

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS SDN 106 KOTA BENGKULU"**

**SKRIPSI**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Disusun Oleh:**

**OCI MULIA SARI**  
**NIM : 2011240099**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS SDN 106  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**DIAJUKAN OLEH:**

**OCI MULIA SARI**  
**NIM : 2011240099**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAR-  
NO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Oci Mulia Sari

Nim : 2011240099

Prodi : PGMI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SDN 106 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan  
Mahasiswa



Oci Mulia Sari  
NIM.2011240099

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oci Mulia Sari  
NIM : 2011240099  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Au  
Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pelajaran IPAS SD Negeri 106 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 23661  
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat diterima.  
Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semesta  
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan  
kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Aziza Arvati, S.Ag, M.Ag  
NIP.197212122005012007

Bengkulu, Mei 2024  
Yang Menyatakan



Oci Mulia Sari  
NIM. 2011240099



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SDN 106 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Oci Mulia Sari, NIM 2011240099, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 03 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I :

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Yashori Revola, M. Pd :

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag :

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd :

NIP. 197506032009012004

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinifsbengkulu.ac.id](http://www.uinifsbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Oci Mulia Sari  
NIM : 2011240099  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SDN 106 Kota Bengkulu**" Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

**Dr. Kasmantoni, M. Si**  
NIP. 197510022003121004

Bengkulu, 2024  
Pembimbing II

**Randi, M. Pd**  
NIDN. 20112068801



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SDN 106 Kota Bengkulu**  
Nama : Oci Mulia Sari  
NIM : 2011240099  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Kasmantoni, M. Si**  
NIP. 197510022003121004

**Randi, M. Pd**  
NIDN. 20112068801

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Azza Arvati, S. Ag, M. Ag**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I **Oci Mulia Sari**  
NIM : 2011240099

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama : Oci Mulia Sari**  
**NIM : 2011240099**  
**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SDN 106 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

**Dr. Kasmantoni, M. Si**  
NIP. 197510022003121004

Bengkulu, 2024  
Pembimbing II

**Randi, M. Pd**  
NIDN. 20112068801



## MOTTO

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Anfal: 66)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

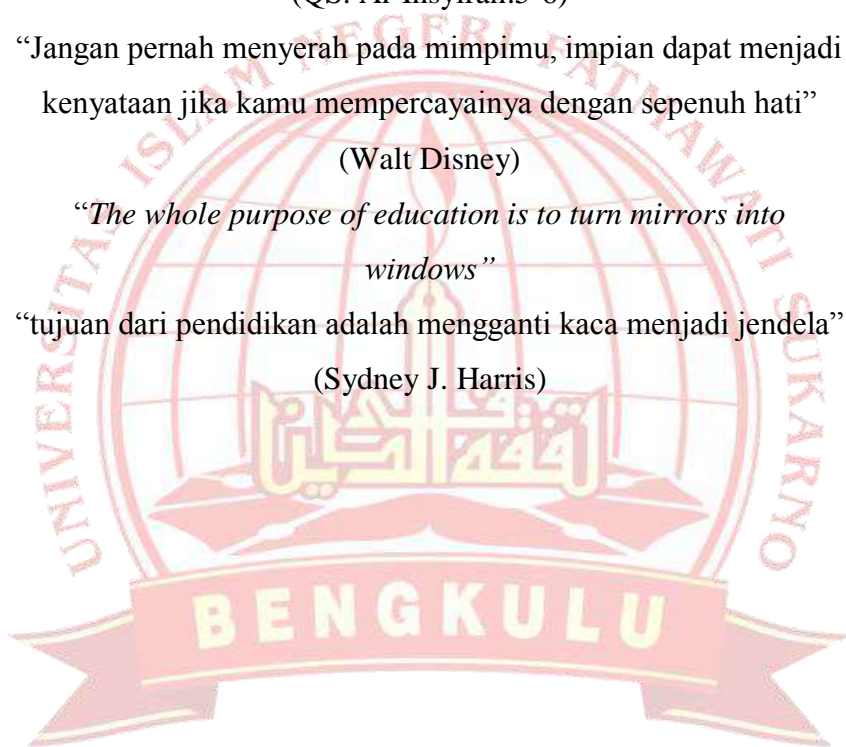
“Jangan pernah menyerah pada mimpimu, impian dapat menjadi  
kenyataan jika kamu mempercayainya dengan sepenuh hati”

(Walt Disney)

*“The whole purpose of education is to turn mirrors into  
windows”*

“tujuan dari pendidikan adalah mengganti kaca menjadi jendela”

(Sydney J. Harris)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Ku-persembahkan skripsi untuk orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yang selalu mendukung dan selalu ada dalam setiap langkah saya. Saya bukan apa-apa jika tanpa dukungan dan motivasi dari kalian semua. Terima kasih untuk :

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya
2. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta, bapak Liwan. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan untuk surgaku, ibu Iti Sumarni yang dimana yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat serta do'a yang terbaik hingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
3. Adik perempuan dan adik laki-laki ku, Media Lestiana, Tryas Ayu Oktavia dan Rizki Abyansyah. Terima kasih sudah ikut serta dalam perjuangan ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang kalian berikan kepada peneliti. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat dan membanggakan.
4. Keluarga besar ku dari bapak ataupun ibu, terima kasih atas motivasi maupun semangat serta do'a yang kalian berikan kepadaku selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai pendidikanku.
5. Dosen Pembimbing Akademikku ibu Masrifah Hidayani,

S.Ag, M.Pd, yang telah sabar membimbing, menasehati, dan memberi arahan serta motivasi kepadaku sehingga bisa menyelesaikan studi ini.

6. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak dosen pembimbing I Dr. Kasmantoni M.Si dan dosen pembimbing II Randi, M.Pd yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
7. Guru SD Negeri 106 Kota Bengkulu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SD Negeri 106 Kota Bengkulu, membantuku melaksanakan penelitian serta memberikan semangat.
8. Sahabat Seperjuanganku, Anesa Salhi Putri, Melisa Agustin, Rani Monika, Henda Rif'at, Anisa Putri Listari, Indah Cahyani Putri, Sella Mutiara dan Ermilia. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena sudah mempertemukan dengan kalian semua.
9. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman almamaterku UINFAS Bengkulu.
10. Dan yang terakhir, kepada diriku sendiri, Oci Mulia Sari. Terima kasih sudah kuat, sudah berjuang keras dan sudah bisa bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Nama : Oci Mulia Sari  
NIM : 2011240099  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) terhadap hasil belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS dan Untuk mengetahui bagaimana Kendala pada saat penggunaan Model pembelajaran tersebut. Metode dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi experiment. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus t tes. Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai hasil belajar pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 60 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 40. Sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,6 Dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 106 Kota Bengkulu, Hal ini dapat dilihat dari analisis data diperoleh nilai t sebesar 9.160 dengan signifikansi 0,001. Dengan menggunakan t tabel sebesar 1.713 berdasarkan data tersebut maka  $t_{hitung} 9.160 > t_{tabel} 1.713$  dan signifikansi  $0.001 < 0.05$ .

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran SAVI, Hasil Belajar, IPAS.

Name : Oci Mulia Sari  
NIM : 2011240099  
Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI)

### **ABSTRACT**

*This research aims to find out how the results of the SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) learning model affect the learning outcomes of students in science subjects and to find out what the obstacles are when using this learning model. The method in this research is a type of quantitative research using quasi-experimental methods. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The data analysis technique used is the t test formula. From the research results, it is known that the learning outcome scores in the control class obtained an average score of 60 with the highest score being 75 and the lowest score being 40. Meanwhile, in the experimental class the average score was 81.6 with the highest score being 95 and the lowest score being 70. With Thus it can be concluded that there is an influence of the SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects at SD Negeri 106 Bengkulu City. This can be seen from the data analysis obtained by a t value of 9,160 with a significance of 0.001. By using a t table of 1.713 based on this data, the calculated t is  $9.160 > t$  table 17.13 and the significance is  $0.001 < 0.05$ .*

**Keywords:** SAVI Learning Model, Learning Outcomes, Science.

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 106 Kota Bengkulu”**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi, dan saran serta masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
6. Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta

masukannya dan arahnya kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.

7. Bapak Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SDN 106 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna,

Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, April 2024  
Peneliti

**OCI MULIA SARI**  
**NIM: 2011240099**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual</i> ) .....	11
2. Hasil Belajar .....	21
3. Mata Pelajaran IPAS .....	26



B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kelebihan dan Kelemahan Skripsi .....	38
D. Kerangka Berpikir.....	39
E. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data .....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Uji Validitas/Kesahihan .....	46
Tabel 3. 3 Reliability Statistics .....	48
Tabel 3. 4 Klasifikasi Daya Beda .....	49
Tabel 3. 5 Hasil Daya Beda.....	49
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	50
Tabel 3. 7 Hasil Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah .....	55
Tabel 4. 2 Nama Guru dan TU .....	57
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa .....	58
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana.....	59
Tabel 4. 5 Nilai <i>Pre Test</i> Kontrol.....	61
Tabel 4. 6 Nilai <i>Post Test</i> Kontrol .....	62
Tabel 4. 7 Nilai <i>Pre Test</i> Ekperimen .....	63
Tabel 4. 8 Nilai <i>Post Test</i> Eksperimen .....	64
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas .....	66
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar
Lampiran 2	Soal Pre-Test dan Post-Test
Lampiran 3	Absen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test
Lampiran 6	Lembar Validasi Tes
Lampiran 7	Nota Perubahan Judul Skripsi
Lampiran 8	Surat Selesai Penelitian dari Pihak Sekolah
Lampiran 9	Surat Keterangan KKM Pada Mata Pelajaran IPAS
Lampiran 10	Nota Penyeminar
Lampiran 11	Surat Ujian Komprehensif
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Daftar hadir Seminar Proposal Skripsi
Lampiran 14	Surat keterangan Tidak Plagiat
Lampiran 15	Dokumentasi