

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP
ILMIAH PESERTA DIDIK DI SMPN 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris**



OLEH:

**LASTARI
NIM 1911260070**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024/1445 H**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH PADA MATERI MITIGASI BENCANA
TERHADAP SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK DI SMPN
20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan
(S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



OLEH:
Lastari
NIM 1911260070

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lastari
Nim : 1911260070
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Ilmiah Peserta Didik Di SMPN 20 Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Yang Menyatakan



Lastari

NIM. 1911260070

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Lastari
NIM : 1911260070
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP ILMIAH
PESERTA DIDIK DI SMPN 20 KOTA BEGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024
Tim Penguji

Nama
Ketua Dr. Khermarinah, M.Pd
NIP.196109071989022002

Tanda Tangan

Sekretaris Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I Naintyn Novitasari, M.Pd
NIP.19212192019032013

Penguji II Fadilah, S.Si, M.Si
NIP.198407172008042002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Agus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197605142000031004



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI
MITIGASI BENCANA TERHADAP SIKAP
ILMIAH PESERTA DIDIK DI SMPN 20 KOTA
BENGKULU**

Nama : **Lastari**
NIM : **1911260070**

Program Studi : **IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)**

Jurusan : **Sains dan Sosial**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Di setujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Juni 2024

Disetujui
Pembimbing I



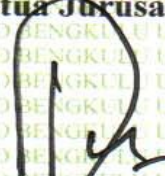
Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP.198107202007101003

Disetujui
Pembimbing II



Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial



Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Percayalah pada dirimu sendiri dan jangan membandingkan dirimu dengan orang lain. Kamu unik dan memiliki potensi yang luar biasa.”

(Huang Renjun)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Sholawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW, yang menjadi contoh dan panutan bagi penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta. Untuk Bapak Wahirman dan Ibu Rusi, dua orang hebat yang sudah berhasil membuat kedua anak kesayangannya meraih gelar sarjana. Orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Orang tua yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Selalu sabar, selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya. Yang selalu memberikan dukungan baik itu moral maupun finansial, sehingga penulis ini bisa mencapai titik yang diharapkan.

2. Kakak dan Adik, Susan Hadi Hidayat dan Ajik Rahman, terima kasih banyak sudah hadir dan menjadi kakak dan adik yang baik.

3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan doa dan *support* untuk keberhasilan penulis hingga sampai pada titik ini.

4. Dosen pembimbing Bapak Dr.Qolbi Khoiri, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Bapak Khosi'in, M.Pd.Si., selaku pembimbing II, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan selama pengerjaan skripsi ini, terima kasih atas semua saran dan kritik yang akhirnya bisa tersusunnya skripsi ini dengan baik. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang sangat baik.

5. Diri sendiri, Lastari terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih untuk tidak menyerah dan meyakini tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktu yang tepat.

6. Dan secara khusus penulis persembahkan juga untuk pendamping hidup penulis dimasa depan nanti.

7. Sahabat dan teman seperjuangan penulis, terima kasih atas dukungan dan doa serta motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Almamater Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

9. Semua piak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Lastari (NIM;1911260070). Judul Skripsi: **Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Ilmiah Peserta Didik Di SMPN 20 Kota Bengkulu.** Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. **Pembimbing I Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I. Pembimbing II Khosi'in, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah peserta didik di SMPN 20 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purpose sampling*. Dari delapan kelas populasi, diambil satu kelas sampel yaitu kelas VII D. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik menggunakan SPSS dengan dua tahap yaitu tahap awal untuk menguji validitas angket, kemudian tahap dua untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil uji uji normalitas untuk variabel strategi pembelajaran diperoleh nilai $\text{sig. } 0,485 > 0,05$ dan pada variabel sikap ilmiah diperoleh nilai $\text{sig. } 0,208 > 0,05$, sehingga nilai kedua variabel berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji t adalah dengan nilai $\text{sig. } 0,001 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah pada materi mitigasi bencana berpengaruh terhadap sikap ilmiah peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase sikap ilmiah peserta didik yaitu sebesar 75% untuk keseluruhan indikator sikap ilmiah, sedangkan untuk setiap sub indikator sikap ilmiah diperoleh, sikap ingintahu sebesar 71%, sikap tidak putus asa sebesar 77%, sikap jujur sebesar 80%, sikap bertanggung jawab sebesar 75% dan sikap berkerjasama sebesar 74%.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Sikap Ilmiah.

ABSTRACT

Lastari (NIM; 1911260070). Thesis Title: *The Influence of Problem-Based Learning Strategies in Disaster Mitigation Material on the Scientific Attitudes of Students at SMPN 20 Bengkulu City.* Natural Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I. Supervisor II Khosi'in, M.Pd. Si

This research aims to determine the effect of problem-based learning strategies on students' scientific attitudes at SMPN 20 Bengkulu City. The type of research used in this research is quantitative. In this research, the sampling technique used was purpose sampling technique. From the eight population classes, one sample class was taken, namely class VII D. Data analysis in this study used statistical analysis techniques using SPSS with two stages, namely the initial stage to test the validity of the questionnaire, then the second stage to test the research hypothesis. The normality test results for the learning strategy variable obtained $nikai\ sig. 0.485 > 0.05$ and the scientific attitude variable obtained a $sig. 0.208 > 0.05$, so the values of the two variables are normally distributed. The results of the t test calculation are with a sig value. $0.001 > 0.05$, it can be concluded that problem-based learning strategies in disaster mitigation material have an effect on students' scientific attitudes. This can be seen from the average percentage of students' scientific attitude, which is 75% for the overall scientific attitude indicator, while for each sub-indicator of scientific attitude, the curious attitude is 71%, the attitude of not giving up is 77%, and the honest attitude is 80%. %, responsible attitude is 75% and cooperative attitude is 74%.

Keywords: *Problem-Based Learning, Scientific Attitude.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul, “Pengaruh streategi pembelajaran berbasis masalah pada materi mitigasi bencana terhadap sikap ilmiah peserta didik di SMPN 20 Kota Bengkulu.” Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tuaku yang telah membantu materil serta doa yang terbaik.
2. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku rektor UINFAS Bengkulu
3. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadrис di UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

4. Merita Sari, M.Pd.Si., selaku kepala prodi Tadris ilmu Pengetahuan Alam, sekretaris Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam beserta jajarannya yang telah memberi dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik di Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam sehingga bisa terlaksananya penulisan karya ilmiah ini.
5. Dr.Qolbi Khoiri, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Khosi'in, M.Pd.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selak awal skripsi ini hingga selesainya skripsi ini.
6. Pihak perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu kami dalam mencari referensi.

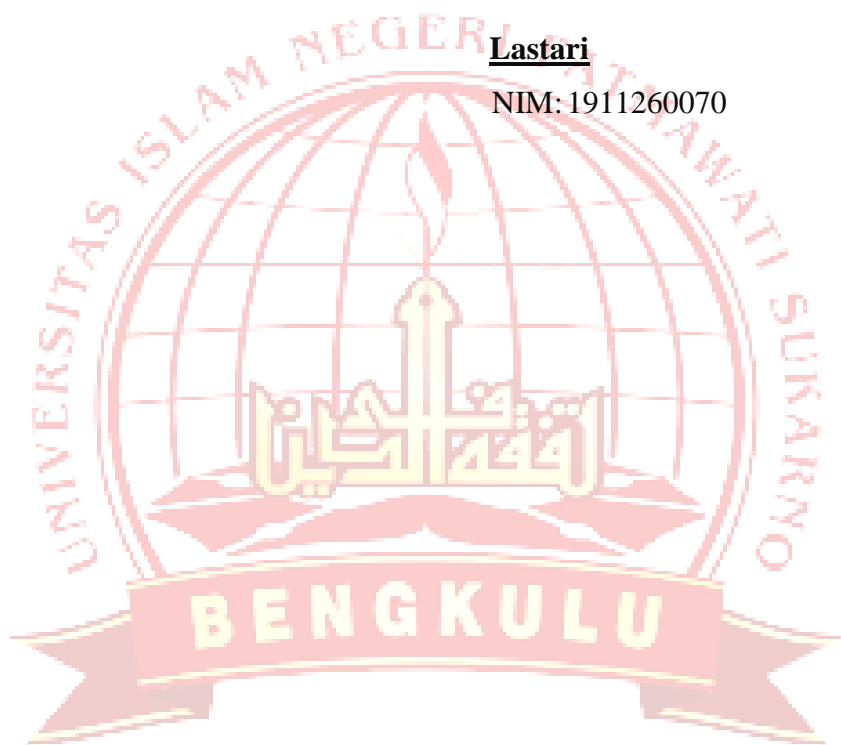
Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, 2024

Penulis

Lastari

NIM: 1911260070



DAFTAR ISI

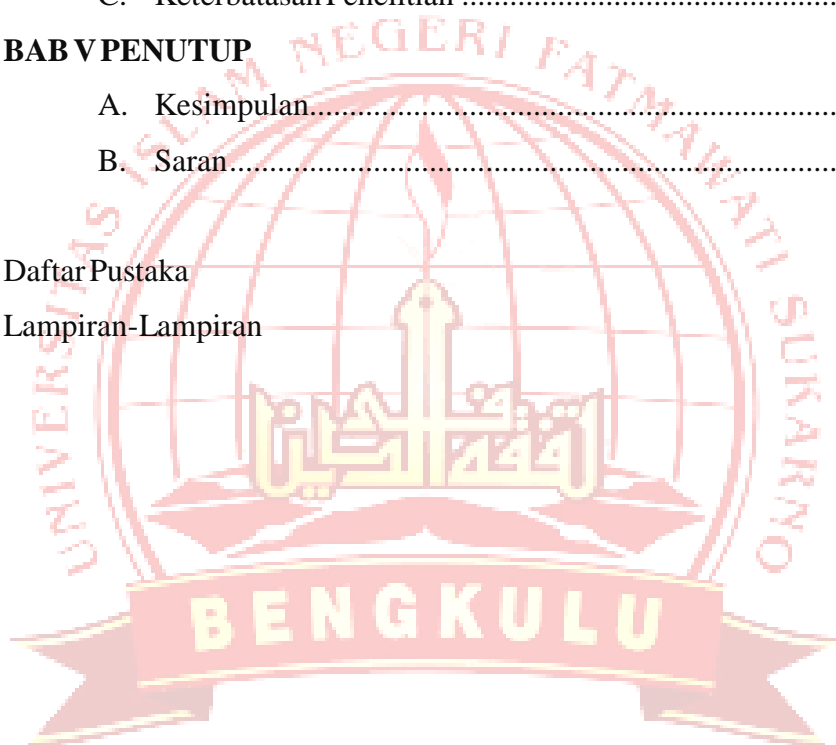
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Strategi Pembelajaran	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	10

b.	Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
c.	Pembelajaran Mitigasi Bencana.....	17
2.	Sikap Ilmiah	25
3.	Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	32
B.	Kajian Pustaka	35
C.	Kerangka Pikir	39
D.	Rumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi Data	62
1.	Deskripsi Wilayah Penelitian	62
a.	Profil SMPN 20 Kota Bengkulu	62
b.	Visi Misi SMPN 20 Kota Bengkulu	66
2.	Penyajian Data Penelitian	67
3.	Data Validitas Instrumen	69
a.	Uji Validitas Instrumen Angket	70
b.	Uji Reliabilitas Instrumen Angket	73

B. Analisis Data.....	74
1. Uji Persyaratan Analisis Data	74
a. Uji Normalitas	74
b. Uji Hipotesis.....	75
2. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	100

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	31
Tabel 2.2 Tahapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	34
Tabel 2.3 Penelitian Tedahulu	36
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Angket Sikap Ilmiah Siswa Sebelum Diterapkan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	46
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Angket Respon Siswa Pada Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMPN 20 Kota Bengkulu	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa Pada Pembelajaran Mitigasi Bencana Dengan Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Di SMPN 20 Kota Bengkulu	52
Tabel 3.4 Pemberian Skor Sikap Ilmiah Siswa	57
Tabel 3.5 Interval Skor	59
Tabel 4.1 Struktur Tenaga Administrasi SMPN 20 Kota Bengkulu	62
Tabel 4.2 Profil SMPN 20 Kota Bengkulu	63
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas VII-IX SMPN 20 Kota Bengkulu	65
Tabel 4.4 Persentase Ketercapaian Sikap Ilmiah Peserta Didik	68
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Sikap Ilmiah	70
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Strategi Pembelajaran	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Ilmiah	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Strategi Pembelajaran	73

Tabel4.9 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel4.10 Hasil Uji T	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 2.3 Hipotesis.....	42
Gambar 4.1 Diagram Sikap Ilmiah Peserta Didik.....	79



DAFTARLAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keterangan Ujian Munaqasyah
- Lampiran 3 Lembar Bimbingan Proposal Dan Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Observasi
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 RPP
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 12 Lembar Angket
- Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Oleh Ahli
- Lampiran 14 Lembar Validasi Angket oleh Spss
- Lampiran 15 Lembar Nilai Sikap Ilmiah Siswa