

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN KELAS IV
SDIT AL-IHSAN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

HATIP FADLANSYAH

1911240272

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UIN FAS) BENGKULU
2024**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN KELAS IV
SDIT AL-IHSAN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

HATIP FADLANSYAH
1911240272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hatip Fadlansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekik Nyaring, 15 Mei 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240272

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas IV Sdit Al-Ihsan Bengkulu Tengah.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Desember 2023

Saya yang Menyatakan,



Hatip Fadlansyah

NIM. 1911240272



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah”**, yang disusun oleh **Hatip Fadlansyah, NIM. 1911240272**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Selasa Tanggal 30 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Irwan satria. S.Ag, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M.Us

NIPPPK. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Basinun, S.Ag M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 199610082019032009

(Handwritten signatures and initials)





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Hatip Fadlansyah
NIM : 1911240272

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr

Nama : Hatip Fadlansyah
NIM : 1911240272
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan
Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan
Kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wasallamu alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si
NIP.199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hatip Fadlansyah

NIM : 1911240272

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas

IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah” ini telah dibimbing, diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si

NIP. 197212122005012007

NIP. 199010302023211032

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbil' alamin, akhirnya saya persembahkan salah satu karya yang saya torehkan dalam dunia kependidikan untuk starta satu kepada:

1. Untuk yang tercinta kedua orang tuaku, (Bapakku Untung dan Ibuku Yenni), terimakasih telah senantiasa mendo'akanku, memberikan dukungan baik secara moral maupun materi selama masa pendidikanku.
2. Untuk yang tersayang saudara kandungku, terimakasih telah banyak membantu dalam urusan perkuliahanku dan menjadi saudara terhebat dalam hidupku.
3. Untuk yang tercinta keluargaku, yang telah banyak membantu, mendukung, memotivasi dan mendo'akanku untuk menuntut ilmu supaya menjadi orang yang sukses, saya ucapkan terimakasih semoga Allah membalas kebaikan kalian.
4. Untuk dosen pembimbing yang telah membantuku, membimbing, yang selalu memberikan dukungan dan arahan. Terimakasih atas semua kesabaran dan kebaikan Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si selaku pembimbing 2 dan Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian Aamiin, rasa syukur dan pelajaran berharga dalam sejarah hidupku bisa di bimbing oleh Bapak dan Ibu yang luar biasa.
5. Untuk teman seperjuangan bimbinganku, terimakasih sudah selalu menemani dalam perjuangan selama bimbingan dan memberikan saran untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 Khususnya kelas PGMI H. Terimakasih telah membersamai melewati pahit manisnya menjadi mahasiswa selama masa perkuliahan.
7. Almamaterku kampus hijau UINFAS Kota Bengkulu.

MOTTO

عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُهُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

~(Q.S. Al-Baqarah: 216)~

“Jangan terlalu serius, hidup ini bukan ujian matematika dan tetaplah hidup untuk menjadi lebih baik bukan untuk menjadi yang terbaik”

~(Hatip Fadlansyah)~



Nama : Hatip Fadlansyah
NIM : 1911240272
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah

ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk menjawab mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah. Metode pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan data tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diambil dan dikumpulkan bersumber dari guru kelas dan siswa kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahap pelaksanaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan yaitu dengan triangulasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah, yaitu kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan dalam memahami prinsip, dan kesulitan dalam keterampilan (skill).

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika, Pecahan

Nama : Hatip Fadlansyah
NIM : 1911240272
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah

ABSTRACT

This study is intended to answer describing students' difficulties in solving math story problems in class IV fractional material of SDIT Al-Ihsan Central Bengkulu. The approach method carried out in this study is qualitative. In conducting research, researchers use qualitative descriptive data analysis techniques. Data collection was conducted using test data, interviews, observations and documentation. The data taken and collected were sourced from class teachers and grade IV students of SDIT Al-Ihsan Central Bengkulu. Data analysis is carried out through three stages of implementation, namely data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of the data used, namely by triangulation. The results of the study obtained showed that students' difficulties in solving math story problems in class IV fractional material of SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah, namely difficulties in understanding concepts, difficulties in understanding principles, and difficulties in skills (skills).

Keywords : learning difficulties, mathematics, Fractional

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan ridha-Nya kepada peneliti dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah**”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi SI di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Terbiyah Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu sekaligus pembimbing I, selama penulis mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan juga telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen dan staf di prodi PGMI UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Ibu Nopika Arita Sari, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDIT Al-Ihsan Bengkulu Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi selama penelitian.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih.

Bengkulu, November 2023

Hatip Fadlansyah
NIM. 1911240272

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Belajar	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Prinsip Belajar.....	11
3. Hasil Belajar.....	12
B. Kesulitan Belajar	13
C. Pembelajaran Matematika	23
D. Materi Pecahan	27
E. Kajian Pustaka	29
F. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Fokus Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	45
B. Deskripsi Dan Analisis Data	58
C. Analisi Lembar Jawaban Siswa dan Hasil Wawancara	69
D. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

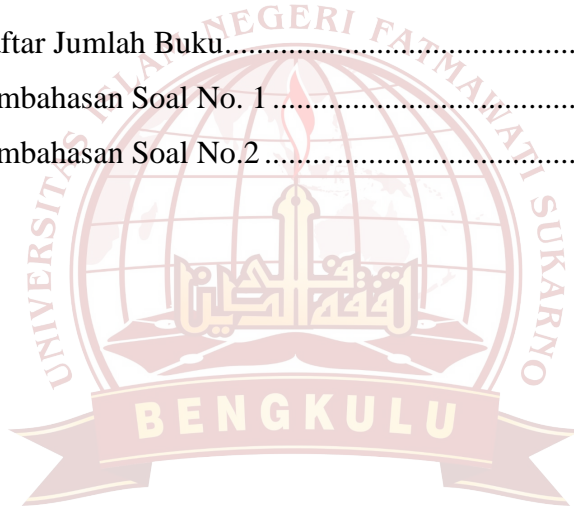
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Kajian Pustaka	29
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	33
Tabel 4.1 Data Guru Sdit Al-Ihsan Bengkulu Tengah	47
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Sdit Al-Ihsan Bengkulu Tengah	50
Tabel 4.3 Jumlah Mutasi Siswa.....	50
Tabel 4.4 Data Usia dan Absensi Siswa.....	51
Tabel 4.5 Daftar Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	52
Tabel 4.6 Daftar Jumlah Buku.....	56
Tabel 4.7 Pembahasan Soal No. 1	61
Tabel 4.8 Pembahasan Soal No.2	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gerbang masuk Sdit Al-Ihsan Bengkulu Tengah

Gambar 1.2 Lingkungan Sdit Al-Ihsan Bengkulu Tengah

Gambar 1.3 Wawancara dengan guru matematika kelas IV

Gambar 1.4 Proses pembelajaran dikelas IV

Gambar 1.5 Wawancara terhadap siswa-siswi kelas IV

Gambar 4.1 Subjek Berkemampuan Rendah (BMR)

Gambar 4.2 Subjek Berkemampuan Sedang (BMS)

Gambar 4.3 Subjek Berkemampuan Tinggi (BMT)



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. SK Kompre
- Lampiran 3. SK Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan
- Lampiran 9. Cek Plagiasi
- Lampiran 10. Riwayat Hidup
- Lampiran 11. Dokumentasi

