

**IMPLEMENTASI P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA) DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
KARAKTER KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV
SD IT IQRA 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

AZIZAH MUNAWAROH
NIM. 2011240079

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**IMPLEMENTASI P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA) DALAM KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP KARAKTER KREATIF
PESERTA DIDIK KELAS IV SD IT IQRA 2 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Azizah Munawaroh
Nim : 2011240079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam kurikulum merdeka terhadap karakter kreatif peserta didik kelas IV di SD IT iqra 2 Kota Bengkulu.”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Pembuat Pernyataan,



Azizah
Azizah Munawaroh

2011240079



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu. Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh
Nama : **Azizah Munawaroh**
NIM : **2011240079**
Prodi : **PGMI**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Kreatif Peserta Didik Kelas (V SD) Tqra 2 Kota Bengkulu.**

Bengkulu, **10** **10** **2024**
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.
NIP.196312231993032001

Randi, M.Pd
NIDN.2012068801



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ri Azizah Munawaroh
 NIM : 2011240079
 Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
 Sukarno Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu-alaikum Wr. Wb.
 Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
 seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
 bahwa skripsi saudara

Nama : Azizah Munawaroh
 NIM : 2011240079
 Judul : Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil
 Pelajar Pancasila) Dalam Kurikulum Merdeka
 Terhadap Karakter Kreatif Peserta Didik
 Kelas IV SD IT Iqra 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
 Munasosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan
 sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya
 Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu-alaikum Wr. Wb.
 Pembimbing I
 Pembimbing II
 2024

Dr. Kherriniah, M.Pd. **Randi, M.Pd.**

NIP.196312231993032001 NIDN.2012068801

MOTTO

“Balas Dendam Terbaik Adalah Menjadikan Dirimu Lebih Baik”

-Ali bin Abi Thalib-

Dekatkan diri pada Allah karena *حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ*

(Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah
sebaik-baik pelindung)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas izin dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak pula pula kita panjatkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalam yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk ummatnya, saya persembahkan karya saya kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Sunarto dan Ibu Endar Murtnini terimakasih atas pengorbanan yang tak pernah terbayarkan, yang telah mendokan serta mendukung setiap langkah dalam perkuliahan ini.
2. Pembimbing : Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I dan Bapak Randi, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam proses menyusun skripsi hingga selesai. Terimakasih telah memotivasi dan memberi ilmu kepada saya.
3. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalaman terbaik.
4. Sudara dan saudari Mas Pandu, Mbak Isti, Adek Aniiz dan Adek Hafshah yang telah memberikan dukungan serta doa, menemani hingga selesai, pengorbanan kalian takkan terlupakan.
5. Suami dan Anak : Kakak Rendi dan Shafiyah Zain Khatun yang telah menemani di perantauan serta doa dan dukungannya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

6. Teman – teman seperjuangan Hikmah Puspasari,Dea Fadillah Chairunisa ,Dea Puspita Sari,Sherly Arlena Utami,Zerina Ayu Safitri dan Vera Wati yang telah membantu,menemani serta mendoakan dalam keadaan suka dan duka terimakasih atas kebersamaannya, serta teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 terimakasih banyak atas pengalamannya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Kreatif Peserta Didik Kelas Iv Sd It Iqra 2 Kota Bengkulu” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang Telah Mengadakan Fasilitas Guna Kelancaran Mahasiswa Dalam Menuntut Ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Banyak Memberikan Bantuan Di Dalam Perkuliahan Dan Telah Menyediakan Segala Fasilitas Yang Menunjang Proses Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
3. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Adi Saputra,S.Sos.I,M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi PGMI Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memberikan Masukan, Bimbingan Serta Arahan Dalam Penulisan Skripsi Ini.
6. Dr. Khermarinah, M.Pd.I Selaku Pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulis skripsi ini.
7. Randi,M.Pd Selaku Pembimbing dua yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulis skripsi ini.
8. Bapak Gurniman Sutarno, M.Pd.Gr.selaku Kepala Sekolah SD IT IQRA 2 KOTA BENGKULU yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
- 10.Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, 15 Januari 2024

Penulis

Azizah Munawaroh

NIM. 2011240079



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	22
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum Merdeka	25
1. Filosofi Merdeka Belajar	25
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	39
B. P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)	42
1. Pengertian P5	42

2. Dimensi P5 Dalam Kurikulum	
Merdeka.....	55
3. Tema P5	58
C. Pendidikan Karakter.....	59
D. Karakter Kreatif	62
E. Indikator Karakter Kreatif.....	71
F. Teori Belajar.....	73
G. Penelitian Relevan.....	76
H. Kerangka Berpikir.....	78
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	81
B. Tempat dan Waktu Penelitian	85
C. Sumber Data.....	85
D. Teknik Pengumpulan Data	86
1. Observasi.....	86
2. Wawancara.....	89
3. Dokumentasi.....	96
E. Teknik Analisis Data.....	97
F. Uji Keabsahan Data.....	99
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	103
B. Penyajian Data	115
C. Analisis Data.....	141
D. Pembahasan.....	146

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	157
B. Saran.....	162

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	89
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	95
Tabel 4.1 Jumlah guru dan Tugasnya	105
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	111
Tabel 4.3 Jumlah Lapangan.....	114



ABSTRAK

Nama :Azizah Munawaroh
Nim :201124079
Judul Skripsi :“Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Kreatif Peserta Didik Kelas IV SD IT Iqra 2 Kota Bengkulu”

P5 adalah salah satu cara untuk mencapai profil Pelajar Pancasila, memberikan kesempatan kepada peserta mendidik untuk “mengalami ilmu” sebagai proses pembentukan karakter, serta peluang untuk belajar di lingkungan sekitar. Dalam suatu lembaga pendidikan pasti ada permasalahan terkait karakter peserta didik termasuk karakter kreatif. Pada kegiatan P5 ini terdapat peran untuk mencapai karakter kreatif peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam mengembangkan karakter peserta didik. (2) Untuk mengetahui capaian karakter yang lebih baik melalui P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Kurikulum Merdeka. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan verifikasi. Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa (1) Kegiatan P5 memiliki peran penting terhadap karakter kreatif peserta didik yaitu membuat siswa saling kerja sama, mempunyai ide, membuat siswa lebih aktif dan kreatif serta percaya diri (2) Siswa dapat mencapai karakter kreatif yang lebih baik dari sebelumnya, siswa lebih percaya diri dan memiliki ide yang kreatif untuk menyelesaikan proyek.

Kata Kunci : Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) terhadap karakter kreatif

ABSTRAK

Nama :Azizah Munawaroh
Nim :201124079
Judul Skripsi :“Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Kreatif Peserta Didik Kelas IV SD IT Iqra 2 Kota Bengkulu”

P5 is one way to achieve the Pancasila Student profile, giving educational participants the opportunity to "experience knowledge" as a character building process, as well as the opportunity to learn in the surrounding environment. In an educational institution there are bound to be problems related to student character, including creative character. Pada This P5 activity has a role in achieving students' creative character. The objectives of this research are (1) To determine the role of P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project) in developing students' character. (2) To find out the achievement of better character through P5 (Strengthening Pancasila Student Profile Project) Merdeka Curriculum. The type of research used is qualitative research with the approach used in this research being descriptive qualitative. Data collection for this research uses interview techniques, observation, and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and drawing verification conclusions. Based on the data analysis, it is concluded that (1) P5 activities have an important role in the creative character of students, namely making students work together, having ideas, makes students more active and creative and confident (2) Students can achieve better creative character than before, students are more confident and have creative ideas to complete projects.

Keywords: Implementation of P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project) towards creative character