

**PENGARUH SIKAP SOSIAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH
PERTAMA NEGERI 6 KAUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam**



OLEH:

**MARDIANA
NIM. 2011210102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH SIKAP SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 6
KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) Dalam
Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENFDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mardiana
NIM : 2011210102
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kaur ”
Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2024



Mardiana

NIM. 2011210102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatuh Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172; Faksimil (0736) 51171-51172

Website: www.unisnbs.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kaur" yang disusun oleh: Mardiana NIM. 2011210102 telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 04 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Pengaji I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Pengaji II

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:**

Nama : Mardiana

NIM : 2011210102

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kaur**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesui dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu - Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 5117151172
Website www.uinfabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMP Negeri 6 Kaur

Nama : Mardiana

NIM : 2011210102

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 1 Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198107212009011013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Mardiana

NIM : 2011210102

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setalah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr,

Nama : Mardiana

NIM : 2011210102

Judul : Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri
6 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupanya”

(Q.S AL-Baqarah, 2: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia ”

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini .

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya
2. Terkhusus kepada kedua orang tuaku, Ayah Alm . Yusuf Sadek dan Ibu Sarusna Milusti yang dimana tanpa ada ayah dan ibu tidak mungkin ada aku dan yang telah membeskanku mendidik, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang yang tidak ada ujungnya dan yang tak berhenti bersabar untuk selalu mendukungku.
3. Kakak saya Nora Nayusa Putri yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini
4. Adik saya Aisyah Mujaidah Afifah yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini
5. Keluarga besar ku terima kasih atas motivasi maupun materi, serta doa nya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai karna kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
6. Untuk Sahabat Seperjuangan Anisa Putri listari , Lusi Susanti , Andela Safitri, Vonny Akhlakqul karimah , Febby Sageta, Trisna Nur Fabella , Yeyen Apriani , Etri Yuhelni, Oviatul Hasanah , Anes julita , Hike Marvelia , yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, doa, nasihat dan tidak pernah bosan mendengarkan aku berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini
7. Ibu dosen pembimbing I Ibu Dr. Aziza Aryati , M.Ag dan dosen pembimbing II Bapak Adi Saputa , M.Pd yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu

8. Keluarga Besar PAI Kelas D yang selalu Menjadi Rumah ke 2 dan selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Untuk diri sendiri terimakasih sudah kuat, sudah bisa bertahan selama proses penyelesaian skripsi ini



ABSTRAK

Mardiana, 2024. “*Pengaruh sikap sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 kaur* “. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Pembimbing (1) Dr. Aziza Aryati M.Ag (II) Adi Saputa M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menegah Pertama Negeri 6 Kaur . Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan metode Ex Post Facto. Populasi dari penelitian ini adalah siswa Sekolah Menegah Pertama Negeri 6 Kaur sebanyak 363 siswa. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII D sebanyak 48 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), kuesioner (angket), dan dokumentasi. Observasi dan dokumentasi digunakan untuk melakukan pengamatan dan mendata jumlah siswa. Angket digunakan untuk mengungkap pengaruh variabel sikap sosial terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa antara variabel sikap sosial terhadap hasil belajar siswa berpengaruh positif secara signifikan dengan nilai signifikan 0,578 lebih besar dari 0,05. Karena nilai $>$ dari nilai $. Maka dengan demikian diterima dan ditolak. Sehingga, persamaan regresi yang dipergunakan dapat diterapkan dalam analisis data. maka dapat disimpulkan ada pengaruh secara signifikan variabel sikap sosial (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) siswa kelas VII pada mata pelajaran Sekolah Menegah Pertama Negeri 6 Kaur sebesar 33,4 %. Sedangkan sisanya 66,6 % dipengaruhi variabel yang lain.$

Kata Kunci: Sikap Sosial , Hasil Belajar , Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Mardiana, 2024. "The influence of social attitudes on student learning outcomes in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 6 Kaur". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris. Supervisor (I) Dr. Aziza Aryati M.Ag (II) Adi Saputa M.Pd

This research aims to determine the influence of social attitudes on the learning outcomes of class VII students in the subject of Islamic Religious Education at State Middle School 6 Kaur. The type of research used in this research is quantitative research with an Ex Post Facto method approach. The population of this research was 363 Kaur 6 State Junior High School students. Meanwhile, the sample for this research was 48 students from class VII A and VII D. Data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. Observation and documentation are used to make observations and record the number of students. Questionnaires are used to reveal the influence of social attitude variables on student learning outcomes. The results of the research reveal that the social attitude variables on student learning outcomes have a significant positive effect with a significant value of 0.578 which is greater than 0.05. Because value > of value . So it is accepted and rejected. So, the regression equation used can be applied in data analysis. So it can be concluded that there is a significant influence of the social attitude variable (X) on the learning outcome variable (Y) of class VII students in the State 6 Kaur Middle School subjects by 33,4 %. Meanwhile, the remaining 66,6 % is influenced by other variables.

Keywords: Social Attitudes, Learning Outcomes, Islamic Religious Education



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penyusun ucapan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Kaur**".

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah Membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahanya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd selaku sekertaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah Membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat,

motivasi, serta masukan dan arahanya kepa penulis selama proses penulisan skripsi ini

5. Bapak Hengky Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Yang selalu Memberi Arahan, Motivasi dan semangat Kepada Penulis.
6. Bapak Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan universitas islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkuluyang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Kepada kepala sekolah dan pihak Sekolah SMPN 06 Kaur yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2024

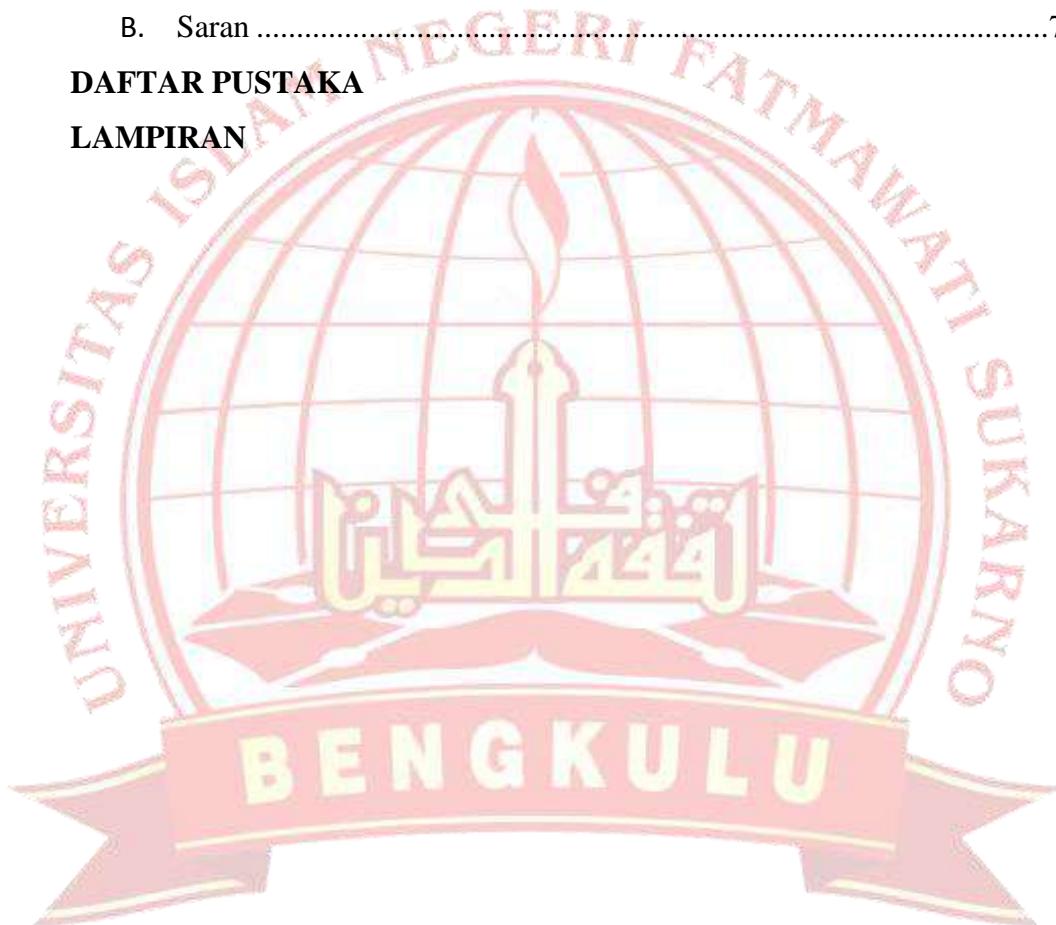


Mardiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Sikap Sosial	10
2. Hasil Belajar	18
3. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
B. Penelitian Relevan	35
C. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Definisi Operasional	38
E. Teknik Pengumpulan data	39
F. Teknik analisis data	41
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	51

A. Gambaran Umum SMP Negeri 6 Kaur.....	51
B. Analisis Data.....	55
C. Hasil Uji Penelitian.....	62
D. Hasil Penelitian Hipotesis.....	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Angket Sikap Sosial Siswa.....	40
Tabel 3. 3 Validitas	45
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	47
Tabel 4. 1 Jumlah Keseluruhan Siswa	53
Tabel 4. 2 Situasi Dan Kondisi Sekolah	53
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4. 4 Jumlah Fasilitas Olahraga	55
Tabel 4. 5 Tabulasi Skor Angket Siksp Sosial.....	56
Tabel 4. 6 Katagori TSR Dalam Sikap Sosial	59
Tabel 4. 7 Tabulasi Skor Angket Hasil Belajar.....	59
Tabel 4. 8 Katagori TSR Dalam Hasil Belajar	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi Simutan	67

