

**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVER* LEARNING
BERBASIS *PERFORMANCE* ASSESMENT TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 11 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tadris



Oleh :

**BIMON BOYSSORONGAN
NIM : 1911260027**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis Performance Assessment Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 11 Bengkulu Selatan*" yang disusun oleh Bimon Boyssorongan telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 24 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua

(Prof.Dr.Adisel, M.Pd)

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

(Fadilah, M.Si)

NIP. 198407172008042002

Penguji. I

(Dr. Ahmad walid, M.Pd)

NIDN. 2011059101

Penguji. II

(Khosi'in, M.Pd.Si)

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Bimon Boyssorongan
NIM : 1911260027

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. wr. wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Bimon Boyssorongan
NIM : 1911260027

Judul : Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis Performa Assesment Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 11 Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Bimon Boyssorongan
NIM : 1911260027
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis Performance Assessment Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 11 Bengkulu Selatan**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 19612000031002

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si.
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bimon Boyssorongan
NIM : 1911260027
Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis
Performance Assessment Terhadap Keterampilan Proses
Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN
11 Bengkulu Selatan

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.
Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program
Studi Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I


Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 19612000031002

Bengkulu, 2024

Pembimbing II


Khosi'in, M.Pd.Si.
NIP.1988071020191004

**Mengetahui,
Ketua Prodi Tadris IPA**


Meirita Sari, M.Pd.Si.
NIP.199105242020122006

PERNYATAN KEASLIAN

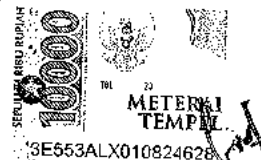
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bimon Boyssorongan
Nim : 1911260027
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis Performance Assesment Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di SMP N 11 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Yang menyatakan



Bimon Boyssorongan
NIM.1911260027

MOTTO

“ Dunia ini penuh dengan orang-orang baik jika kamu tidak dapat
menemukannya jadilah salah satunya”

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Ayahanda Dan Ibunda, Yang Telah Mendidik Dan Membesarkanku Serta Senantiasa Mendo'akan Kesuksesanku.
2. Untuk saudaraku Yang Selalu Memberikan Semangat Serta Dukungan Dalam Menyelesaikan Studiku.
3. Untuk Seluruh Keluarga Besarku Yang Selalu Mendo'akan Keberhasilanku.
4. Rekan-Rekan Seperjuangan Angkatan 2019 Yang Selalu Memberikan Motivasi Dan Semangat Bagiku
5. Teman-Teman KKN Dan Teman-Teman Magang Yang Selalu Memberikan Motivasi.
6. Rekan-Rekan Seperjuangan IPA 2019
7. Civitas Akademik Dan Almamater UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model *Guided discovery Learning* Berbasis *Performance Assesment* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 11 Bengkulu Selatan”** Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Dr. Musmulyadi, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua jurusan Tarbiyah dan selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sukarno, M.Pd Selaku Pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis



Bimon Boyssorongan

NIM: 1911260027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2. Peran dan fungsi Guru	15
3. Konsep Pendidikan IPA	23
4. Keterampilan Proses Sains	24
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN