

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBING PROMPTING LEARNING* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS VII SMPN 31 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tadris



Disusun

Oleh:

Bangkit Jayadi
NIM. 1811260040

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M/1444 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UNFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan *Probing Prompting Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VII SMPN 31 Selama”** yang disusun oleh **Bangkit Jayadi** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UNFAS Bengkulu pada hari Rabu, 24 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua
(Prof.Dr.Adisel, M.Pd)
NIP. 197612292003121004

Sekretaris
(Fadilah, M.Si)
NIP. 198407172008042002

Penguji. I
(Dr. Ahmad walid, M.Pd)
NIDN. 2011059101

Penguji. II
(Khosin, M.Pd.Si)
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mas Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Bangkit Jayadi
NIM : 1811260040

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Bangkit Jayadi
NIM : 1811260040
Judul : Pengaruh Pendekatan *Probing Prompting Learning*
Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu
Pengetahuan Alam Siswa Kelas VII SMPN 31 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosah.
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalam'alaikum.wr.wb.

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196105022000031002

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Bangkit Jayadi
NIM : 1811260040
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Probing Prompting Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 31 Seluma" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 19612000031002

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si.
NIP. 198807102019031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bangkit Jayadi
Nim : 1811260040
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alama
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Probing Prompting Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 31 Seluma" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024

Yang menyatakan


36AL/01/17/05950
Bangkit Jayadi

NIM.1811260040

MOTTO

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"

(Bangkit Jayadi)

"Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang"

(HR. Turmudz)

"Menuntut ilmu di masa muda bagai mengukir di atas batu."

(Hasan al-Bashri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas segala puji Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya. Segala syukur saya ucapkan, karena hadirnya orang-orang yang baik dan berarti disekelilingi saya. Terimakasih doa, dukungan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang aku sayangi yang telah mendidikku terkhusus untuk Ayah Jiharman Joyo dan Ibu Susilawati yang telah berusaha dan berkerja keras untuk pendidikanku sehingga aku sampai ada dititik ini. Terimakasih sudah selalu mengusahakan apa yang aku inginkan sehingga dalam setiap langkahku untuk menyelesaikan studiku ini bisa terwujud.
2. Kakakku Edi Sumadi dan adekku Agung Iqbal yang sangat berperan selama aku melaksanakan studiku, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akanku dalam menyelesaikan skripsiku.
3. Dosen pembimbingku Bapak Drs. Sukarno,M.Pd dan Bapak Khosi'in,M.Pd.Si, yang telah meluangkan waktu untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi, dengan arahan dan motivasi hingga selesai.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan dari prodi IPA angkatan 2018 yang telah menemani jalannya alur cerita pendidikanku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Seluruh Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan terkhusus Dosen IPA, yang telah memberikan ilmunya untuk selama ini.

Nama: Bangkit Jayadi

NIM: 1811260040

Prodi: Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini pertama, adakah pengaruh pendekatan *probing prompting learning* terhadap hasil belajar belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 31 Seluma. Kedua, adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPN 31 Seluma. Ketiga, apakah terdapat pengaruh pendekatan *probing prompting learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPN 31 Seluma. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* atau eksperimen semu desain ini menggunakan kelompok kontrol dan eksperimen. Hasil penelitian pertama, Terdapat pendekatan *probing prompting learning* terhadap hasil belajar belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 31 Seluma. Kedua, Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa hasil belajar belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 31 Seluma. Ketiga, Terdapat pengaruh secara simultan pendekatan *probing prompting learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPN 31 Seluma.

Kata Kunci: Pendekatan *Probing Prompting Learning*, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

Nama: Bangkit Jayadi

NIM: 1811260040

Prodi: Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

The formulation of the problem in this research is first, is there an influence of the probing prompting learning approach on the science learning outcomes of Class VII Students at SMPN 31 Seluma. Second, is there an influence of learning motivation on the science learning outcomes of class VII students at SMPN 31 Seluma. Third, is there an influence of the probing prompting learning approach and learning motivation on the science learning outcomes of class VII students at SMPN 31 Seluma. The type of research in this research is quantitative research using quasi-experimental or quasi-experimental methods. This design uses control and experimental groups. The results of the first research, there is a probing prompting learning approach to the science learning outcomes of Class VII students at SMPN 31 Seluma. Second, there is an influence of learning motivation on student learning outcomes in science learning outcomes for Class VII students at SMPN 31 Seluma. Third, there is a simultaneous influence of the probing prompting learning approach and learning motivation on the science learning outcomes of class VII students at SMPN 31 Seluma.

Keywords: Probing Prompting Learning Approach, Learning Motivation and Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Intensif Cerita Rakyat Jenis Dongeng Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Bengkulu Tengah”. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor IAIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in, M. Pd. Si selaku Ketua Jurusan Saint dan Sosial Sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan memberikan motivasi kepada penulis
4. Drs. Sukarno, M. Pd, Selaku Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh stfa kepegawaian Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
6. Kepala Unit Perpustakaan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari buku-buku referensi.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

Bangkit Jayadi
NIM. 1811260040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendekatan dalam Pembelajaran	9
2. Pendekatan <i>Probing Prompting Learning</i>	12
3. Motivasi Belajar	16
4. Hasil Belajar	25
B. Penelitian Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Desain Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	49

B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	43
Tabel 3.2 Desain Penelitian	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian	44
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Negeri 31 Seluma.....	51
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMPN 31 Seluma.....	51
Tabel 4.3 Frekuensi Skor Angket.....	42
Tabel 4.4 Frekuensi Skor Angket.....	54
Tabel 4.5 Test of Homogeneity of Variances	57
Tabel 4.6 <i>Tests of Normality</i>	58
Tabel 4.7 Uji t parsial.....	58
Tabel 4.8 Uji F Simultan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Keterangan Akan Melaksanakan Penelitian
3. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
4. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
6. Data Angket
7. Data Hasil Belajar
8. Kartu Bimbingan
9. Dokumentasi Penelitian
10. RPP
11. Instrumen Tes Hasil Belajar
12. Tabulasi atau Data Hasil Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Experimen