

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TATA  
SURYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP  
NEGERI 06 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana ( S.Pd )  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**ANDHIKA KURNIANSYAH**  
NIM. 1911260053

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TATA  
SURYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SMP  
NEGERI 06 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

## **PERNYATAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andhika Kurniansyah  
Nim : 1911260053  
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Realia Tata Surya Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMP Negeri 06 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 19 Desember 2023

Yang menyatakan



Andhika Kurniansyah

NIM.1911260053





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan selalu mengharapkan Ridho Allah SWT dan salam yang selalu tercurah kepada Nabi Allah Rasulullah Muhammad SAW. Berkat semua usaha, perjuangan, dan doa yang dilakukan tiada henti dan terus menerus dalam menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini ku persembahkan kepada orang-orang yang kucintai dan berjasa dalam hidupku serta yang selalu memberikan arti kehidupan bagiku :

1. Yang Maha Agung, Maha Kuasa, Maha Bijaksana, Maha Pengasih dan Maha Penyayang Allah SWT. Tuhan Semesta Alam.
2. Teristimewa untuk kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi dan aku cintai, Bapak Lusi Suryadi dan Ibu Susanti. Terima kasih untuk kedua orang tuaku yang telah membeskarkanku dan mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan, yang selalu mendoakanku serta memberikan semangat dan dukungan, memberikan cinta dan sayang kepada diriku, yang telah mengorbankan banyak hal untuk masa depanku. Terimakasih untuk semua cucuran keringat ayah dan mama

sampai bisa mengantarkanku mendapat gelar sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Keluarga besarku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, semangat dan do'a yang tiada henti. Semoga awal kesuksesanku ini dapat membanggakan kalian.
4. Adik-adik dan Sepupu-sepupuku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing I dan II ku Bapak Dr. Adisel, M.Pd dan Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si yang sangat kubanggakan, terimakasih sudah membimbingku dan meluangkan waktu, memberikan saran, dukungan serta motivasi kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku seperjuangan Angkatan 2019 terkhusus kelas C, terimakasih untuk kebersamaan dan semangat, serta memberikan pelajaran dan pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan.
7. Kepada Ela, S.Ap yang menemani saya, memberi semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi saya
8. Agama, bangsa dan negara serta almamaterku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kajian Bioekologi Kerang Lokan Dan Strategi Pelestariannya Sebagai Sumber Belajar IPA Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Di Sungai Agam Desa Air Rami Kabupaten Mukomuko”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghantarkan Terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in M.Pd.Si Kajur Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang telah membantu pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
  5. Bapak Dr. Adisel, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  6. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  7. Bapak Alm. Raden Gamal, M.Pd, sebagai Pembimbing akademik saya.
  8. Bapak dan ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
  9. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun

sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu,

2023



## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“*God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith but it's worth the wait*”

“Untuk masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu.

Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah  
tidak pernah jauh”

Orang lain engga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit kita,  
yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun engga ada yang tepuk  
tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan  
apa yang kita perjuangkan hari ini.

*Bismillah Sukses Aamiin !*

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Media Realia .....	9
a. Pengertian Media Realia .....	9
b. Fungsi Media Realia .....	10
c. Tahapan-Tahapan Penggunaan Media Realia.....	11
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Realia.....	12

e. Contoh Media Realia.....	13
f. Manfaat Media Realia .....	14
2. Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Ciri-Ciri Hasil Belajar .....	19
c. Tujuan Hasil Belajar .....	19
d. Unsur-Unsur Belajar .....	20
e. Prinsip-Prinsip Belajar .....	21
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	22
g. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	23
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	27
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam(IPA) .....	27
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	29
c. Tujuan Pembelajaran IPA .....	30
4. Sistem Tata Surya .....	30
B. Penelitian Terdahulu/Releven .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Populasi .....	52
C. Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	57

G. Uji Interumen Penelitian .....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
1. Profil Sekolah.....	61
2. Keadaan dan Fasilitas Sekolah.....	62
3. Keadaan Siswa SMP Negeri 6 Kota Bengkulu .....	63
4. Visi dan Misi Sekolah.....	64
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	67
B. Uji Coba Instrumen.....	68
1. Uji Validitas.....	68
2. Uji Reliabilitas .....	71
C. Hasil Penelitian .....	72
1. Analisis Deskriptif .....	72
2. Uji Prasyarat.....	74
3. Uji t-Test .....	78
D. Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A.Kesimpulan .....	87
B.Saran .....	88

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Keadaan dan Fasilitas SMP Negeri 6 Kota Bengkulu	62
4.2	Data Siswa SMP N 6 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2022/2022	63
4.3	Uji Validitas Kelas Kontrol	69
4.4	Uji Validitas Kelas Eksperimen	70
4.5	Uji Reabilitas Kelas Kontrol	71
4.6	Uji Reabilitas Kelas Eksperimen	72
4.7	Analisis Dekriptif Kelas Kontrol	73
4.8	Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	73
4.9	Uji Normalitas	75
4.10	Uji Homogenitas	76
4.11	Uji Hipotesis	77
4.12	Grup Statistik	79
4.15	Uji t-test	79

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Bagan Kerangka Pikir	48
4.1	Struktur Organisasi SMPN 06 Kota Bengkulu	68



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>
1	Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
2	Surat Penunjukan Pembimbing
3	Surat Perubahan Judul Skripsi
4	Lembar Kartu Bimbingan
5	Persetujuan Sidang Munaqasyah
6	Surat Izin Penelitian
7	Surat Keterangan Selesai Penelitian
8	Uji Turnitin Plagiasi Skripsi
9	Lembar Pedoman Wawancara
10	Dokumentasi Penelitian

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penggunaan Media Realia Tata Surya Terhadap Hasil Belajar IPA Di SMPN 6 Kota Bengkulu**

Oleh : Andhika Kurniansyah. NIM : 1911260053

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab suatu permasalahan mengenai bagaimana pengaruh penggunaan media realia terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 06 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya analisis statistik deskriptif diperoleh skor pretest yang terendah yaitu 65 dan tertinggi yaitu 90, sedangkan pada posttest diperoleh skor terendah 70 dan tertinggi 95. Nilai rata-rata (mean) pretest yang diperoleh yaitu 73,1481 sedangkan posttest yaitu 84,444. Hal ini menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model penggunaan media miniatur media relia tata surya rata-rata nilai siswa meningkat dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran media miniatur media relia tata surya.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest dan posttest dinyatakan berdistribusi normal. Hasil uji prasyarat tersebut menyatakan bahwa data telah layak untuk diuji hipotesis. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan Sig (0,012) < 0,05 maka Ha di terima dan Ho ditolak. Jadi dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas VII

SMPN 06 Kota Bengkulu pada mata pelajaran IPA mengenai tata surya dengan menggunakan media relia tata surya.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Relia Sistem Tata Surya.**



## **ABSTRACT**

### **The Influence of Using Solar System Realia Media on Science Learning Outcomes at SMPN 6 Bengkulu City**

By: Andhika Kurniansyah. NIM: 1911260053

This research aims to answer a problem regarding how the use of realia media influences students' learning activities in class VII science subjects at SMP Negeri 06 Bengkulu City. This research is a type of quantitative research. Based on the research results, descriptive statistical analysis obtained the lowest pretest score, namely 65 and the highest, namely 90, while in the posttest the lowest score was 70 and the highest was 95. The average (mean) score obtained for the pretest was 73.1481, while the posttest was 84.444. This shows that after implementing the model of using miniature solar system media, the average student score increased compared to before using the solar system miniature media learning model. The results of the normality test show that the pretest and posttest data are normally distributed. The results of the prerequisite tests stated that the data was suitable for hypothesis testing. The results of hypothesis testing using the t test show a  $\text{Sig } (0,012) < 0,05$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be said that there is a difference in the average learning outcomes of class VII students at SMPN 06 Bengkulu

City in science subjects regarding the solar system using solar system relia media.

**Keywords:** Learning Media, Solar System Relia.

