

**PENGARUH FILM ANIMASI UPIN & IPIN TERHADAP  
NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA  
4-6 TAHUN DI TK NAZIRA KECAMATAN  
SELEBAR KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Dijukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

**WIDIA SAFITRI**  
**NIM. 1911250037**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2024**

**PENGARUH FILM ANIMASI UPIN & IPIN  
TERHADAP NILAI NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER ANAK USIA 4-6 TAHUN  
DI TK NAZIRA KECAMATAN  
SELEBAR KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

**WIDIA SAFITRI**  
**NIM. 1911250037**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Widia Safitri  
NIM : 1911250037  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Nazira Kecamatan Selebar Kota Bengkulu". Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Widia Safitri  
NIM.1911250037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagardewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinslabengkulu.ac.id](http://www.uinslabengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Widia Safitri**

NIM : **1911250037**

Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**


Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun di TK. Nazira Kec. Selebar Kota Bengkulu"** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**  
NIP. 197702182007012018

  
**Ferri Susanto, M.Pd**  
NIP. 197820820141110002



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagardewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Widia Safitri

NIM : 1911250037

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi  
saudara/i:

Nama : Widia Safitri

NIM : 1911250037

Judul : Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Nilai-  
Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun di  
TK Nazira Kec. Selebar Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah.  
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk  
digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima  
kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**

NIP. 197702182007012018

**Fery Susanto, M. Pd**

NIP. 1975120820141110002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Safitri  
NIM : 1911250037  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul Skripsi : Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Nazira Kec. Sebesar Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID ~~2981448~~ . Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 0% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

Bengkulu, 2023  
Yang Membuat Pernyataan

  
Dr. Aziza Arvati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007

  
Widia Safitri  
NIM. 1911250038



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinlabengkulu.ac.id](http://www.uinlabengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun di TK Nazria Kec. Selebar Kota Bengkulu yang disusun oleh: Widia Saffitri, NIM. 1911250037 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at Tanggal 22 Desember 2023 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.**

Ketua  
**Prof. Dr. Ediansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999032002

Sekretaris  
**Dita Lestari, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 199306232020122004

Penguji I  
**Dr. Maryam, M.Hum**  
NIP. 197210221999032001

Penguji II  
**Dra. Aam Amalivah, M.Pd**  
NIP. 196911222000032002

Bengkulu, 24 Jan 2024  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

  
**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004

**MOTTO**

**"Berani Bermimpi, Gigih Meraihnya"**

**---Widia Safitri---**



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak Bahudin dan Supina Arni hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
2. Adikkutersayang Diaz Erlangga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih telah memberiku kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga.
4. Ibu Dr. Evi Silva Nirwana M.Pd dan bapak Ferri Susanto, M.Pd terima kasih telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga besar TK NAZIRA Kota Bengkulu yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kelurga besar Prodi PIAUD angkatan 2019, terimakasih telah memberikan cerita selama kuliah bersama.
7. Agama, Almamater serta Indonesiaku.

**Nama : Widia Safitri**  
**NIM : 1911250037**  
**Judul : Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Nazira Kec. Selebar Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experimental design* dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal dan tes akhir. Film kartun Upin dan Ipin mempunyai sejumlah nilai moral sehingga bisa dimanfaatkan sebagai panutan dan sarana edukatif bagi penontonnya, sebab hal tersebut sudah langka di era ini yang layak guna menjadi tontonan anak-anak. Tak jarang muncul adegan yang seharusnya tidak ditiru oleh anak-anak pada tayangan sinetron yang semestinya tayangan itu ditunjukkan bagi yang sudah dewasa. Oleh karena itu terdapat harapan film kartun Upin dan Ipin bisa memberi efek positif bagi perkembangan dan pertumbuhan moral anak. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat di peroleh kesimpulan bahwa hasil perhitungan menggunakan SPSS dengan cara membandingkan antara nilai  $t$  yang dihasilkan dari perhitungan  $t_{sig}$  dengan nilai  $\alpha$  maka didapatkan nilai  $t_{sig}$  yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti ada pengaruh film animasi Upin & Ipin terhadap Nilai Pendidikan Karakter anak usia 4-6 tahun dengan nilai signifikansi  $0,000 < \text{nilai } \alpha$  yaitu 0,000.

**Kata Kunci : Animasi, Pendidikan Karakter, Anak Usia 4-6 tahun**

**Name : Widia Safitri**  
**NIM : 1911250037**  
**Title : The Influence of the Upin & Ipin Animation Film on Character Education Values for Children Aged 4-6 Years at Nazira Kindergarten, Selebar District, Bengkulu City**

### **ABSTRACT**

This research uses a quasi experimental design research method with the type of research, namely experimental research. The data collection techniques used in this research are initial thesis and final thesis. The cartoon film Upin and Ipin has a number of moral values so that it can be used as a role model and educational tool for the audience, because this is a rare thing in this era that is suitable for viewing by children. It is not uncommon for children to see scenes that should not be imitated in soap opera shows that should be shown to adults. Therefore, there is hope that the Upin and Ipin cartoon film can have a positive effect on children's moral development and growth. Based on data analysis and discussion of research results, it can be concluded that the calculation results using SPSS by comparing the t value resulting from the t<sub>sig</sub> calculation with the  $\alpha$  value, the t<sub>sig</sub> value is  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, which means There is an influence of the animated film Upin & Ipin on the character education value of children aged 4-6 years with a significance value of  $0.000 < \alpha$  value, namely 0.000.

**Keywords: Animation, Character Education, Children aged 4-6 years**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

5. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ferri Susanto, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Eni Herawati, S.Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah, serta seluruh staf TK Nazira Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Nazira Kota Bengkulu.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Januari 2024



Widia Safitri  
NIM. 1911250037

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....	v
PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	13
1. Film .....	13
a. Pengertian Film .....	13

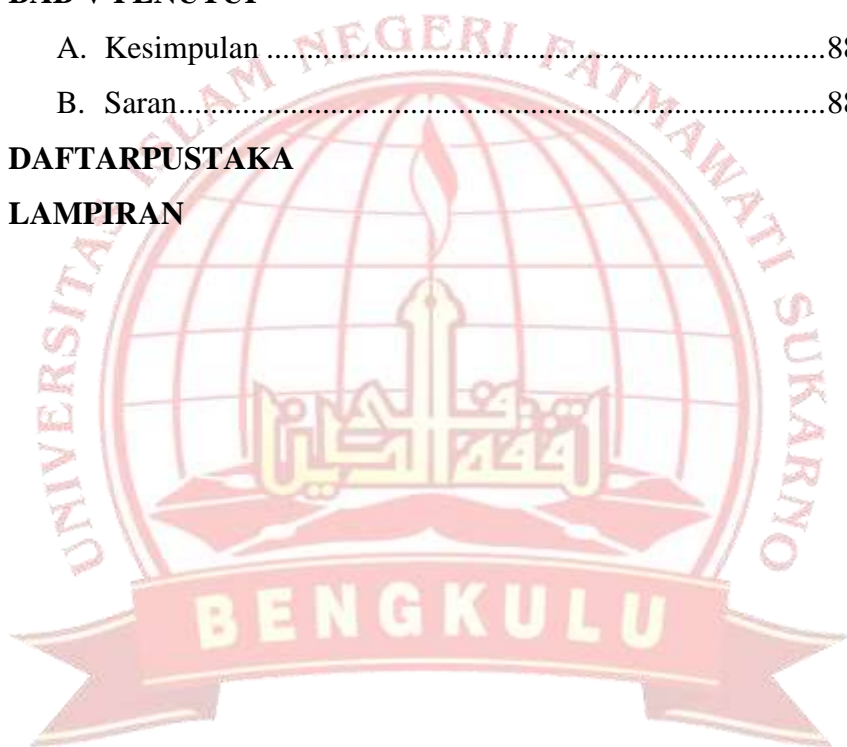
b. Klasifikasi Film .....	16
c. Unsur Unsur Perfilman .....	20
2. Film Animasi .....	22
a. Pengertian Film Animasi .....	22
b. Jenis-Jenis Animasi.....	25
c. Prinsip-Prinsip Animasi .....	28
d. Animasi Upin & Ipin .....	31
3. Pendidikan Karakter .....	32
a. Pengertian Pendidikan dan Karakter.....	32
b. Macam-Macam Pendidikan Karakter .....	37
c. Fungsi Pendidikan Karakter .....	46
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	48
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter .....	50
f. Metode Pendidikan Karakter .....	51
g. Urgensi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	55
h. Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin Terhadap Nilai Nilai Pendidikan Karakter .....	58
B. Penelitian Yang Relevan .....	62

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu.....	64
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data .....	66
E. Instrumen Penelitian .....	68



F. Teknik Analisa Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	74
B. Hasil penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi .....	67
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik TK Nazira Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu.....	74
Tabel 4.2 Pengisian lembar observasi <i>pre test</i> .....	75
Tabel 4.3 Pengisian Lembar Observasi <i>Post Test</i> .....	75
Tabel 4.4 Normalitas Data.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas .....	77
Tabel 4.7 Uji Linearitas .....	77
Tabel 4.8 Hasil Analisis .....	78

