

**RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER KH
AHMAD DAHLAN PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

BHETRI YURMARLINA
NIM. 1711250083

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER KH AHMAD DAHLAN PADA ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

BHETRI YURMARLINA

NIM. 1711250083

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bhetri Yurmarlina
Nim : 1711250083
Program Studi : PLAUD
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
"Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Pada Anak Usia Dini" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Saya Yang Menyatakan



Bhetri Yurmarlina
NIM: 1711250083



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Radeo Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi ini yang ditulis oleh

Nama **Bhetri Yurmarlina**
NIM **1711250083**
Jurusan **: Tarbiyah**
Prodi **: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**


Bahwa skripsi yang berjudul **“Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Pada Anak Usia Dini”** ini telah diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk ujian munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001


Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagardewa Kola Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Bhetri Yurmarlina
NIM : 1711250083

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Bhetri Yurmarlina
NIM : 1711250083
Judul : Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Pada Anak Usia Dini


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
Pembimbing I


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Bengkulu, 2024
Pembimbing II


Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bhetri Yurmarlina
NIM : 1711250083
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dahlan pada Anak Usia Dini

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2269276437 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat keketiruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197512122005012007

Bengkulu, Januari 2024
Yang Menyatakan


Bhetri Yurmarlina
NIM. 1711250083



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 • Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan Pada Anak Usia Dini,"** yang disusun oleh: **Bhetri Yurmarlina, NIM. 1711250083** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 25 Januari 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang **Pendidikan Islam Anak Usia Dini.**

Ketua
(Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag)
NIP. 197601192007011018

Sekretaris
(Budrianto, M.Sa)
NIDN. 2028089103

Penguji. I
(Dr. Asmara Yumarni, M.Ag)
NIP. 10710827005012003

Penguji. II
(Dra. Aam Amaliyah, M.Pd)
NIP. 19691122000032002

Bengkulu, 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 1974005142000031004

MOTTO

أَحْسِبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

(٧)

Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, "Kami telah beriman" dan mereka tidak diuji?

(QS. Al-'Ankabut (29:2))

"Tidak ada kata terlambat, Kesuksesan dimulai dari tekad dan kerja keras"
(Bhetri Yurmarlina)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala kemudahan, rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulis berhasil menyelesaikan study ini namun semua ini bukanlah akhir dari perjuangan penulis melainkan awal dari sebuah harapan, impian dan cita-cita. Jalan untuk membahagiakan orang-orang yang disayangi masih panjang dan dengan ridho Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terkhusus almarhumah ibuku tersayang Yurmailis Binti Paman yang telah mengandung, melahirkan, menyusui serta merawatku dengan penuh cinta kasih dan sayang, Ibu yang berjuang banting tulang dalam membesarkanku, memenuhi segala kebutuhanku, serta mendidikku dari lahir hingga aku dewasa. Ayahku Zaherudin yang telah membersamalku hingga aku dewasa.
2. Teruntuk saudara kandungku (Alyur Zahendro, Beni Chandra, Mulyana ZA, Meyda Hayanti), kakak iparku (Tari, Mita, dan Indra), keponakanku (Arumi, Hanif, Azka) yang tak hentinya memberikan doa, semangat dan motivasi terhebatnya.
3. Teruntuk keluarga Bapak Rahman Arifin, Umi Yuli Astriana, beserta anaknya (Rafa dan Maulana), yang selalu mendoakan, memberi semangat dan selalu memotivasiku dalam suka dan duka.
4. Bapak Prof. Dr. Hsnul Bahri, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Koordinator Prodi PIAUD yang selalu mensuport (Bunda Dra. Aam Amaliyah M.Pd)
6. Seluruh Dosen PIAUD UINFAS Bengkulu yang telah mendidik dan telah memberikan bekat ilmu yang bermanfaat kedepannya.

8. **Teman-teman seperjuangan PIAUD C.**

9. **Civitas Akademika UINFAS Bengkulu, Agama, Almamater, Bangsa dan Negara Indonesia.**

10. **Terimakasih kepada diri saya Bhetri Yurmarlina Karena terus berjuang hingga pada titik ini dan masih terus kuat menghadapi semua hal, dan pantas untuk mendapatkan yang terbaik.**



ABSTRAK

**Bhetri Yurmarlina, 2017 NIM. 1711250083.
RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER KH
AHMAD DAHLAN PADA ANAK USIA DINI. PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD),
Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.**

Konsep pendidikan karakter KH Ahmad Dahlan pada anak usia dini muncul karena kurangnya kajian yang membahas tentang penerapan pendidikan karakter pada anak usia dini yang sejatinya memiliki Relevansi yang kuat dalam penguatan pendidikan karakter di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter menurut KH Ahmad Dahlan dan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter pada anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (Library Research) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu untuk menguraikan relevansi konsep pendidikan karakter menurut KH Ahmad Dahlan Pada Anak Usia Dini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter pada anak usia dini menurut KH Ahmad Dahlan ialah suatu pendidikan yang bersifat holistik. Pendekatan ini mencakup pengembangan karakter anak dalam berbagai aspek, seperti akhlak, moral, spiritual, sosial, intelektual, dan emosional. Pendidikan karakter pada anak usia dini juga bertujuan untuk membentuk kepribadian yang baik, mengajarkan nilai-nilai positif, dan membantu anak mengembangkan potensi diri secara optimal.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan

ABSTRACT

Bhetri Yurmarlina, 2017 NIM. 1711250083. RELEVANCE OF THE CONCEPT OF KH AHMAD DAHLAN'S CHARACTER EDUCATION IN EARLY CHILDREN. ISLAMIC EDUCATION STUDY PROGRAM FOR EARLY CHILDREN (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

KH Ahmad Dahlan's concept of character education in early childhood emerged because of the lack of studies discussing the application of character education in early childhood which actually has strong relevance in strengthening character education in Indonesia. This research aims to describe character education according to KH Ahmad Dahlan and to find out the application of character education in early childhood. This research is library research using a qualitative descriptive approach, namely to explain the relevance of the concept of character education according to KH Ahmad Dahlan in children. Early. The results of this research show that character education in early childhood according to KH Ahmad Dahlan is a holistic education. This approach includes developing children's character in various aspects, such as moral, moral, spiritual, social, intellectual and emotional. Character education in early childhood also aims to form a good personality, teach positive values, and help children develop their potential optimally.

Keywords: *Early Childhood, Concept of Character Education KH Ahmad Dahlan*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Relevansi Konsep Pendidikan Karakter KH Ahmad Dahlan pada Anak Usia Dini". Sholawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dan Staf Karyawan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PIAUD yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PIAUD. Serta selalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.

5. Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku Pembimbing I, yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Adi Saputra, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan motivasi, semangat, membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Ibu Facrica Syafri, M.Pd selaku dosen Pembimbing akademik (PA) yang telah membimbing dan membina dalam penyelesaian studi di Program Studi di Program Studi PIAUD.
8. Bapak Dr. Syahril, S.sos.I sebagai Ka. Perpustakaan dan Staff Universitas Islam Negeri fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi motivasi dan semangat.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. Semoga semua jasa yang telah diberikan kepada penulis senantiasa menjadi amal ibadah dan mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin

Bengkulu, 2024



Bhetri Yurmarlina
NIM: 1711250083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Idenifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Peneliian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	13
1. Metode Pendidikan Karakter	22

B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	50
C. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	64
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	64
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	69
3. Karakteristik Anak Usia Dini	74
4. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.	76
D. Kajian Pustaka.....	79
E. Kerangka Teoritik	83
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	86
B. Data dan Sumber Data.....	87
C. Teknik Pengumpulan Data.....	89
D. Teknik Keabsahan Data	90
E. Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	93
B. Analisis Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	153
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	85
Gambar 4.1 Silsilah Keluarga KH. Ahmad Dahlan	96



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi
- Lampiran 2 : Nota Penyeminar
- Lampiran 3 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 4 : Surat Tugas Jadwal Komprehensif
- Lampiran 5 : Surat Keterangan
- Lampiran 6 : Pengesahan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Nota Pembimbing
- Lampiran 8 : Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi

