

**PERAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD
NEGERI 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

**NUROLISRA FIBAROQA
NIM. 2011240151**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SD NEGERI 50
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
Nurolisra Fibaroga
NIM. 2011240151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurolisra Fibaroga
NIM : 2011240151
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya ilmiah yang telah disepakati. Namun, apabila dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, 24 Januari 2024

Pembuat Pernyataan

Nurolisra Fibaroga
NIM. 2011240151

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurolisra Fibaroqa


NIM : 2011240151

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id. 2277441786 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, 25 Januari 2024

Yang menyatakan


Nurolisra Fibaroqa
NIM.2011240151



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nurolisra Fibaroqa NIM. 2011240151**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Senin, 03 Juni 2024**, dalam bidang **Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Ketua
Dr. Khermarinah, M. Pd
NIP. 196312231993032002

Sekretaris
Yashosi Revola, M. Pd
NIP. 199008032023211015

Penguji I
Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 107108272005012003

Penguji II
Masrifa Hidavani, M. Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, **03 Juni 2024**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang

ditulis oleh:

Nama : Nurolisra Fibaroga

Nim : 2011240151

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skrripsi yang berjudul: "Peran Guru Dalam Implementasi

Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 16 Kota Bengkulu" Ini telah

dibimbing, dipriksa, dan diperbaiki sesuai saran pembimbing I dan II. Oleh

karena itu, skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk dilanjutkan pada

sidang Munaqosyah

Bengkulu,2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP: 197502042000032001

NIP: 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Nurolisra Fibaroga

NIM : 2011240151

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurolisra Fibaroga

NIM : 2011240151

Judul : Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu

Telaah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I


Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Nama : Nurolisra Fibarqa
NIM : 2011240151
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh data observasi yang menunjukkan bahwa adanya penerapan kurikulum yang baru yakni kurikulum merdeka belajar yang memerlukan adanya peran guru untuk menunjang keberhasilan implementasi kurikulum merdeka belajar tersebut. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana peran guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar dan faktor apa saja yang dapat mempengaruhi implementasi kurikulum merdeka belajar di SD Negeri 50 Kota Bengkulu. Sumber data pada penelitian ini yaitu sumber data primer (Kepala Sekolah, Guru Kelas dan seluruh Guru SD Negeri 50 Kota Bengkulu) dan sumber data sekunder (Arsip TU). Pengumpulan data dilakukan dengan cara triangulasi data yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Data dianalisis dengan menggunakan tahap penelitian yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar yaitu guru sebagai pelaksana, fasilitator, pengajar, pembimbing dan pemimpin bagi siswa di kelas. Dalam implementasi kurikulum merdeka belajar terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya diantaranya adalah kesiapan guru untuk menerapkan kurikulum, pemahaman guru tentang kurikulum merdeka belajar, gaya belajar siswa yang beragam serta sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

Kata Kunci : *Peran Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar*

Nama : Nurolisra Fibaroka
NIM : 2011240151
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

This research is entitled “The Role of Teachers in Implementing the Independent Learning Curriculum at SD Negeri 50 Bengkulu City”. This research is motivated by observational data which shows that the implementation of a new curriculum, namely the independent learning curriculum, requires the role of teachers to support the successful implementation of the independent learning curriculum. The problem that arises is the role of teachers in implementing the independent learning curriculum and what factors can influence the implementation of the independent learning curriculum at SD Negeri 50 Bengkulu City. The data sources in this research are primary data sources (Principal, Class Teachers and all Teachers of SD Negeri 50 Bengkulu City) and secondary data sources (TU Archives). Data collection was carried out by means of data triangulation, namely: observation, interviews and documentation. Testing the validity of the data in this study used persistent observation and triangulation. Data were analyzed using the research stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the role of teachers in implementing the independent learning curriculum is that of teachers as implementers, facilitators, teachers, mentors and leaders for students in the class. In implementing the independent learning curriculum, there are several factors that influence it, including the teacher’s readiness to implement the curriculum, the teacher’s understanding of the independent learning curriculum, the diverse learning styles of students and the facilities and infrastructure that the school has.

Keywords: *Teacher’s Role, Implementation, Independent Learning Curriculum*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 50 Kota Bengkulu”. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengatur kan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Deni Febrini, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Masrifa Hidayani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan seluruh Guru SD Negeri 50 Kota Bengkulu yang telah membantu dan mengizinkan pelaksanaan penelitian ini.
10. Kepala perpustakaan yang telah memfasilitasi peneliti dalam mencari menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
11. Kepada ayahanda Syarkawi dan ibunda tercinta Siti Raniah yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi dan memberikan biaya kuliah hingga selesai

12. Kawan – kawan seangkatan dan teman-teman PGMI angkatan 2020 Lokal E yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.
13. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera diatas saya ucapkan terima kasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2024

Peneliti

BENGKULU

Nurolisra Fibaroqa

NIM.2011240151

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Peran Guru.....	13
2. Kurikulum	27
3. Kurikulum Merdeka Belajar.....	37
B. Kajian Pustaka.....	59
C. Kerangka Berfikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Sumber Data.....	66
D. Fokus Penelitian.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Uji Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisis Data.....	75

H. Prosedur Penelitian	77
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Analisa Data.....	90
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka	62
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru SD Negeri 50 Kota Bengkulu	86
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SD Negeri 50 Kota Bengkulu	87
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana Dan Prasarana SD Negeri 50 Kota Bengkulu	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	64
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	74
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	77



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Penelitian
2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar
3. Kisi-kisi Wawancara
4. Pedoman Wawancara Guru
5. Pedoman Observasi
6. Hasil Wawancara Informan
7. Data Hasil Observasi Informan
8. Lembar Bimbingan Skripsi
9. Surat Penunjuk Pembimbing
10. Berita Acara Seminar Proposal
11. Surat Pernyataan Perubahan Judul
12. Nota Penyeminar
13. Nota Pembimbing
14. Surat Izin Penelitian
15. Surat Selesai Penelitian
16. Lembar Validasi