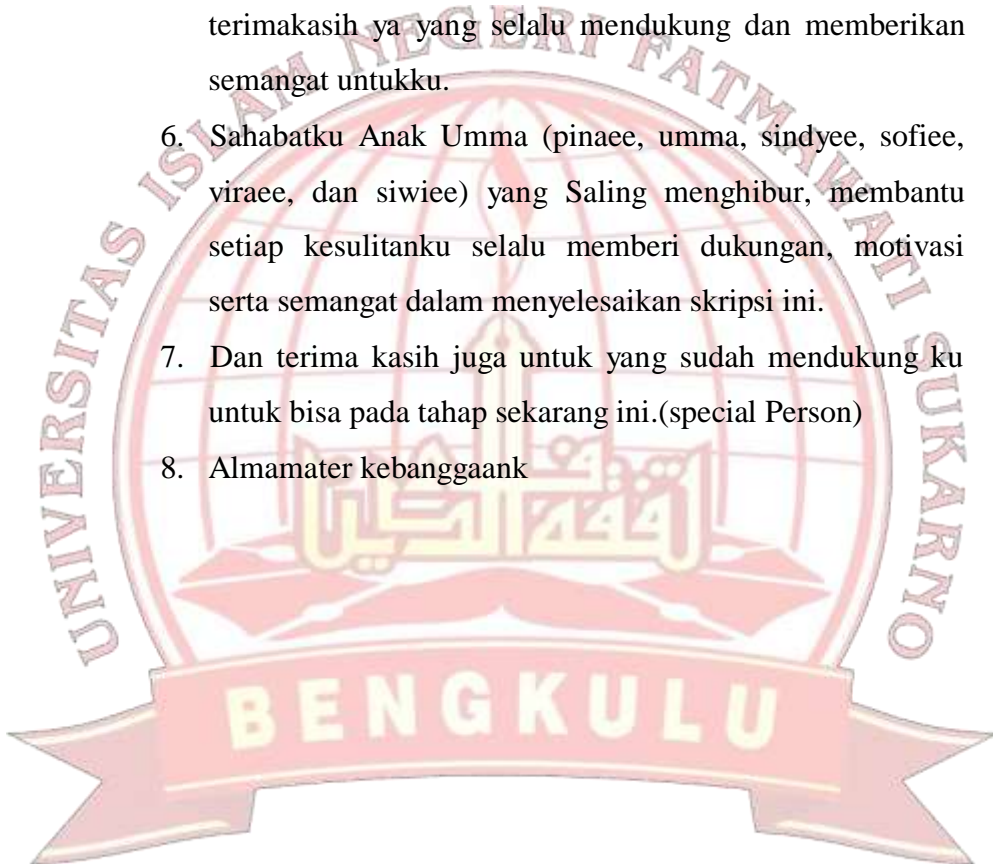
Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, Kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku: Ayah (Ganaludin) dan Mama (Lasmi). yang selalu menyayangi, menyemangati, mendukung serta berkorban tanpa lelah serta selalu mendoakan keberhasilanku. Alhamdulillah akhirnya adek bisa mendapatkan gelar sarjana ini sebagai kado special untuk Ayah dan Mama.
2. Saudara/i ku dan Keponakanku: Ayuk ni (Henny Ganiawati) dan Kak Heri (Sukarman Heri), A. Fit (Fitri Zalenah) dan Abang Rif (Rifada), Dang Dian (Hardiansyah), Kak Mel (Meiliansyah Putra), dan Keponakan Bungsu (Elsya Fira Yelencia, M. Axely Alvino, M. Althaf Fathul Haziq, Kanaya Nur Hafizah, Dan Ahmad Farhan) yang selalu memberi semangat dan dukungan penuh terhadap perjuangan ku selama kuliah .
3. Serta sanak saudara/i yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama kuliah, dan juga terima kasih untuk seluruh persepupuan ku yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik.
4. Dosen pembimbing I (Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Bapak Abdul Aziz Mustamin,

M.Pd.I). Pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing serta meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabatku yang sudah ku anggap saudara (Desi Sulasti) terimakasih ya yang selalu mendukung dan memberikan semangat untukku.
6. Sahabatku Anak Umma (pinaee, umma, syndee, sofiee, viraee, dan siwiee) yang Saling menghibur, membantu setiap kesulitanku selalu memberi dukungan, motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan terima kasih juga untuk yang sudah mendukung ku untuk bisa pada tahap sekarang ini.(special Person)
8. Almamater kebanggaank



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun proposal yang berjudul: **‘Pengaruh Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Peserta Didik Kelas Iv Min 2 Kota Bengkulu’**.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

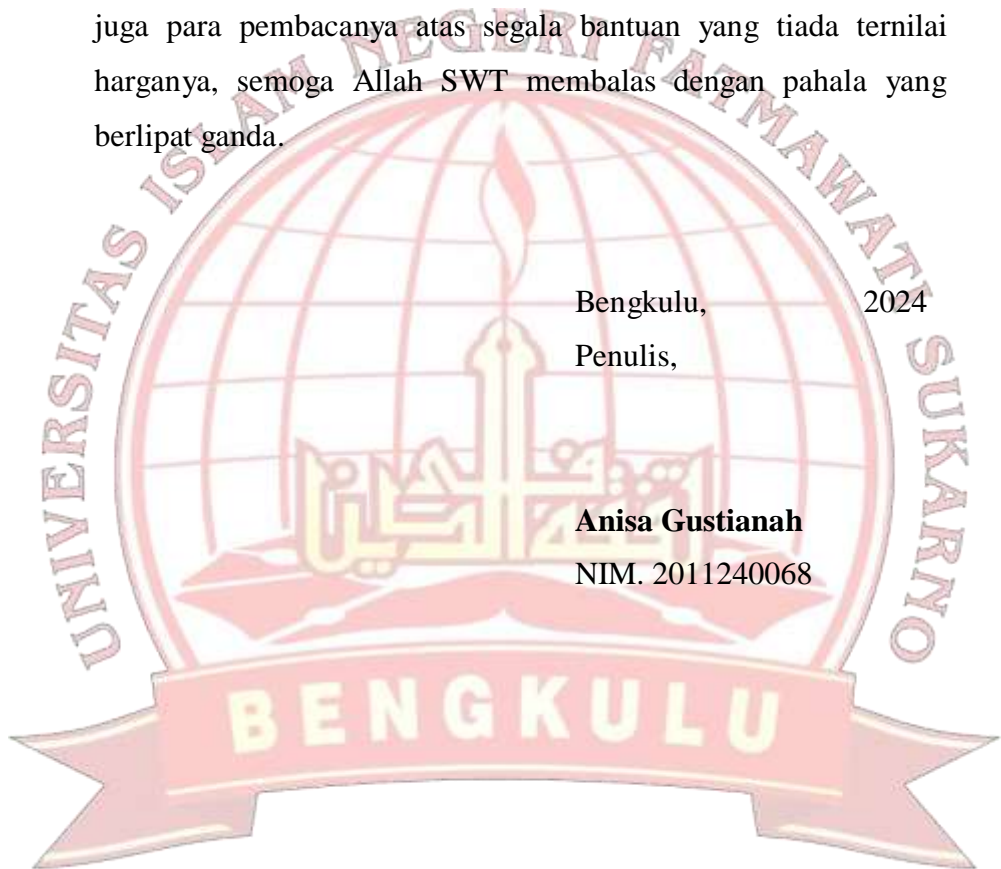
Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar proposal skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2024

Penulis,

Anisa Gustianah

NIM. 2011240068



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Gaya Belajar.....	12
a. Pengertian Gaya Belajar.....	12
b. Macam-Macam Gaya Belajar	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	25
2. Motivasi Belajar	27

a.	Pengertian Motivasi Belajar	27
b.	Macam-Macam Motivasi Belajar.....	36
c.	Fungsi Motivasi Belajar	37
d.	Faktor faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
3.	Hasil Belajar Aqidah Akhlak	43
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	43
b.	Macam-Macam Hasil Belajar	47
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	49
d.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak	51
B.	Kajian Pustaka.....	54
C.	Rumusan Hipotesis.....	63
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode dan Jenis Penelitian.....	64
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	64
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	65
D.	Variabel Penelitian	66
E.	Teknik Pengumpulan Data	67
F.	Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data	79
B.	Analisis Data	88
C.	Pembahasan	105
BAB V PENUTUP		

A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



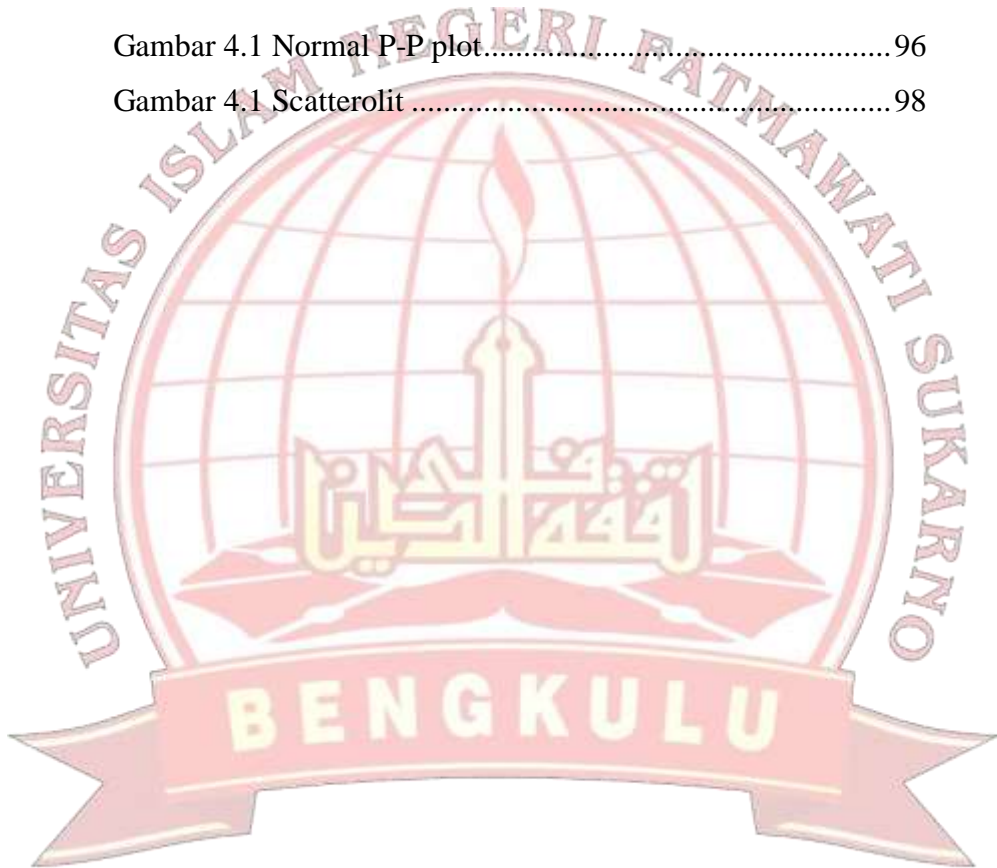
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Keseluruhan	84
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	85
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	90
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikoliniertias	97
Tabel 4.10 Hasil Uji t	100
Tabel 4.11 Hasil Uji F	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	102
Tabel 4.1 3 Hasil Uji Regresi linier Berganda	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Normal P-P plot.....	96
Gambar 4.1 Scatterolit	98



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat penunjukkan
2. Lembar Seminar Proposal
3. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
4. Surat Mohon Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Diterima Melaksanakan Penelitian
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
7. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Log Book Penelitian (plagiasi)
10. Hasil Validitas Angket Gaya Belajar, Motivasi Belajar,
Dan Hasil Belajar
11. Hasil Jawaban Angket Penelitian di MIN 2 Kota Bengkulu
12. Hasil Jawaban Posttest Siswa Kelas IV
13. Foto Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

Anisa Gustianah, NIM. 2011240068, Judul skripsi: Pengaruh Antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa kelas IV terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu, 2) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa kelas IV terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu, 3) untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah ibtidaiyah. Jenis peneliitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistic regresi linier berganda. Pengumpulan data diperoleh melalui angket, dokumentasi, dan tes. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Teknik sampling yang digunakan penelitian adalah teknik random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang mempunyai masing-masing gaya belajar, yaitu visual, auditorial, dan kinestetik. Dapat kita ketahui bahwa hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu, sebagaimana peneliti menggunakan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa tertinggi yaitu 100 sedangkan yang terendah yaitu 50. Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis simultan (uji F), yang dimana nilai F hitung sebesar 3,465 dengan probabilitas sebesar $0.047 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen yaitu gaya belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap hasil belajar sebesar 4,7%.

Kata kunci: Pengaruh, Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Abstract

Anisa Gustianah, NIM. 2011240068, Thesis title: The Influence of Learning Style and Learning Motivation on the Moral Creed Learning Outcomes of Class IV MIN 2 Students in Bengkulu City. The aims of this research are: 1) to determine the influence of class IV students' learning styles on learning outcomes in the subject of moral aqidah at Madrasah ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu City, 2) to determine the influence of learning motivation of class IV students on learning outcomes in the subject of moral aqidah in Madrasah ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu City, 3) to determine the influence of students' learning styles and learning motivation on learning outcomes in the subject of moral beliefs at Madrasah ibtidaiyah. This type of research includes quantitative research using multiple linear regression statistical analysis techniques. Data collection was obtained through questionnaires, documentation and tests. The sample used in this research was 28 students. The sampling technique used in this research is random sampling technique. The results of the research show that the learning styles of 28 class IV students have each learning style, namely visual, auditory and kinesthetic. We can see that the learning outcomes of class IV students in the Aqidah Akhlak subject at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu City, as researchers used a posttest to determine student learning outcomes. The highest student learning outcome is 100 while the lowest is 50. Based on the test results, it can be seen from the results of the simultaneous hypothesis test (F test), where the calculated F value is 3.465 with a probability of $0.047 < 0.05$. This shows that all independent variables, namely learning style and learning motivation, have a significant effect simultaneously (together) on learning outcomes by 4.7%.

Keywords: Influence, Learning Style, Learning Motivation, Learning Results