

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI  
DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh:**

**ANNISA DARSILLA PUTRI  
NIM 2011240134**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024/1445 H**

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI  
DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**ANNISA DARSILLA PUTRI**

**NIM 2011240134**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024/1445 H**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
 Website: www.uinlambengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**  
 Skripsi dengan judul **“Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Annisa Darsilla Putri NIM. 2011240134** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 07 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua  
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag  
 NIP. 197601192007011018

:

Sekretaris  
Dr. Nova Asvio, M.Pd  
 NIP. 198901162020122004

:

Penguji I  
Dr. Wiwinda, M.Ag  
 NIP. 19760604200122004

:

Penguji II  
Dra. Aam Amalivah, M. Pd  
 NIP. 196911222000032002

:

Bengkulu, Juni 2024  
 Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd  
 NIP. 197005142000031004

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama : Annisa Darsilla Putri  
NIM : 2011240134  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Proyek Penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing I  
Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si Khosi'in, M.Pd.Si  
NIP.197510022003121004 NIP.198807102019031004

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**JUDUL : PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA (P5) DENGAN TEMA**  
**KEARIFAN LOKAL TERHADAP MINAT**  
**BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 66**  
**KOTA BENGKULU**

NIM : 2011240134  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris



Disetujui Oleh

Pembimbing I : **Bengkulu, Juni 2024**  
Pembimbing II

**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
**NIP.197510022003121004**

**Khosi'in, M.Pd.Si**  
**NIP.198807102019031004**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
**NIP. 197112122005012007**

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
(Alamat: Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu  
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. **Annisa Darsilla Putri**

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.


Nama : **Annisa Darsilla Putri**


NIM : **2011240134**

Judul : **Pengaruh Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing I  
Pembimbing II

  
**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP.197510022003121004

  
**Khosi'in, M.Pd.Si**  
NIP.198807102019031004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Darsilla Putri  
NIM : 2011240134  
Prodi : PGMI  
Judul skripsi : Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)  
Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar  
Siswa Kelas V Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2391458938  
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya,  
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang  
kembali.

Mengetahui  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Aziza Arvati, S.Ag. M.Ag.  
NIP.197212122005012001

Bengkulu, Mei 2024

Yang Menyatakan

  
Annisa Darsilla Putri  
NIM.2011240134

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Darsilla Putri

NIM : 2011240134

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024  
Yang Menyatakan,



Annisa Darsilla Putri  
NIM. 2011240134



## MOTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).

(Q.S. Ar-Rahman ayat 60)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah ku ucapkan kepada Allah SWT karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu, sabar dan kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharap Ridho-Nya dan segenap hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak (Darman) dan Ibu (Ilawati) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkahku untuk menggapai cita-cita.
2. Adikku Amalia Zufa yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'anya untukku.
3. Dosen pembimbingku yaitu Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si dan Bapak Khosi'in, M.Pd. Si terimakasih telah membimbing dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Agnes Afriyanti, Fitasari Putri dan Serly Virginia terimakasih selalu menjadi tempat berkeluh kesah, selalu mendukungku, memberikan semangat, masukan dan selalu mendo'akanku dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga besar kostan kalista terimakasih sudah menemaniku, memberikan dukungan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga besar PGMI angkatan 2020 khususnya lokal D, kelompok KKN 35, kelompok PLP I dan II SD Negeri 66 Kota Bengkulu dan sahabat-sahabat di UINFAS Bengkulu yang tak bisa aku sebutkan satu persatu.
7. Agama, Bangsa dan Almamater yang kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.



**Nama : Annisa Darsilla Putri**  
**NIM : 2011240134**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan tema kearifan lokal terhadap minat belajar siswa kelas VI di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas VI A berjumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B berjumlah 20 orang sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *quasi eksperimen design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) tema kearifan lokal berbasis praktek lebih meningkat dari pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) tema kearifan lokal tanpa praktek. Hal tersebut dibuktikan pada hasil *posttest* siswa kelas VI A yang menggunakan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) tema kearifan lokal berbasis praktek yaitu kategori sedang dan tinggi sebanyak 17 siswa (85%) mendapatkan nilai 45,85 sampai 80,15 sedangkan minat belajar kelas VI B yang menggunakan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) tema kearifan lokal tanpa praktek sebanyak 16 siswa (80%) mendapatkan nilai 39,56 sampai 74,44. Dibuktikan dengan hasil perhitungan uji “t” terhadap kedua kelompok dengan hasil yang diperoleh,  $t_{hitung} = 4,51$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan df 38 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,021. Dari analisis tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,51 > 2,021$ ).

***Kata kunci: P5, Kearifan Lokal, Minat Belajar***

**Nama : Annisa Darsilla Putri**  
**NIM : 2011240134**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) with the theme of local wisdom on the learning interest of class VI students at SD Negeri 66 Bengkulu City. This research used two groups, namely class VI A with 20 people as the experimental class and class VI B with 20 people as the control class. This type of research is quantitative quasi experimental design. Data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses the t test. The results of the research show that there is a difference in students' learning interest in learning the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) with the theme of local wisdom based on practice, which is greater than when learning the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) with the theme of local wisdom without practice. This is proven in the posttest results of class VI A students who used the learning project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) on the theme of practice-based local wisdom, namely in the medium and high categories, 17 students (85%) got a score of 45.85 to 80.15 while their interest in class learning VI B which used a learning project to strengthen the Pancasila student profile (P5) on the theme of local wisdom without practice, 16 students (80%) got a score of 39.56 to 74.44. Proven by the results of the "t" test calculations for both groups with the results obtained,  $t_{count} = 4.51$  while  $t_{table}$  with df 38 at the 5% significance level, namely 2.021. From this analysis it was found that  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.51 > 2.021$ ).

***Keywords: P5, Local Wisdom, Interest in Learning***

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal Terhadap Minat Belajar siswa Kelas VI Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”**, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zurkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku koordinator prodi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah yang telah

memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syairil, Sos. I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff yang telah menyediakan berbagai referensi.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas tarbiyah dan tadaris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin merefleksikan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas

segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT  
membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis,

Annisa Darsilla Putri  
NIM. 2011240134





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ...	11
2. Kearifan Lokal .....	28
3. Minat Belajar .....	35

B. Kajian Pustaka.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	53
D. Rumusan Hipotesis.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data.....	102
C. Keterbatasan Data.....	122
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Matrik Penelitian Relevan	50
3.1	Desain Penelitian	55
3.2	Sampel Penelitian	56
3.3	Hasil Analisis Validasi Angket Item No 1	62
3.4	Hasil Uji Validitas Angket	64
3.5	Uji Reliabilitas Angket	66
4.1	Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 66 Kota Bengkulu	74
4.2	Data Guru SD Negeri 66 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024	74
4.3	Data Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri 66 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024	75
4.5	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI A	76
4.6	Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI A	78
4.7	Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI A	79
4.8	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI B	80
4.9	Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI B	81
4.10	Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VI B	83
4.11	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	84
4.12	Frekuensi yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) untuk Variabel X	87
4.13	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	89
4.14	Frekuensi yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) untuk Variabel Y	91
4.15	Perhitungan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas VI A	95
4.16	Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas VI A	96
4.17	Frekuensi Minat Belajar <i>Posttest</i> Siswa	98

	Kelas VI A	
4.18	Frekuensi Minat Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas VI B	98
4.19	Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas VI B	100
4.20	Frekuensi Minat Belajar <i>Posttest</i> Siswa Kelas VI B	101
4.21	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	103
4.22	Frekuensi yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) untuk Variabel X	106
4.23	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	108
4.24	Frekuensi yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) untuk Variabel Y	110
4.25	Minat Belajar Siswa yang Menggunakan Pelajaran P5 Tema Kearifan Lokal Praktek Pembuatan Bolu Koja Dengan Pelajaran Umum Tanpa Praktek Hasil <i>Posttest</i>	114
4.26	Perbandingan Hasil Belajar Kelas A dan Kelas B	120



## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Pikir	36



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 Tabulasi Data Ganjil dan Genap
- Lampiran 4 Angket *Pretest Posttest*
- Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Skor Hasil *Pretest Posttest* Angket Minat Belajar P5  
Kelas VA
- Lampiran 7 Skor Hasil *Pretest Posttest* Angket Minat Belajar P5  
Kelas VB
- Lampiran 8 Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran 9 Uji Normalitas *Posttest*
- Lampiran 10 Uji Homogenitas *Pretest*
- Lampiran 11 Uji Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 12 Uji T Dua Sampel Independen
- Lampiran 13 Tabel nilai  $r$  *Product Moment*
- Lampiran 14 Tabel Kurva Normal O-Z
- Lampiran 15 Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 16 Tabel Distribusi F
- Lampiran 17 Tabel Uji T Dua Sampel Independen
- Lampiran 18 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 19 Surat Penunjukkan (SK)
- Lampiran 20 Surat Pernyataan Perubahan Judul
- Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas

- Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 24 Kartu Bimbingan
- Lampiran 25 Dokumentasi

