

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK BERHITUNG (KOBER)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS II SDN 104 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

ATEK UTRIZA PUTRI
NIM. 2011240089

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK BERHITUNG
(KOBAR) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II SDN 104
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH:
ATEK UTRIZA PUTRI
NIM. 2011240089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Atek Utriza Putri

Nim : 2011240089

Prodi : PGMI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kotak Berhitung (Kober) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 104 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Atek Utriza Putri
NIM.2011240089



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagu Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmawati.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Kotak Berhitung (Kober) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 104 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Atek Utriza Putri NIM. 2011240089** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 05 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Penguji II

Fatrima Santri Svafri, M.Pd. Mat

NIP. 198803192015032003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Atok Utriza Putri

NIM : 2011240089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kotak Berhitung (Kober) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 104 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606060042001122004

Pembimbing II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Atek Utriza Putri

NIM : 2011240089

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Atek Utriza Putri

NIM : 2011240089

Judul : Pengembangan Media Kotak Berhitung (Kober) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 104 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606060042001122004

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Artinya : Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah :5-6)*



ABSTRAK

Nama : Atek Utriza Putri

NIM : 2011240089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pengembangan Media kotak berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas II SDN 104 Kota Bengkulu. Kata Kunci: Pengembangan, Media kotak berhitung, pembelajaran matematika. Pada penelitian pengembangan media kotak berhitung ini, peneliti memilih pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan kelas II di SDN 104 Kota Bengkulu. Karena media kotak berhitung materi penjumlahan dan pengurangan perlu diadakannya pengembangan karena masih kurang dalam menggunakan media dikarenakan kurangnya kreatifitas guru dalam penggunaan media pembelajaran, baik dari segi merancang atau mengembangkan media pembelajaran. Pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang sulit untuk dipahami hanya melalui buku saja, perlunya media pembelajaran untuk mendampingi proses pembelajaran berlangsung. Rumusan masalah dalam pengembangan media kotak berhitung, yaitu: 1) Bagaimana proses pengembangan media kotak berhitung pada mata pelajaran matematika untuk siswa kelas II SDN 104 Kota Bengkulu, 2) Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran media kotak berhitung pada mata pelajaran matematika untuk siswa kelas II SDN 104 Kota Bengkulu. Penelitian pengembangan media kotak berhitung ini bertujuan: 1) Menghasilkan produk yang berupa media pembelajaran kotak berhitung pada mata pelajaran matematika untuk siswa kelas II SDN 104 Kota Bengkulu, 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran kotak berhitung pada mata pelajaran matematika untuk siswa kelas II SDN 104 Kota B. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah Research and Development (RnD) dengan menggunakan dua jenis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model ADDIE dengan lima langkah pengembangannya, yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, 4) Implementasi, 5) Evaluasi. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran kotak berhitung dengan menggunakan metode ADDIE telah

memenuhi kriteria dari uji coba beberapa ahli. Hasil uji coba ahli media menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 94%. Sedangkan kevalidan ahli materi sebesar 91% dan ahli pembelajaran sebesar 98%. Dari keseluruhan prosentase oleh validasi para ahli tersebut, maka dapat dihitung prosentase rata-rata yaitu sebesar 94% dengan kualifikasi valid dan layak digunakan.

Kata Kunci: Kober (Kotak Berhitung), Hasil Belajar Matematika.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya
2. Terkhusus kepada orang tuaku, Ayah (Usarman) dan ibu (Pintri Sitarni) yang dimana tanpa ada ayah dan ibu tidak mungkin ada aku dan yang telah membesarkanku mendidik, dan mendoakan ku dengan penuh kasih sayang yang tidak ada ujungnya dan yang tak berhenti bersabar untuk selalu mendukungku.
3. Kedua adik saya Dindra Rehan Jandri dan Anisa Ramadania yang aku sayangi terimakasih atas doanya, memberikan semangat, motivasi dorongan dan dukungannya sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.
4. Keluarga besar ku terima kasih atas motivasi maupun materi, serta doanya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai karna kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
5. Untuk sepupuku Selvita Sari S.Pd dan Enggian Lubis S.T,serta sahabat seperjuangan Anisa Putri Listari, Wengsi Anggraini, Dea Olivia, Dhea Fronika, Siska Wulandari, Wezi Putri Utami, Sintia Dwi Gusti, Nabillah Khoirunnisa yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, doa, nasihat dan tidak pernah bosan mendengarkan aku berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu dosen pembimbing I Dr. Wiwinda M.Ag dan dosen pembimbing II Ibu Zubaidah Bayan, M.Us yang sangat

bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

7. Kepada kepala sekolah, seluruh guru dan siswa SD Negeri 104 Kota Bengkulu yang sudah terlibat dalam pemberian dan informan.
8. Keluarga Besar PGMI, yang selama ini selalu bersama yang menjadi tempat untuk bergurau berbagi suka duka bersama menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Atek Utriza Putri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Atek. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan sangat penulis harapkan, semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media kotak berhitung (kober) terhadap hasil belajar Matematika kelas II SDN 104 Kota Bengkulu ”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah- mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baikserta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd selaku sekertaris jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

6. Ibu Dr.Wiwinda, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Zubaidah Bayan,M.Us selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr.Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan universitas islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SDN 104 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna,hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Bengkulu, Juni 2024
Penulis



Atek Utriza Putri
NIM. 2011240089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	7
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	11
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	i
A. Latar Belakang.....	17
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	5
G. Defenisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media Dalam Pembelajaran	10
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
4. Pembelajaran Media Berhitung	15
5. Penggunaan Media Kotak Berhitung dalam Pembelajaran Matematika	79
6. Penelitian Relevan	81
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Model Penelitian dan Pengembangan	55
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
C. Uji Coba Produk	57
D. Teknik Analisis Dta.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	73
A. Penyajian Uji Coba.....	42
B. Analisis Data	49
BAB V PENUTUP	80
A.Kajian Produk Yang Telah Direvisi	87

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk
Lebih Lanjut52
C. Kesimpulan.....53

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Aspek Ahli Pembelajaran (Pendidik).....	30
Tabel 3.2 Skala Likert (Sugiono,2013:125	31
Tabel 3.3 Presentase Kelayakan.....	32
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media	33
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	34
Tabel 4.3 Hasil Validasi	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media kotak berhitung (kober)21

