

**PENGUATAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA MELALUI
PROGRAM HAFALAN HADITS
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH

YULPITA ANGGRAINI
2011240070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGUATAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA
MELALUI PROGRAM HAFALAN HADITS
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH

YULPITA ANGGRAINI
2011240070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yul Pita Anggraini

Nim : 2011240070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu ”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Yul Pita Anggraini
NIM. 2011240070



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Yull Pita Anggraini Nim 2011240070**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 3 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr.Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

: 

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd

NIP.1987091920190320049

: 

Penguji I

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

: 

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd

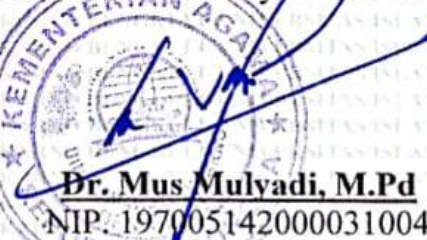
NIP.197710052007102005

: 

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yul Pita Anggraini
NIM : 2011240070
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “ **Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu** ” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004


Adi Saputra, S.Sos.I.M.Pd
NIP.198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Yul Pita Angraini
NIM : 2011240070
Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Yul pita Angraini
NIM : 2011240070
**Judul skripsi : Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial Siswa
Melalui Program Hafalan Hadits Di Sekolah Dasar
Negeri 50 Kota Bengkulu**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

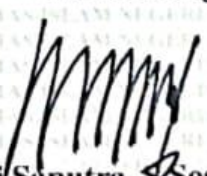
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004


Adi Saputra, Sos.I.M.Pd
NIP.198102212009011013

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al- Insyirah : 5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al – Insyirah : 6)



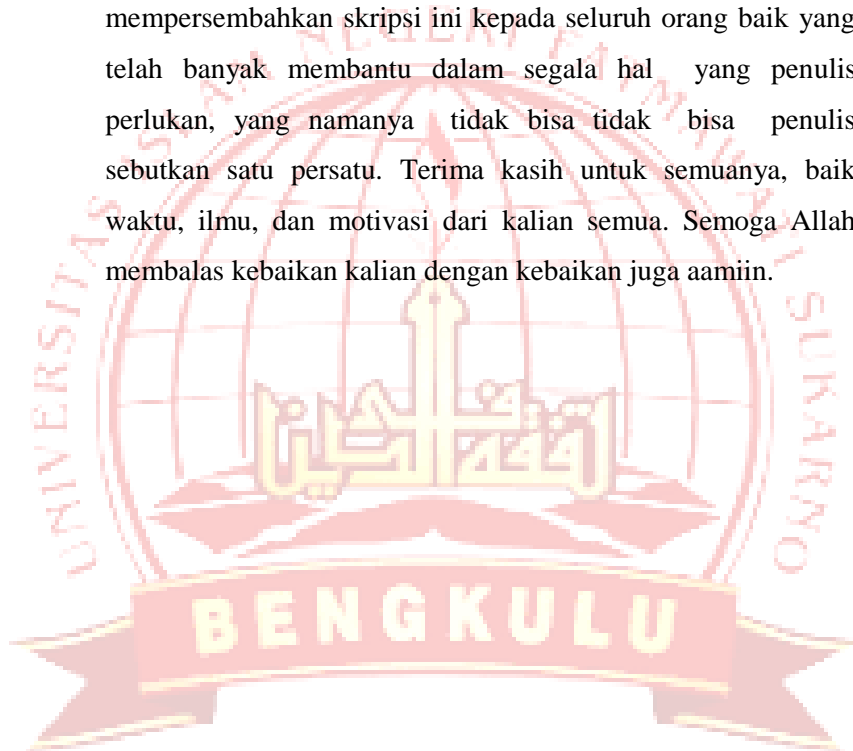
PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini sebagai sebuah

perjuangan totalitas diri kepada:

1. Rasa bersyukur kepada Allah SWT. Atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran, dalam menjalani kehidupan ini.
2. Untuk kedua orang tuaku, Ayah (Saipul Hadi) dan Ibu (Mesi Niarti) yang telah membesarkan dan mendidiku terimakasih untuk segala pengorbanan yang tak kenal lelah, nasihat, serta kasih sayang dan do'a baik dari kalian.
3. Untuk saudara laki-lakiku satu-satunya yang selalu menghibur dikalah susah maupun senang terimakasih.
4. Untuk keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih.
5. Untuk dosen pembimbing Bapak (Dr. Irwan Satria, M.Pd) dan Bapak (Adi Saputra, Sos,I, M.Pd) yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Untuk sahabat-sahabat terbaik terimakasih sudah menyediakan pundak untuk berkeluh kesah dan terimakasih untuk semangat yang selalu terbungkus rapi dalam ucapan motivasi.
7. Dan tak lupa rasa terimakasih penulis teruntuk diri sendiri yang mampu melewati kuat walau kadang rapuh, kamu hebat dan aku bangga pada diriku.

8. Untuk semua pihak yang telah bertanya “ kapan sidang?”, kapan wisuda?. Dan lain sebagainya . kalian adalah alasan penulis segera menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Untuk kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tempatku menimba ilmu, almamater kebanggaan, agama dan bangsaku.
10. Pada kalimat terakhir halaman persembahan penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh orang baik yang telah banyak membantu dalam segala hal yang penulis perlukan, yang namanya tidak bisa tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semuanya, baik waktu, ilmu, dan motivasi dari kalian semua. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan kebaikan juga aamiin.



Yul Pita Anggraini, NIM 2011240070, Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing 1 Dr. Irwan Satria, M.Pd, Pembimbing 2 Adi Saputra,S.Sos.I.M.Pd,

ABSTRAK

Penerapan program hafalan hadits di SD Negeri 50 Kota Bengkulu merupakan upaya penumbuhan kecerdasan spritual dan sosial siswa, yaitu kemampuan dalam menghafal hadis Nabi SAW. Kecerdasan spritual dan sosial diyakini dapat membuat seseorang menjadi kreatif, mengubah aturan dan situasi yang tidak kondusif menjadi representatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembentukan kecerdasan spritual dan sosial siswa melalui program hafalan hadits, tujuan hafalan hadits, dan faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan hafalan hadits kelas II SD Negeri 50 Kota Bengkulu. Sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, Guru (Wali Kelas II A), dan siswa kelas II A. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dianalisis dengan menggunakan tahap penelitian reduksi data, data *display* dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya program hafalan hadits siswa menjadi memiliki kecerdasan spritual dan sosial, seperti berperilaku/bersikap baik terhadap guru, teman-teman disekolah dan masyarakat. Tujuan program hafalan hadits selaras dengan tujuan sekolah Dapat mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui pembelajaran dan kegiatan pembiasaan. Faktor pendukung dari hafalan hadits yaitu sarana dan prasarana yang memadai dan guru- guru SD Negeri 50 Kota Bengkulu masih mudah, energik dan kreatif. Adapaun faktor penghambat hafalan hadits tidak adanya dukungan dari orang tua siswa untuk mengulang hafalan dirumah sehingga membuat hafalan menjadi lupa.

Kata kunci : Program Hafalan hadis, Kecerdasan Spritual, Kecerdasan Sosial.

Yul Pita Anggraini, NIM 2011240070, Strengthening Students' Spiritual and Social Intelligence Through the Hadith Memorization Program at State Elementary School 50 Bengkulu City , Supervisor 1Dr. Irwan Satria, M.Pd, Supervisor 2 Adi Saputra, Sos.I.M.Pd , Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

The implementation of the hadith memorization program at SD Negeri 50 Bengkulu City is an effort to develop students' spiritual and social intelligence, namely the ability to memorize hadiths of the Prophet SAW. It is believed that spiritual and social intelligence can make a person creative, changing rules and situations that are not conducive to becoming representative. The aim of this research is to find out how students' spiritual and social intelligence is formed through the hadith memorization program, the function of hadith memorization, and the supporting and inhibiting factors in implementing hadith memorization in class II at SD Negeri 50 Bengkulu City. The data sources in this research are the school principal, teacher (class II A homeroom teacher), and class II A students. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Testing the validity of the data in this research uses technical triangulation and source triangulation. Data were analyzed using the research stages of data reduction, data display and verification/conclusion. The results of this research show that with the hadith memorization program students will have spiritual and social intelligence, such as behaving/behaving well towards teachers, friends at school and the community. The aim of the hadith memorization program is in line with the school's objectives. To be able to practice the teachings of the religion one adheres to through learning and habituation activities. The supporting factors of memorizing hadiths are adequate facilities and infrastructure and teachers at SD Negeri 50 Bengkulu City are still easy, energetic and creative. As for the inhibiting factor in memorizing hadiths, there is no support from the students' parents to repeat the memorization at home, which makes memorization forgetful.

Keywords: *Hadith memorization program, spiritual intelligence, social intelligence.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT.berkat Rahmat, hidayah, dan karunia- Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Penguatan Kecerdasan Spiritual Dan Sosial Siswa Melalui Program Hafalan Hadits Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I,M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku pembimbing II, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, S.Ag,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis

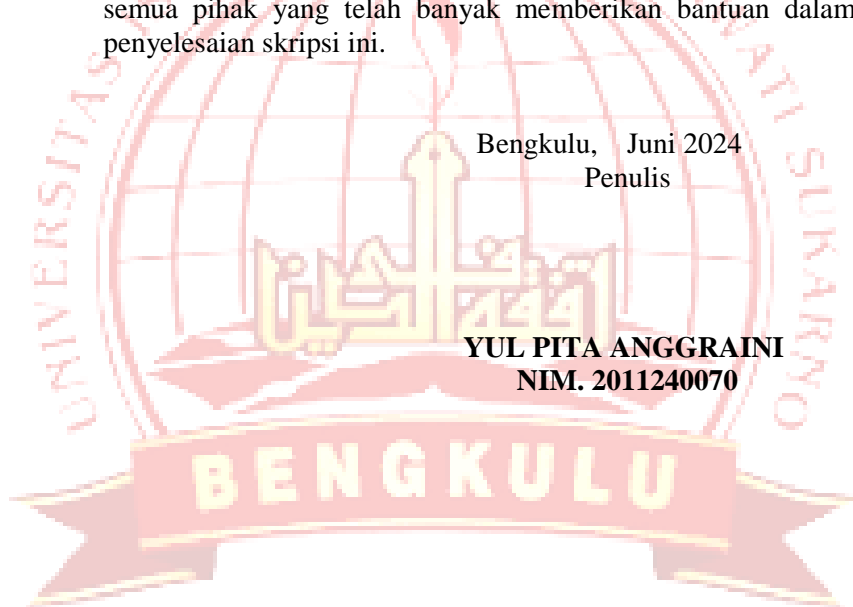
9. Kedua Orangtua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dalam proses saya menimbah ilmu di perkuliahan ini.
10. Dosen-dosen dan Staf prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir Kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2024
Penulis

YUL PITA ANGGRAINI
NIM. 2011240070



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
KATAPENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTARGAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan	18
E. Batasan Masalah	18
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	20
1. Pengertian Kecerdasan Spritual	20
2. Pengertian Kecerdasan Sosial	25
3. Program Hafalan Hadits	29

4. Tujuan Hafalan Hadits	38
5. Faktor Pendukung dan Penghambat	42
B. Kajian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat Dan Waktu.....	62
C. Sumber Data	63
D. Fokus Penelitian.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Objektivitas Dan Keabsahan Data.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Temuan Penelitian.....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
1. Penguatan Kecerdasan Spritual Dan Sosial	93
2. Tujuan Program Hafalan Hadits	104
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	106

BAB V PENUTUP

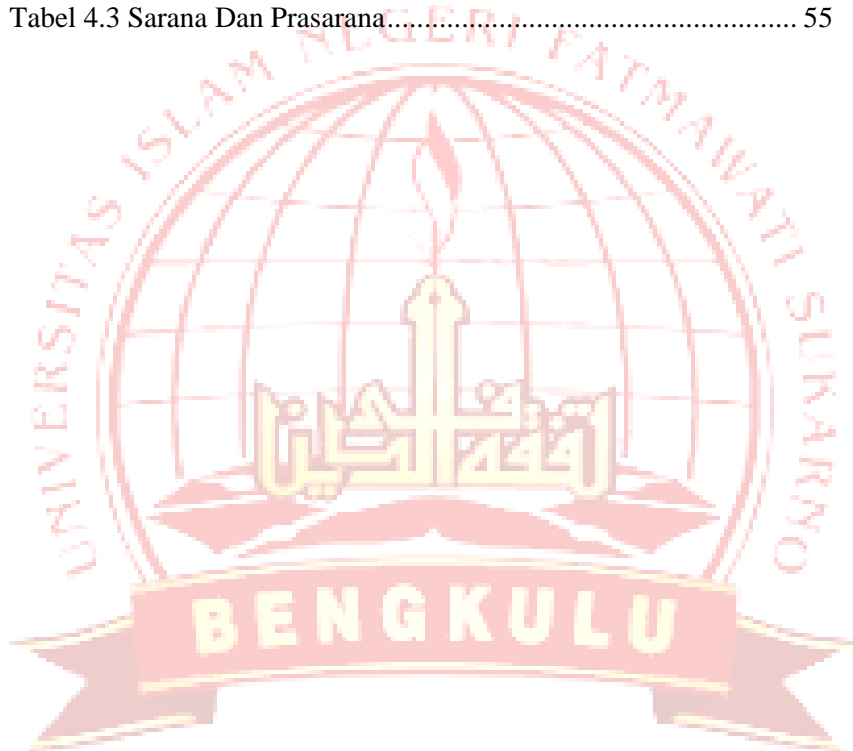
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Terhadap Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SD Negeri 50 KotaBengkulu	91
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	53
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Struktur organisasi SD Negeri 50 Kota Bengkulu	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sk pembimbing
- Lampiran 2. Sk penelitian
- Lampiran 3. Surat izin penelitian
- Lampiran 4. Surat selesai penelitian
- Lampiran 5. Kartu bimbingan
- Lampiran 6. Surat Pernyataan
- Lampiran 7. Berita acara
- Lampiran 8. Hasil cek plagiasi
- Lampiran 9. Kisi-kisi pedoman observasi
- Lampiran 10. Kisi-kisi pedoman dokumen
- Lampiran 11. Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran 12. Dokumentasi penelitian

