

**PROBLEMATIKA GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM-BASED LEARNING KURIKULUM
MERDEKA DI SDN 19 KEPAHIANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

NINI SARI ANDANI
NIM. 2011240158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**PROBLEMATIKA GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MODUL AJAR
BERBASIS *PROBLEM-BASED LEARNING*
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 19
KEPAHIANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Nini Sari Andani
NIM. 2011240158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nini Sari Andani

Nim : 2011240158

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Berbasis *Problem-Based Learning* Kurikulum Merdeka Di SDN 19 Kepahiang”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Nini Sari Andani
NIM.2011240158

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

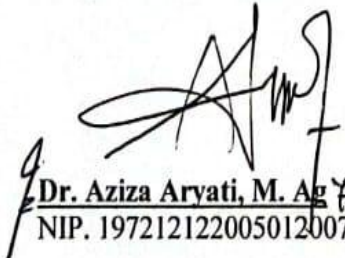
Nama : Nini Sari Andani
NIM : 2011240158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Bernasis *Problem-Based Learning* Kurikulum Merdeka Di SDN 19 Keepahiang

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2363621094 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 7% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Mei 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan



Nini Sari Andani
NIM.2011240158



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Berbasis *Problem-Based Learning* Kurikulum Merdeka Di SDN 19 Kepahiang” yang disusun oleh Nini Sari Andani NIM. 2011240158 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 5 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I
NIP.196107291995031001

:



Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd
NIP.199008032023211015

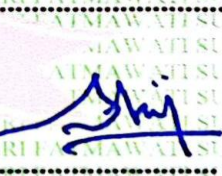
:



Pengujili

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP.196805151997032004

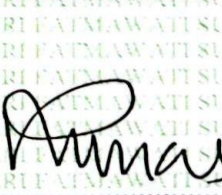
:



Pengujii

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP.198803192015032003

:



Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Ag
NIP.197006142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfas.bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/ I Nini Sari Andani**
NIM : **2011240158**

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan **memberi arahan dan**
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa **skripsi**
Sdr/ I :

Nama : Nini Sari Andani
NIM : 2011240158
Judul : Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan
Modul Ajar Berbasis Problem-Based Learning
Kurikulum Merdeka Di SDN 19 Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Ariyati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP.198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibsengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **Nini Sari Andani**
NIM : **2011240158**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan**

Modul Ajar Berbasis *Problem-Based Learning* Kurikulum Merdeka Di SDN 19

Kepahiang” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Dr. Nova Asyio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171 51172
web: www.uinifabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**PROBLEMATIKA GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN MODUL AJAR
BERBASIS PROBLEM-BASED LEARNING
KURIKULUM MERDEKA DI SDN WA 19
KEPAHANG**

Nama

Nini Sari Andani

NIM

2011240158

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP.198901162020122007

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP.197212122005012007

MOTTO

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja keras. Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Kebersamaan. Tidak Ada Kemudahan Tanpa

Do’a”

(Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Hari ini engkau berikan kebahagiaan tiada tara, Suka duka telah banyak mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita, satu amanah telah ku selesaikan. Sujud syukur kehadiran-Mu Ya Allah atas limpahan nikmat yang tiada terkira, sehingga perjalanan dalam kampus yang kukira hanya ada dalam mimpi dan anganku, semoga Allah meridoi karya kecil ini, dengan izin Allah SWT. akhirnya dapat kugapai dengan penuh syukur dan bahagia, dengan rasa kasih dan sayang yang tulus kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Sukiman serta ibunda Titi Hartati yang telah merelakan setiap tetes keringatnya demiku dan memberikan dukungan yang sangat besar kepadaku. Semua perjuangan kalian tidakkan bisa dibayar dengan harta yang ada didunia ini.
2. Saudara kandungku yang sangat kusayangi, Yik, Ndit, Wo Rinda, Ayuk Ririn dan Kakak Jang, Ayuk Yeni serta keponakanku yang kucintai, Nadira, Gibran, Farhan, Adiba, Arla dan Dihan kalian semualah yang menjadi penyemangat dalam keberhasilanku, dan juga seluruh keluarga besarku yang tak dapat kusebutkan satu persatu.
3. Keluarga besar bapak Sudirman dan Bapak H. Kadarna Alm. Terimakasih telah banyak memberikan Do'a, nasihat

serta dukungan moral untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

4. Sahabatku, Bubun Dea Novita yang selalu mendampingi disetiap moment terpenting dalam hidupku. Dan teman-teman PGMI-20 kelas E Martabak Promie terkhusus, mak wensi, mak olis, mak Ulan, teman bocilku Nabillah dan Pahera yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.
5. Untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater Tercintaku.



Nama : Nini Sari Andani

NIM : 2011240158

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penerapan modul ajar sebagai implementasi kurikulum merdeka bukanlah hal yang mudah dilaksanakan oleh guru. Terlebih kurikulum merdeka merupakan kebijakan perubahan kurikulum terbaru dari pemerintah. Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka termasuk menerapkan pembelajaran modul ajar. Permasalahan yang muncul adalah apa saja problematika guru dalam mengimplementasikan modul ajar berbasis *problem-based learning* kurikulum merdeka dan bagaimana implementasi modul ajar berbasis *problem-based learning* kurikulum merdeka di SDN 19 Kepahiang. Sumber data pada penelitian ini yaitu Guru (Wali Kelas I dan IV), siswa (kelas I 2 orang kelas IV 2 orang), dan guru penggerak. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dianalisis dengan menggunakan tahap penelitian reduksi data, data display dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan Problematika guru dalam mengimplementasikan modul ajar berbasis *problem-based learning* kurikulum merdeka di SDN 19 Kepahiang, yaitu: Kurangnya kesiapan guru dan guru tidak memanfaatkan teknologi yang ada. Implementasi modul ajar berbasis *problem-based-learning* kurikulum merdeka di SDN 19 Kepahiang Setiap sekolah dalam pengimplementasian modul ajar kurikulum merdeka ini tentunya berharap dapat berhasil diimplementasikan dengan baik oleh guru-guru yang mengajar di kelas. Namun disisi lain dalam pengimplementasian modul ajar kurikulum merdeka khususnya model pembelajaran *problem-based learning* pastinya ada beberapa permasalahan yakni: Perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran

Kata kunci : Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, *Problem-Based Learning*, Problematika Guru



Nama : Nini Sari Andani
NIM : 2011240158
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Implementing teaching modules as an implementation of an independent curriculum is not something that is easy for teachers to implement. Moreover, the independent curriculum is the latest curriculum change policy from the government. Teachers are expected to be able to implement independent curriculum-based learning, including implementing teaching module learning. The problems that arise are what problems teachers have in implementing independent curriculum problem-based learning teaching modules and how to implement independent curriculum problem-based learning teaching modules at SDN 19 Kepahiang. The data sources in this research are teachers (class I and IV homeroom teachers), students (2 people in class I, 2 people in class IV), and driving teachers. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Testing the validity of the data in this research uses technical triangulation and source triangulation. Data were analyzed using the research stages of data reduction, data display and verification/conclusion. The results of this research show the problems of teachers in implementing the independent curriculum problem-based learning teaching module at SDN 19 Kepahiang, namely: Lack of teacher preparedness and teachers not utilizing existing technology. Implementation of the independent curriculum problem-based learning teaching module at SDN 19 Kepahiang. Every school in implementing the independent curriculum teaching module certainly hopes that it can be successfully implemented well by the teachers who teach in the classroom. However, on the other hand, in implementing the independent curriculum teaching module, especially the problem-based learning model, there are certainly several problems, namely: Learning planning and learning implementation.

Keywords: Teaching Module, Independent Curriculum, Problem-Based Learning, Teacher Problems



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Berbasis *Problem-Based Learning* Kurikulum Merdeka Di SDN 19 Kepahiang”**

Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan selaku Dosen Pembimbing I.

4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu dalam Pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos.I.,M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
8. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

11. Ibu Isna Hartati, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru beserta Staf, dan Siswa/i SDN 19 Kepahiang yang bersedia membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Juni 2024

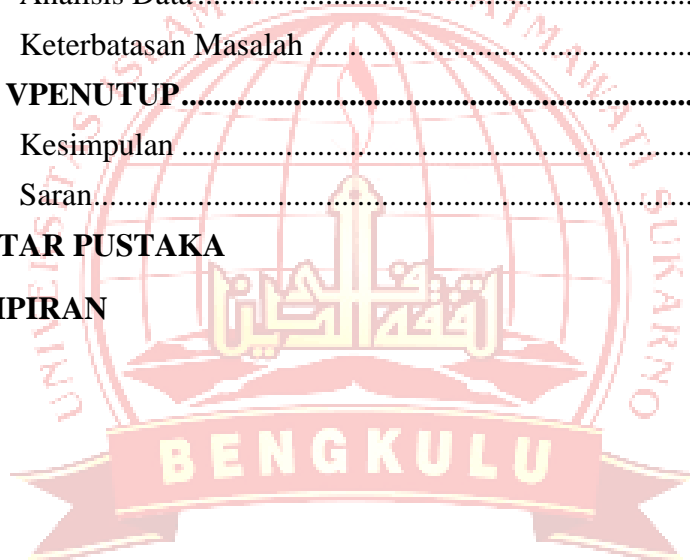
Penulis

Nini Sari Andani
NIM. 2011240158

DAFTAR ISI

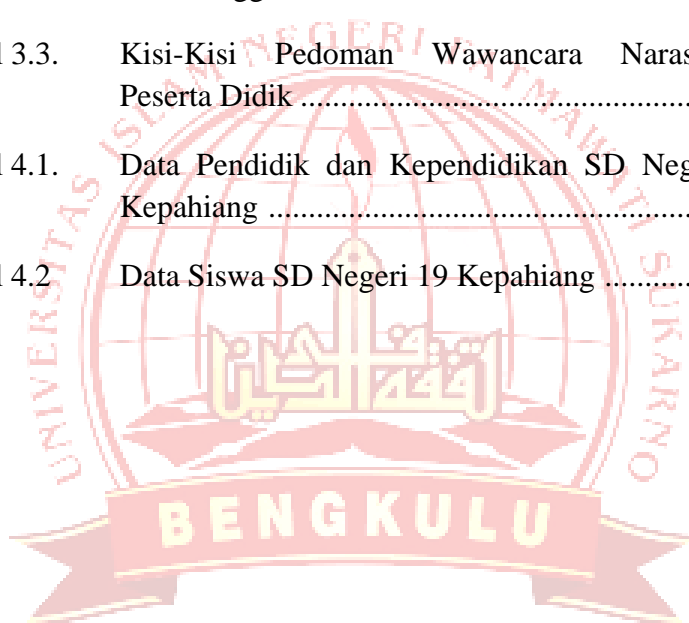
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
MOTTO	vi1
PERSEMBAHAN.....	8
ABSTRAK	10
ABSTRACT	12
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	17
DAFTAR TABEL	19i
DAFTAR BAGAN.....	20i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Problematika Guru.....	11
2. Implementasi Modul Ajar Berbasis <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	16
3. Kurikulum Merdeka	34
B. Kajian Pustaka.....	57
C. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Sumber Data.....	64
D. Fokus Penelitian	66
F. Teknik Keabsahan Data	66
G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN.....	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Analisis Data.....	105
C. Keterbatasan Masalah	146
BAB VPENUTUP.....	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 2. 1. Langkah-Langkah Guru Mengimplementasikan PBL	26
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Narasumber Guru Kelas.....	69
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Narasumber GuruPenggerak.....	70
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Narasumber Peserta Didik.....	70
Tabel 4.1. Data Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 19 Kepahiang	81
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 19 Kepahiang	82



DAFTAR BAGAN

	Hlm
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik.....	73
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber.....	39



DAFTAR GAMBAR

Hlm

Bagan 2.1 Daftar Gambar29



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Hasil Seminar
2. Petunjuk SK Pembimbing
3. Nota Mengenai Perubahan Judul
4. Lembar Kartu Bimbingan
5. Lembar Validasi
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
8. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
9. Surat Pernyataan
10. Uji Turnitin Plagiasi Skripsi
11. Pedoman Observasi
12. Hasil Pedoman Observasi
13. Pedoman Wawancara
14. Hasil Pedoman Wawancara
15. Dokumentasi
16. Catatan Harian

