

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



**RAIHANAH ATIKAH KHAIR
NIM 2011210034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



RAIHANAH ATIKAH KHAIR

NIM 2011210034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihanah Atikah Khair
Nim : 2011210034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,



Raihanah Atikah Khair
NIM. 2011210034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Raihanah Atikah Khair, NIM 2011210034, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 28 Mei 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Rossi Delta, M. Pd

NIP. 19810727200710204

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Raihanah Atikah Khair

NIM : 2011210034

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA.
NIP. 195905201989031004

Adi Saputra M.Pd.
NIP. 19810212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Ulanon Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51275-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU
Nama : Raihanah Atikah Khair
NIM : 2011210034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA.
NIP. 195905201989031004

Adi Saputra M.Pd
NIP. 19810212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arwati, S. Ag. M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Raihanah Atikah Khair**
NIM : **2011210034**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Raihanah Atikah Khair

NIM : 2011210034

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA.
NIP. 195905201989031004

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd
NIP. 19810212009011013

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah/2:286).

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Asy-Syarah/94:5-8).

“Sesuatu yang dilakukan dengan ikhlas akan diberkahi Allah tanpa batas”

-Raihanah Atikah Khair-

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebanggaan dan rasa syukur penulis rasakan karena telah menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya doa dan dukungan dari orang-orang tercinta dan tersayang. Semoga silaturahmi tetap terjalin dengan indah. Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta. Untuk Bapak Khairul Maawas (Alm) dan Ibu Reni Catur Yulianti, M.Pd, terima kasih telah merawat, mendidik, mengupayakan, dan mendoakan segala hal baik dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tiada terkira. Semoga penulis bisa membanggakan dan membahagiakan bapak dan ibu yang menjadi pacuan semangat penulis dalam meraih kesuksesan.
2. Mas dan adikku tersayang. Untuk Mas Hafidz Alkhoiri, S. Hut dan Adik Hanifah Khalishah Khair, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan selalu mensupport langkah demi langkah perjalanan penulis sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga kedepannya kita selalu kompak dan dapat memberikan manfaat bagi orang sekitar.
3. Seluruh keluarga besarku. Untuk keluarga besar M. Noer dan Samino's Family, terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil.
4. Seluruh *support system* ku. Khususnya Sofran, S.Pd, Dira Pusпита, Amd. Keb, Ima Tiana, dan Hesi Septiani, terima

kasih selalu memberi *support* dan semangat, menemani dalam suka dan duka, serta selalu berbagi cerita dan pengalaman yang berharga.

5. Seluruh mahasiswa/i UINFAS Bengkulu angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam Kelas B yang penulis banggakan, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dalam mengemban ilmu agama dan keguruan.
6. Seluruh keluarga besar KKN berbasis masjid tahun 2023 Kelompok 115, Masjid Al-Akbar, Desa Muara Tetap, Kecamatan Tetap, Kabupaten Kaur, Kota Bengkulu. Seluruh keluarga besar PLP 1 (kelompok 44) dan PLP 2 (kelompok 54) SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. Seluruh keluarga besar mahasantri Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. Terima kasih telah menemani masa-masa akhir perkuliahan dan memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan.
7. Diri sendiri, terima kasih telah bertahan atas proses yang telah dilewati dan teruslah berjuang untuk setiap proses yang akan datang.
8. Agama, nusa, bangsa, dan almamater.

ABSTRAK

Raihanah Atikah Khair :
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

Hasil pencapaian kompetensi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu terlihat kurangnya hasil belajar siswa karena guru kurang mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang digunakan untuk mengaktifkan proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam suasana yang menyenangkan adalah dengan menerapkan model pembelajaran *make a match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.

Penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) ini menggunakan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu Tahun ajaran 2023/2024. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga terpilih kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.6 sebagai kelas kontrol. Data penelitian berupa ranah kognitif dengan instrumen penilaian berupa tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji *t*.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan uji statistik *t* nilai test akhir diperoleh nilai Sig. = 0,001 < 0,05 pada taraf signifikansi 5 % atau 0,05. Sesuai kriteria Uji *t* berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar yaitu pada kelas eksperimen sebesar 91,41 sedangkan kelas kontrol sebesar 82,81.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match* dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Raihanah Atikah Khair : THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU

The results of achieving Islamic Religious Education learning competencies at SMP Negeri 4 Bengkulu City show a lack of student learning outcomes because teachers do not activate students enough in the learning process. One method used to activate the learning process and improve student learning outcomes in a pleasant atmosphere is to apply the make a match learning model. This research aims to determine whether there is an influence of the make a match learning model on the Islamic Religious Education learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 4 Bengkulu City.

This quasi-experimental design (quasi-experimental design) research used a non-equivalent control group design. The population of this research is all students in class VIII of SMP Negeri 4 Bengkulu City for the 2023/2024 academic year. Samples were taken using a purposive sampling technique, so class VIII.5 was selected as the experimental class and class VIII.6 as the control class. The research data is in the cognitive domain with assessment instruments in the form of learning outcomes tests. The data obtained were analyzed using Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Homogeneity Test, and t Test.

The research results showed that the average of the experimental class was higher than the control class with the t statistical test. The final test value obtained Sig. = 0.001 < 0.05 at a significance level of 5% or 0.05. According to the t test criteria, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there are differences in learning outcomes, namely in the experimental class it is 91.41 while the control class is 82.81.

Keywords : Learning Model Make a Match and Islamic Religious Education Learning Results

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan *uswatun hasanah* kita Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul akhir*.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis mengucapkan terima kasih teriring doa kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT. Memberikan pahala atas semua kebaikan dan menjadi *amal jariyah*. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Koordinator Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
8. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah

membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

9. Bapak Dr. Syahril, M.Ag., selaku kepala perpustakaan dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyediakan buku-buku/referensi yang mendukung penulisan skripsi ini.
10. Ibu Fatmawati, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Kota Bengkulu beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan memfasilitasi proses penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri. Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Raihanah Atikah Khair

NIM. 2011210034

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxivi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	16
F. Kegunaan Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	12

a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	12
b.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	1
c.	Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	15
d.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
e.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.	Hasil Belajar.....	21
a.	Pengertian Belajar	18
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	19
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. 20	
d.	Ciri dan Indikator Hasil Belajar	21
3.	Pendidikan Agama Islam.....	23
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
b.	Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	25
c.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam..	27
d.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam..	28
B.	Penelitian yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Berpikir.....	34
D.	Asumsi Penelitian	35
E.	Rumusan Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	48
B. Deskripsi Data.....	60
C. Analisis Data.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
1	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Make a Match</i>	18
2	Indikator Hasil Belajar	22
3	Pemetaan Penelitian yang Relevan	32
4	Desain Quasi Eksperimental	35
5	Populasi	36
6	Sampel	38
7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
8	Kategori Nilai Hasil Belajar	43
19	Kriteria Ketuntasan Minimal	44
10	Identitas SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	48
11	Masa Kepemimpinan SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	49
12	Daftar Guru dan Staf SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	53
13	Jumlah Siswa SMP Negeri 4 Kota Bengkulu 2024	55
14	Prasarana SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	56
15	Output Descriptive Statistics	58
16	Output Validitas Soal	59
17	Output Output Reliability Statistic	60
18	Daftar Nilai Hasil Kelas Eksperimen	61
19	Daftar Nilai Hasil Kelas Kontrol	62

20	Output Output Tests of Normality	63
21	Output Tests of Homogeneity of Variances	64
22	Output Group Statistics	65
23	Output Independent Samples Test	66



DAFTAR BAGAN

	Halaman
1 Kerangka Berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A.1 Daftar Kehadiran Kelas Eksperimen

Lampiran A.2 Daftar Kehadiran Kelas Kontrol

Lampiran A.3 Daftar Nilai Hasil Kelas Eksperimen

Lampiran A.4 Daftar Nilai Hasil Kelas Kontrol

Lampiran B

Lampiran B.1 Uji Validitas

Lampiran B.2 Uji Realibilitas

Lampiran B.3 Uji Normalitas

Lampiran B.4 Uji Homogenitas

Lampiran B.5 Uji Hipotesis

Lampiran C

Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran C.2 Media Pembelajaran *Make a Match*

Lampiran C.3 Kisi-Kisi Soal Tes

Lampiran D

Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran D.2 Kendali Judul

Lampiran D.3 SK Pembimbing

Lampiran D.4 Persetujuan Pembimbing

Lampiran D.5 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran D.6 SK Izin Penelitian

Lampiran D.7 SK Selesai Penelitian

Lampiran D.8 Kartu Bimbingan

