

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DARI LATAR BELAKANG  
KELUARGA *BROKEN HOME* KELAS V  
SD NEGERI 24 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**MERY ASTUTI**  
**NIM 1911240248**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024 M / 1444 H**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mery Astuti  
Tempat, Tanggal Lahir : Manna, 16 Agustus 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240248

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2023

Saya yang menyatakan,



**MERY ASTUTI**  
NIM. 1911240248



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARRBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagardewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang**  
**disusun oleh Sdr.**

**Nama : Mery Astuti**

**NIM : 1911240248**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul: "Strategi Guru Dalam Mengatasi**  
**Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas**  
**V SD Negeri 24 Kota Bengkulu", ini sudah diperbaiki sesuai dengan**  
**saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke**  
**Sidang Munaqasyah Skripsi.**

**Pembimbing I**

**Bengkulu, 2023**  
**Pembimbing II**

**Dr. Mindani, M.Ag**  
**NIP. 196908062007101002**

**Zubaidah, M.U**  
**NIDN. 2016047202**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdri. Mery Astuti  
**NIM** : 1911240248

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**  
**UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

**Nama** : Mery Astuti  
**NIM** : 1911240248  
**Judul** : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga *Broken Home* Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb.*

**Bengkulu, 2023**  
**Pembimbing I** **Pembimbing II**

**Dr. Mindani, M.Ag**  
**NIP. 196908062007101002**

**Zubaidah, M.U.S**  
**NIDN. 2016047202**

## SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mery Astuti  
NIM : 1911240248  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan id 2191379421. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi  
a.n. Kajar

  
**Adi Saputra, M.Pd** -  
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, November 2023  
Yang Menyatakan



**Mery Astuti**  
NIM. 1911240248



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Kaden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211,  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Mery Astuti, NIM. 1911240248**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 07 Desember 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua  
**Dr. Azizah Aryati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

Sekretaris  
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP. 198504292015031007

Penguji I  
**Dr. Wiwinda, M.Ag**  
NIP. 197606042001122004

Penguji II  
**Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd**  
NIP. 198107272007102004

Bengkulu, 07 Desember 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



MOTTO

وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

“Demi masa, sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”.

(Q.S. Al-‘Asr)



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabatnya. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Untuk yang tercinta ibuku, (Darmasuri), terimakasih telah senantiasa mendo'akanku, memberikan dukungan baik secara moral maupun materi selama masa pendidikanku. Yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam proses menyelesaikan pendidikanku.
2. Kepada bundaku terimakasih atas pengorbanan, kebaikn dan bantuan baik secara moral maupun materi.
3. Teruntuk saudara kandungku, (ayuk Yana, inga Pita dan dodo Reni), terimakasih telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat serta dukungan dalam urusan perkuliahanku agar saya semangat dalam menyelesaikan pendidikanku.
4. Untuk yang keluargaku tercinta, yang telah banyak membantu, mendukung, memotivasi dan mendo'akanku untuk menuntut ilmu supaya menjadi orang yang sukses dan sama seperti mereka. Saya ucapkan banyak terimakasih semoga Allah membalas kebaikan kalian.



5. Untuk dosen pembimbing yang telah membantuku, membimbing, memberikan arahan, dan dukungan dalam proses menyelesaikan tugas akhirku. Terimakasih atas semua kesabaran dan kebaikan ibu Zubaidah, M.U.s selaku pembimbing 2, Bapak Dr. Mindani, S.Ag selaku pembimbing 1 yang telah membantu dalam mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Rasa syukur dan pelajaran berharga dalam sejarah hidupku bisa di bombing oleh bapak dan ibu yang sangat luar biasa.

6. Almater kebanggan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu serta bimbingan untuk meraih cita-cita yang tinggi.

**Nama : Mery Astuti**  
**Nim : 1911240248**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa  
Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas  
V SD Negeri 24 Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengatasi kenakalan siswa dari latar belakang keluarga broken home kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek atau responden dari penelitian ini adalah 1 wali kelas VD yang merupakan sumber data primer dan 8 orang siswa-siswi SD Negeri 24 Kota Bengkulu yang merupakan data yang berupa arsip atau dokumen sebagai sumber data sekunder. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kenakalan siswa dari latar belakang keluarga *broken home* siswa kelas V yaitu: 1). Keteladanan guru dalam memberikan contoh yang baik kepada siswa 2). Memberikan Teguran kepada siswa yang sering melakukan kenakalan 3).Pemberian Hukuman terhadap siswa yang sering melakukan kenakalan sebagai efek Jera 4).Pendekatan Hati dengan pendekatan bertujuan agar siswa dapat mengungkapkan isi hatinya tanoa rasa takut.Faktor pengambat dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu 1).faktor keluarga dan 2). faktor lingkungan sekolah.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Kenakalan Siswa, *Broken Home***

Name : Mery Astuti  
Number : 1911240248  
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education  
Title : Teacher's Strategy in Overcoming Delinquency  
of Students from Broken Family Backgrounds  
Home Class V SD Negeri 24 Bengkulu City

### **ABSTRACT**

The aim of this research is to find out what teachers' strategies are in dealing with the delinquency of students from broken home family backgrounds in class V of SD Negeri 24 Bengkulu City. This study used qualitative research methods. This research uses data collection techniques using interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusions. The subjects or respondents of this research were 1 VD class teacher who was the primary data source and 8 students of SD Negeri 24 Bengkulu City whose data was in the form of archives or documents as a secondary data source. The results of the research can be concluded that the teacher's strategy in dealing with the delinquency of students from broken home family backgrounds for class V students is: 1). The teacher's example in providing a good example to students 2). Providing warnings to students who often commit mischief 3). Giving punishment to students who frequently commit mischief as a deterrent effect 4). Heart approach with an approach aimed at so that students can express their feelings without fear. The inhibiting factors in overcoming student delinquency are 1). family factors and 2). school environmental factors.

**Keywords:** Teacher Strategy, Student Misbehavior, Broken Home

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karnua-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga *Broken Home* Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terimakasih penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungann dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd,I., selaku koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.



5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zubaidah, M.Us., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Bapak Khairin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 24 Kota Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan informasi selama penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dan menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis



Mery Astuti

NIM. 1911240248

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Strategi Guru .....	12
2. Kenakalan Siswa .....	21
3. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	27

B. Kajian Pustaka.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data.....	44
D. Fokus Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV DESKRIPTIF DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri 24 Kota Bengkulu.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu .....	61
2. Faktor Penghambat Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
1. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga Broken Home Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu .....	85
2. Faktor Penghambat Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Dari Latar Belakang Keluarga	

Broken Home kelas V SD Negeri 23 Kota Bengkulu .....	91
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Terdahulu .....	38
3.1	Kisi-Kisi Wawancara .....	46
4.1	Data Guru SDN 24 Kota Bengkulu .....	53
4.2	Data Ka. Sekolah SDN 24 Kota Bengkulu .....	54
4.3	Profil SDN 24 Kota Bengkulu .....	54
4.4	Jumlah Rombongan Belajar SD Negeri 24 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023 .....	58
4.5	Data Nama-nama Guru SD Negeri 24 Kota Bengkulu .....	59



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir.....	42
4.1	Struktur Organisasi SD Negeri 24 Kota Bengkulu	58

