

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA  
BERDASARKAN GENDER DI SEKOLAH MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 05 MUKOMUKO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd.  
Dalam Ilmu Tarbiyah



oleh:

Isna Ainun Nadia  
NIM. 1911240049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA  
BERDASARKAN GENDER DI SEKOLAH MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 05 MUKOMUKO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana S.Pd. Dalam Ilmu Tarbiyah



oleh:

**Isna Ainun Nadia**  
**NIM. 1911240049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna Ainun Nadia  
Tempat, Tanggal Lahir : Air Hitam, 24 Juni 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240049

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan Gender Disekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2024



Isna Ainun Nadia

NIM. 1911240162



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: *Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51276 51171, Bengkulu*  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan Gender di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko”** yang disusun oleh **Isna Ainun Nadia** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 31 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Ketua**  
**(Dr. H. M. Nason, HK. M.Pd)**  
NIP. 196107291995031001

**Sekretaris**  
**(Dina Putri Juni Astuti, M.Pd)**  
NIP. 199006022019032010

**Penguji. I**  
**(Dr. Kasmantoni, M.Si)**  
NIP. 197510022003121004

**Penguji. II**  
**(Falahun Ni'am, M.Pd.I)**  
NIP. 198708052018011002

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal: Skripsi Sdr/I Isna Ainun Nadia**

**NIM : 1911240049**

**Kepada:**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa**

**Skripsi atas nama:**

**Nama : Isna Ainun Nadia**

**NIM : 1911240049**

**Judul : Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan**

**Gender di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05**

**Mukomuko**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**Bengkulu, Februari 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Nurfailli, M.Pd.I**

**Adi Saputra, M.Pd**

**NIP.197507022000032002**

**NIP.198102212009011013**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

**Nama : Isna Ainun Nadia**

**NIM : 1911240049**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul "**Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan Gender di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko**" ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

**Dr. Nurlaili, M.Pd.I**  
**NIP. 197507022000032002**

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing II

**Adi Saputra, M.Pd**  
**NIP. 198102212009011013**

## MOTTO

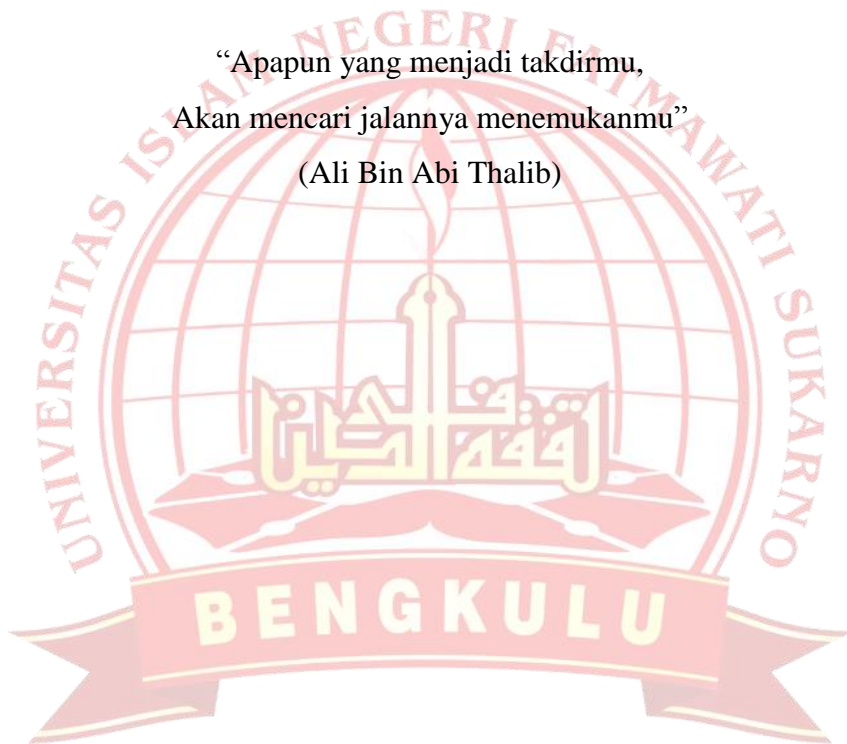
مَنْ سَارَ عَلَىٰ دَرْبِ وَصَلٍ

*"Man saara 'alaa darbin washala"*

*"Barangsiapa yang berjalan di jalurnya maka ia  
akan sampai pada tujuannya"*

“Apapun yang menjadi takdirmu,  
Akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali Bin Abi Thalib)



## ABSTRAK

**Isna Ainun Nadia, NIM 1911240049, Judul Skripsi :**  
**Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Berdasarkan Gender Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko.** Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1 : Dr. Nurlaili, M.Pd, Pembimbing 2 : Adi Saputra, M.Pd Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui kecerdasan interpersonal siswa Berdasarkan Gender di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko 2. Untuk mengetahui Faktor Penghambat dan pendukung kecerdasan interpersonal berdasarkan Gender siswa di madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko. Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kualitatif dengan menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Kecerdasan interpersonal seluruh siswa kelas IV MIN 05 Mukomuko termasuk dalam kategori sedang atau cukup baik, karena antara siswa laki-laki dan perempuan di kelas itu memiliki perbedaan dalam kecerdasan interpersonal mereka dalam membangun hubungan sosial yang baik dengan orang lain. Kecerdasan Interpersonal siswa laki-laki di Kelas IV MIN 05 Mukomuko termasuk kedalam kategori sedang karena dari hasil observasi dan wawancara yang di lakukan peneliti di dapati seluruh siswa laki-laki nya mereka memiliki tingkat kepekaan dan empati kepada orang lain sangat rendah. Akan tetapi siswa laki-laki memiliki keunggulan pada kemampuan bersosialisasinya yaitu mereka mampu menjalin interaksi sosial yang baik dengan siapa saja. Sedangkan kecerdasan Interpersonal siswa perempuan di kelas IV MIN 05 Mukomuko dari hasil observasi dan wawancara yang di lakukan peneliti siswa perempuan di kelas memiliki kesulitan dalam berinteraksi.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Interpersonal, Gender, Siswa Laki-laki dan Perempuan*



## ABSTRACT

*Isna Ainun Nadia, NIM 1911240049, Thesis title: Analysis of Students' Interpersonal Intelligence Based on Gender at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu, Supervisor 1: Dr. Nurlaili, M.Pd, Supervisor 2: Adi Saputra, M.Pd The aims of this research are: 1. To find out how students' interpersonal intelligence is based on gender at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko 2. To find out the inhibiting and supporting factors of interpersonal intelligence based on gender students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko. The type of research used by the author in this research is descriptive qualitative research using observation, interview and documentation methods. The interpersonal intelligence of all class IV MIN 05 Mukomuko students is included in the moderate or quite good category, because male and female students in that class have differences in their interpersonal intelligence in building good social relationships with other people. The interpersonal intelligence of male students in Class IV MIN 05 Mukomuko is included in the medium category because from the results of observations and interviews conducted by researchers, it was found that all male students had a very low level of sensitivity and empathy for other people. However, male students have an advantage in their social skills, namely they are able to establish good social interactions with anyone. Meanwhile, the Interpersonal Intelligence of female students in class IV MIN 05 Mukomuko, from the results of observations and interviews conducted by researchers, female students in the class have difficulty in interacting. However, female students have a very high level of sensitivity and sympathy for other people, they really care about their surroundings.*

**Keywords:** *Interpersonal Intelligence, Gender, Male and Female Students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucapkan puji serta syukur Kehadirat Allah SWT Yang Maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Mukomuko”**

Penulis menyadari dan mengakui proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata karena itulah penulis mengharapkan kritik dan juga saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu

memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kajur Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini.
7. Dosen dan Staf FTT Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS).

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Penulis juga hanya mampu berdoa dan berharap

semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati rasa sadar proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun k epentingan lainnya.



Bengkulu, Februari, 2024

Isna Ainun Nadia

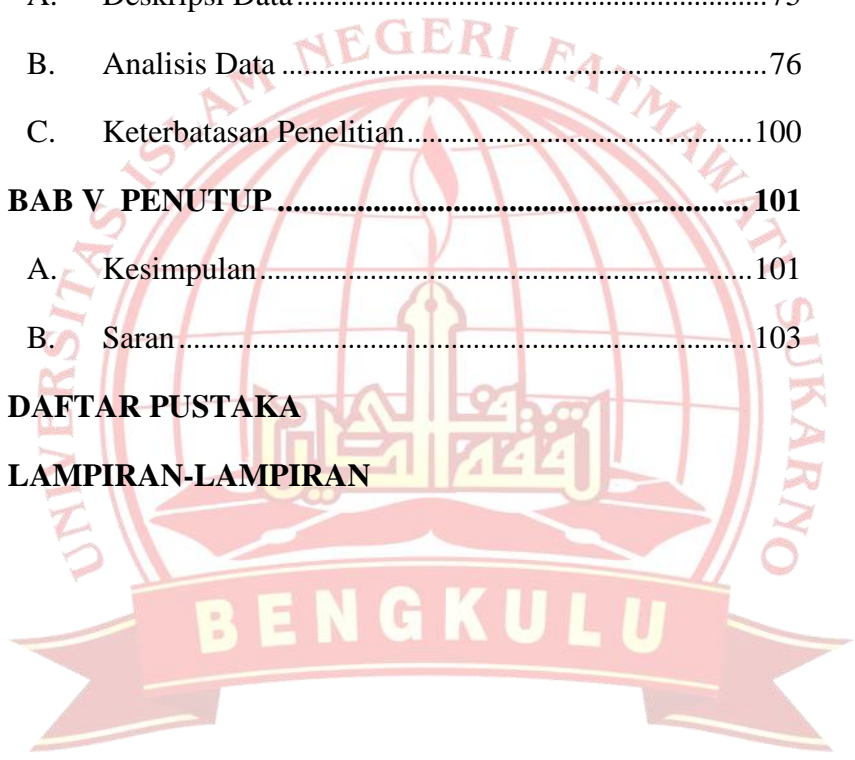
NIM.1911240049

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>21</b>
A. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	21
1. Pengertian Kecerdasan .....	21

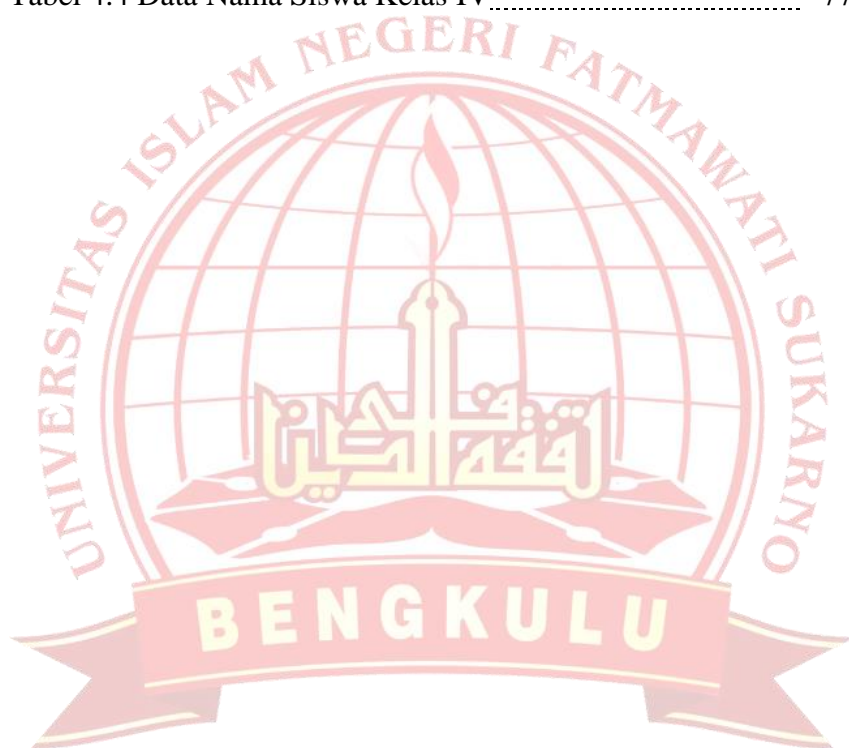
2.	Pengertian Interpersonal.....	25
3.	Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	32
4.	Pentingnya Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa	34
5.	Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	37
6.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi proses Interpersonal .....	39
B.	Gender.....	40
1.	Pengertian Gender.....	40
2.	Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan.....	43
3.	Teori Kesetaraan Gender .....	44
C.	Siswa Madrasah Ibtidaiyah.....	48
1.	Pengertian Siswa Madrasah Ibtidaiyah .....	48
2.	Karakteristik Siswa Madrasah Ibtidaiyah .....	51
3.	Perkembangan Siswa Madrasah Ibtidaiyah.....	53
D.	Penelitian Terdahulu .....	58
E.	Kerangka Berpikir .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>61</b>
A.	Jenis Penelitian.....	61
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C.	Sumber Data .....	67
D.	Instrumen Penelitian .....	69

E.	Teknik Pengumpulan Data .....	69
F.	Teknik Analisis Data .....	71
G.	Uji Keabsahan Data .....	73
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>75</b>
A.	Deskripsi Data .....	75
B.	Analisis Data .....	76
C.	Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>.....</b>	<b>101</b>
A.	Kesimpulan .....	101
B.	Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan laki-laki dan perempuan.....	43
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	65
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	66
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 4.4 Data Nama Siswa Kelas IV.....	77





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	60
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Instrumen Wawancara
2. Lembar Observasi
3. Kisi-kisi Observasi
4. Instrumen Pedoman Wawancara
5. Kesimpulan hasil wawancara
6. Dokumentasi
7. Surat-surat

